

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. LINGUA CASTELÁ. MAIORES 45. 2019

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones: *federaciones, élite, disciplinas, dotación, brecha*. (1 punto)
Federaciones: Organizaciones corporativas de cada una de las actividades deportivas oficialmente reconocidas.
Élite: minoría selecta
Disciplinas: Especialidades deportivas
Dotación: cantidad económica con la que se dota a los premios
Brecha: rotura, resquicio, desigualdad o separación
(Por cada error, -020)
2. Señale a qué clase de palabras pertenecen las señaladas en negrita en el texto: *enormes, solo, aún, ello, clamorosamente*. (1 punto).
Enormes: adjetivo
Solo: adverbio
Aún: adverbio de tiempo
Ello: pronombre personal
Clamorosamente: adverbio de modo
(Cada error -0.20 puntos)
3. Coloque tildes ortográficas a aquellas palabras que las necesiten e indique por qué lo hace:
Él (pronombre) es mi amigo; tú (pronombre) recibirás (aguda terminada en -s) tu parte como los demás (aguda -s); a mí (pronombre personal) me gustó (aguda) mucho; no des lo que no tienes; no sé (verbo) dónde (adverbio interrogativo) se metió (aguda -vocal) el pequeño. Le pregunté (aguda terminada en vocal) si vendría (hiato) y me dijo que sí (adverbio afirmativo). (2 puntos. No explicar la acentuación también es motivo de penalización).
(Cada error o falta de justificación -0.10)
4. Escriba una pequeña frase que tenga sentido con cada uno de los siguientes adjetivos en su forma superlativa: *Fuerte. Cierto. Antiguo. Pobre. Probable*. (2 puntos).
Fortísimo, Ciertísimo/ certísimo, Antiquísimo, Pobrísimo o paupérrimo, probabilísimo. Tb. Superlativo con muy.
(Cada error o frase sin sentido: -0.40)
5. Construya una oración con cada una de las siguientes formas verbales que se le indican. Debe no sólo utilizar la forma correcta del verbo sino construir una estructura correcta también y que tenga sentido: Futuro Compuesto de Indicativo de *callar*; 3ª pers. Sing. Pretérito Perfecto Simple (o indefinido) de *leer*; 2ª pers. Sing. Imperativo de *reír*; Pres. Subjuntivo de *parecer*; Pretérito Imperfecto de Subjuntivo de *cercar*; Pretérito Imperfecto Subjuntivo de *traducir*; Pret. Anterior de *dormir*. (2 puntos).
Habrá callado; Leyó, Ríe; Parezca; Cercara o cercase; Tradujera-se; Hubo dormido.
(Cada error o frase mal hecha, -030)
6. Identifique los pronombres personales de las siguientes oraciones e indique a qué persona pertenecen y si son tónicos o átonos:
Ella (3ª persona, tónico) me (1ª átono) dijo que tú (2ª tónico) irías con nosotros (1ª plural, tónico). A mí (1ª tónico) me (1ª átono) gusta como canta él (3ª tónico). ¿Vendréis vosotros (2ª pl. tónico) conmigo (1ª tónico)? Yo (1ª tónico) les (3ª plural, átono) dije que os (2ª plural, átono) llamasen. Nosotras (1ª plural, tónico) nos (1ª plural, átono) llevamos nuestra parte. Vuestro coche os (2ª plural, átono) lo (3ª sing. átono) lleváis vosotros (2ª plural, tónico). Mi gato no se aparta de mí (1ª tónico). Yo (1ª tónico) les (3ª plural, átono) contaré un cuento. Nosotros (1ª plural tónico) la (3ª sing. átono) llevaremos a su casa. Ellos (3ª plural, tónico) te (2ª persona átona) esperarán hasta la hora de comer. Vosotros (2ª pers. Plural, tónico) os (2ª persona plural, átono) vendréis con nosotros (1ª persona plural tónico). (2 puntos).

(Cada error, -0.08 puntos)