

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA – PORTUGUÉS (cód. 65)

Cráterios de corrección

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que o estudante ten para o sintetizar, indicando o tema e unha reescrita que o condense. A atribución de título e síntese valórase até 0.5.

1.2. Preténdese valorar que o estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución a outra lingua. Cada resposta válida representa até 0,10.

1.3. O desenvolvemento dos asuntos vinculados ao texto valórase até 1,5, atendendo á corrección na estruturación de ideas e expresión. Extensión: aproximadamente 100 palabras.

SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

En función das cuestións gramaticais ofrecidas concederáse a cantidade de valores por cada forma correcta gramaticalmente, até un máximo de 2,5 valores, segundo o uso correcto do tempo e o plural que é solicitado.

TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 0,25 valores por cada forma correcta gramaticalmente, segundo o caso, até un máximo de 2,5 valores.

CUARTA PREGUNTA (2,5 valores)

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudiantado mostre o seu coñecemento dalgunha circunstancia cultural diferencial de, polo menos, dous países de lingua portuguesa.
- b) Preténdese que o estudiantado mostre destreza no uso do portugués, tendo en conta que, no caso, a pregunta pode, perfectamente, dirixirse a estritas vivencias persoais, sen ser necesario explicitar coñecementos concretos aínda que tamén será valorado o seu coñecemento sobre aspetos da xeografía lingüística do portugués, e/ou dos seus aspectos sociais, políticos, lingüísticos, culturais, económicos, históricos ou actuais.

QUINTA PREGUNTA (2,5 valores)

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudiantado mostre o seu coñecemento de circunstancias sociais, políticas, lingüísticas, culturais, económicas, históricas ou actuais, de relacionamento ou comparación entre Galiza e os restantes países de lingua portuguesa. Extensión: mínimo 150 palabras.
- b) Preténdese que o estudiantado mostre destreza no uso do portugués, a través das súas vivencias, tendo en conta que, no caso, a pregunta pode, perfectamente, dirixirse a estritas vivencias persoais, sen ser necesario explicitar coñecementos concretos mais valorando tamén algún coñecemento de circunstancias sociais, políticas, lingüísticas, culturais, económicas, históricas ou actuais vinculadas ao mundo de lingua portuguesa. Extensión: mínimo 150 palabras.

SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade de produción dunha interacción oral e a súa reprodución escrita por medio dun diálogo. Con esta finalidade, o alumno terá que demostrar que desenvolve adecuadamente e utiliza estratexias de comunicación lingüísticas en situacións cotiás, informais e formais, que poden aparecer durante unha viaxe ou estadía noutros países por motivos persoais, educativos ou ocupacionais (transporte, aloxamento, comidas, compras, estudos, traballo, relacións coas autoridades, saúde e lecer), e sabe solicitar atención, información, axuda ou explicacións, e facer unha reclamación ou unha xestión formal de maneira sinxela pero correcta e adecuada ao contexto. Extensión: mínimo de 45 palabras e tres intervencións.

Finalmente, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo cal sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

- A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.
- B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.
- C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.