

ABAU
CONVOCATORIA DE SETEMBRO
Ano 2020
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
HISTORIA DE ESPAÑA
(Cód. 03)

Definición do termo **Economía predadora** (ata 0,5 puntos)

Suspense (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Suspense (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Modo de vida característico do Paleolítico, propio de sociedades que non producen alimentos e basean a súa supervivencia na caza, na pesca e na recolección de froitos. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Estas actividades obrigaban ás comunidades humanas a un constante nomadismo ao teren que desprazarse detrás do alimento. -Esta itinerancia durará ata o Neolítico, cando as comunidades comezan a practicar a agricultura e a gandaría. -Aínda que a poboación vivía en pequenos grupos, estes carecían dunha clara xerarquización ou de división do traballo. Redacción: correcta.
Sobresaliente (0,45-0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -O Paleolítico abrangue entre os 2,5 millóns de anos e o 10.000 a.C. -Os principais restos arqueolóxicos desta etapa son instrumentos de técnica de pedra tallada que servían para a caza e a pesca, así como a arte rupestre. -Nomear algún dos principais xacementos arqueolóxicos da P. Ibérica (Atapuerca, Altamira...) Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Mozárabe** (ata 0,5 puntos)

Suspense (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto
Suspense	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta

(0,15-0,2)	Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Cristián de orixe hispanovisigoda que vivía en Al-Ándalus durante a dominación árabe da península ibérica. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Aínda que gozaban de tolerancia sobre o seu culto e certa autonomía interna, estaban obrigados a pagar un imposto ás autoridades musulmás. - O seu número foi diminuíndo pola progresiva islamización da poboación peninsular (adopción dos costumes musulmás e a lingua árabe). -A convivencia entre mozárabes e musulmáns foi pacífica, pero algúns grupos de mozárabes acabaron fuxindo aos reinos cristiáns do norte da Península. Redacción: correcta.
Sobresaliente (0,45-0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Estiveron presentes na Península entre os séculos VIII e XI. -Coa chegada dos almorábides no século XI, os mozárabes foron deportados masivamente ao norte de África. -A fuxida dalgúns destes membros cara aos reinos cristiáns do Norte peninsular fixo que se desenvolvese un tipo de arte prerrománica que leva o mesmo nome. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Xuntas do Reino de Galicia (ata 0,5 puntos)**

Suspense (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto
Suspense (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Institución que actuaba en representación do reino de Galicia ante a Coroa no Antigo Réxime. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Estaba integrada polos deputados das cidades capitais das setes provincias galegas -As súas reunións facíanse á petición do monarca para repartir a

	<p>carga fiscal e as levas militares concedidas previamente polas Cortes casteláns ou para a concesión de donativos propios.</p> <p>-As reunións tamén servían para debater a situación do reino e facer chegar ao rei as súas peticións.</p> <p>Redacción: correcta.</p>
<p>Sobresaliente (0,45-0,5)</p>	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable):</p> <p>-Nas Xuntas estaban representadas as cidades de Santiago, Lugo, Ourense, A Coruña, Betanzos, Mondoñedo e Tui.</p> <p>-Unha das súas principais reivindicacións foi a concesión a Galicia de voto nas Cortes de Castela, que obtiveron durante o reinado de Felipe IV (1623).</p> <p>-Foron creadas no século XVI e estaban presididas polo Gobernador e Capitán Xeral de Galicia.</p> <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada</p>

Definición do termo **Desamortización (ata 0,5 puntos)**

<p>Suspenso (0-0,1)</p>	<p>Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto</p>
<p>Suspenso (0,15-0,2)</p>	<p>Coñecementos: resposta confusa ou incompleta</p> <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas</p>
<p>Aprobado (0,25-0,3)</p>	<p>Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte:</p> <p>-Conxunto de leis que modificaron o réxime de propiedade permitindo a apropiación e venda por parte do Estado de propiedades daquelas institucións que tiñan prohibida a venda dos seus bens raíces.</p> <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple</p>
<p>Notable (0,35-0,4)</p>	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado):</p> <p>-Está ligada aos cambios que proveñen da implantación do sistema liberal en España.</p> <p>-Supuxo unha gran alteración da estrutura da propiedade do Antigo Réxime.</p> <p>-A venda das propiedades facíase en réxime de poxa pública.</p> <p>Redacción: correcta</p>
<p>Sobresaliente (0,45-0,5)</p>	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable):</p> <p>-As principais operacións fixéronse a instancias de Mendizábal (1835), Espartero (1840) e Madoz (1855).</p> <p>-As principais operacións coinciden con momentos nos que os progresistas acceden ao poder.</p> <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.</p>

	Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.
--	--

Definición do termo **Ludismo (ata 0,5 puntos)**

Suspenso (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto
Suspenso (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Destrución de máquinas e/ou incendio de fábricas por parte dos obreiros industriais pola perda de postos de traballo que supuñan. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Foi unha das consecuencias do proceso de mecanización impulsado pola revolución industrial. -Foi unha das primeiras formas de expresión do malestar obreiro, que décadas máis tarde transformárase no movemento sindical. Redacción: correcta
Sobresaliente (0,45-0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Concéntrase esencialmente nas fábricas da industria téxtil -Xorde en Gran Bretaña a principios do século XIX. -Facer algunha referencia ás accións luditas en España. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Sistema de quenda (ata 0,5 puntos)**

Suspenso (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto
Suspenso (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Elemento fundamental do sistema político da Restauración baseado na alternancia pacífica no poder dos dous partidos dinásticos, o conservador e o liberal. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado):

	<p>-Tiña como obxectivo declarado evitar o intervencionismo do exército e os enfrontamentos políticos.</p> <p>-O sistema foi ideado por Antonio Cánovas del Castillo, líder do Partido Conservador e sería posible pola colaboración do líder do Partido Liberal, Práxedes Mateo Sagasta.</p> <p>-A alternancia no poder facíase posible a través da manipulación electoral e a actuación dos caciques.</p> <p>Redacción: correcta</p>
<p>Sobresaliente (0,45-0,5)</p>	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable):</p> <p>-O sistema iniciouse tras a chegada de Alfonso XII a España en 1875.</p> <p>-A quenda desenvolveuse regularmente entre 1876 e 1898, cando o sistema entrou en crise; sendo maioría os gobernos conservadores.</p> <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.</p>

Definición do termo **Fronte Popular (ata 0,5 puntos)**

<p>Suspenso (0-0,1)</p>	<p>Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.</p>
<p>Suspenso (0,15-0,2)</p>	<p>Coñecementos: resposta confusa ou incompleta</p> <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.</p>
<p>Aprobado (0,25-0,3)</p>	<p>Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte:</p> <p>-Coalición política de esquerdas que gaña as eleccións de 1936.</p> <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.</p>
<p>Notable (0,35-0,4)</p>	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado):</p> <p>-Trátase dunha coalición de partidos de esquerda, sindicatos e nacionalistas.</p> <p>-Gañaron as eleccións pero o seu goberno foi moi breve, dado que en xullo tivo lugar un golpe de Estado que daría orixe á Guerra Civil.</p> <p>Redacción: correcta.</p>
<p>Sobresaliente (0,45-0,5)</p>	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable):</p> <p>-A coalición formouse para concorrer ás eleccións de febreiro de 1936.</p> <p>-Aspiraban a impulsar as reformas emprendidas no Bienio Reformista.</p> <p>-O seu programa avogaba pola amnistía aos represariados da revolución de 1934.</p> <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión</p>

	recomendada.
--	--------------

Definición do termo **Lexión Cóndor** (ata 0,5 puntos)

Suspense (0-0,1)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto
Suspense (0,15-0,2)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Aprobado (0,25-0,3)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Aviación enviada pola Alemaña nazi en axuda dos sublevados (bando franquista) durante a guerra civil. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (0,35-0,4)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Constituíu unha ferramenta fundamental para a vitoria franquista. -Hitler empregou a guerra civil española como banco de probas para a próxima guerra mundial. Redacción: correcta.
Sobresaliente (0,45-0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Esta axuda supuña saltarse os acordos do Comité de Non Intervención. -Esta axuda pagaríase con minerais e outros produtos unha vez rematara a guerra. -É responsable do bombardeo de Guernica, no País Vasco. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Pregunta a desenvolver: Os pobos prerromanos da Península Ibérica
(ata 3 puntos)

Suspense (0-0,6)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Suspense (0,9-1,2)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta (0,9) -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos (1,2) Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (1,5-1,8)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -Principais características das culturas peninsulares existentes na Península durante a Idade do Ferro: a) <u>pobos do sur e do Levante</u> (Tartessos e iberos) b) <u>pobos meseteños</u> c) <u>pobos do norte e do occidente</u> (referencia explícita aos trazos esenciais)

	da cultura castrexa). Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (2,1-2,4)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta
Sobresaliente (2,7-3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Pregunta a desenvolver: Reconquista e repoboación (ata 3 puntos)

Suspense (0-0,6)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Suspense (0,9-1,2)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta (0,9). -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos (1,2). Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (1,5-1,8)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: - A formación dunha serie de núcleos cristiáns na Península, en paralelo á constitución política de Al-Andalus. - As principais etapas da Reconquista e os avances territoriais característicos de cada unha delas. - O proceso de repoboamento, explicando os diferentes modelos de repoboación que se levaron a cabo en cada etapa. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (2,1-2,4)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (2,7-3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada

Pregunta a desenvolver: Os Decretos de Nova Planta e os seus efectos (ata 3 puntos)

Suspense	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
----------	---

(0-0,6)	
Suspenseo (0,9-1,2)	<p>Coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta (0,9) -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos (1,2) <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas</p>
Aprobado (1,5-1,8)	<p>Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conxunto de decretos que suprimiron o réxime foral da Coroa de Aragón, as súas institucións e leis propias. -Foi unha reforma auspiciada polo monarca Filipe V. -O seu obxectivo era acadar un maior grado de centralización territorial, seguindo o modelo francés. -Xustificouse polo apoio prestado polos aragoneses a Carlos de Austria durante a Guerra de Sucesión -Aplicouse en paralelo ao dominio efectivo dos diferentes reinos da Coroa. <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple</p>
Notable (2,1-2,4)	<p>Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. <p>Redacción: correcta.</p>
Sobresaliente (2,7-3)	<p>Resposta con precisións e aclaracións:</p> <ul style="list-style-type: none"> -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.</p>

Pregunta a desenvolver: O reformismo borbónico en Galicia (ata 3 puntos)

Suspenseo (0-0,6)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Suspenseo (0,9-1,2)	<p>Coñecementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta (0,9) -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos (1,2) <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.</p>
Aprobado (1,5-1,8)	<p>Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A importancia estratéxica de Galicia no século XVIII desde o punto de vista militar e comercial. -A racionalización do recrutamento de mariñeiros a través da matrícula de mar. -A construción do arsenal de Ferrol no contexto das reformas militares levadas a cabo polos Borbóns. -As repercusións da apertura do comercio colonial en Galicia: a creación da Compañía de Galicia, o Servicio de Correos Marítimos e o Consulado Marítimo e Terrestre da Coruña. <p>- Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.</p>

Notable (2,1-2,4)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (2,7-3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada

**Composición histórica: As Cortes de Cádiz e a constitución de 1812
(ata 5 puntos)**

Moi deficiente (0-1)	Resposta en branco (0) A resposta é unha paráfrase dos documentos (1)
Deficiente (1,5-2)	Contidos: Xeneralidades sobre a época (1,5) Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica (2) Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (2,5-3)	Contidos: -Contextualizar a convocatoria a Cortes na rexencia establecida durante a guerra contra os franceses. -Mencionar os factores que levaron a que as Cortes se celebrasen en Cádiz (cidade que resistía o asedio francés) e as súas consecuencias a nivel político (substitución de moitos dos deputados escollidos nos diferentes territorios por representantes gaditanos, maioritariamente liberais). -Comentar as características das Cortes e as principais tendencias ideolóxicas dos deputados. -Principais características da constitución de 1812: soberanía, organización do poder, dereitos(sufraxio) e liberdades, relación Igrexa/Estado. Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (3,5-4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario nalgunha das seguintes cuestións): -Mencionar o proceso de elección dos deputados (sufraxio universal masculino indirecto) e sinalar a presenza de representantes das colonias americanas. -Comentar as primeiras decisións adoptadas: recoñecemento como rei de Fernando VII, soberanía nacional, igualdade ante a lei. -Afondar nos trazos da carta constitucional: institucións que exercen cada un dos poderes do Estado, cámara única, organización territorial do estado, regulación da Milicia Nacional...

	<p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsanse os documentos para algunha das seguintes cuestións)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Empregar o contido do doc.1 na argumentación do comentario no referente ao recoñecemento de Fernando VII como rei e/ou o principio de soberanía Nacional. -Analizar a condición social dos deputados empregando os datos do documento 2. -Relacionar de xeito explícito algunha das características da constitución de 1812 cos artigos recollidos no doc.3. <p>Redacción: correcta e texto coherente.</p>
Sobresaliente (4,5-5)	<p>Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Detallar o proceso de convocatoria e constitución das Cortes: convocatoria inicial pola Xunta Suprema Central, mantemento da convocatoria polo consello de Rexencia (1810), reunión na Isla de León e traslado posterior a Cádiz (1811). -Incidir nas diferenzas esenciais entre o modelo político de Antigo Réxime e o liberal defendido polas Cortes (comparación do concepto de soberanía, a organización do poder, a organización social...). -Comentar a transcendencia política da Constitución e as dificultades atopadas para a súa implantación. <p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na redacción da composición o contigo dos documentos emprégase nalgúns destes sentidos):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vincular a restauración da monarquía borbónica ao consentimento da nación, o que supón unha ruptura explícita co sistema político propio do Antigo Réxime (doc. 1) -Valorar o peso dos distintos grupos sociais entre os deputados de Cádiz, sinalando o destacado papel do clero e dos funcionarios e as consecuencias derivadas da súa presenza maioritaria (doc. 2) -Utilizar o artigo 1 para comentar a influencia do cambio de réxime no proceso de independencia das colonias americanas, os artigos 2 e 3 para subliñar as consecuencias políticas do recoñecemento da soberanía nacional ou o artigo 4 para enumerar os principais dereitos recollidos na Constitución de 1812. <p>Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado</p>

Composición histórica: A Primeira República (ata 5 puntos)

Moi deficiente (0-1)	<p>Resposta en branco (0)</p> <p>A resposta é unha paráfrase dos documentos (1)</p>
Deficiente (1,5-2)	<p>Contidos: Xeneralidades sobre a época (1,5).</p> <p>Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica (2).</p> <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas,</p>

	frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (2,5-3)	<p>Contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contextualizar a proclamación da I República no fracaso da experiencia monárquica de Amadeu de Savoia. -Indicar as principais características do proxecto de Constitución Federal (soberanía popular, república federal, sufraxio universal masculino...). -Sinalar os principais factores de debilidade do réxime republicano facendo especial mención do movemento cantonal. <p>Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción.</p> <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.</p>
Notable (3,5-4)	<p>Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario nalgunha das seguintes cuestións)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comentar a división interna dos republicanos (unitarios, federais gradualistas e federais radicais). -Explicar o proceso de convocatoria de cortes constituíntes e o seu resultado. -Afondar nas características do proxecto constitucional e nas razóns do seu fracaso. -Incidir no desenvolvemento do movemento cantonal. <p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado na composición úsanse os documentos para algunha das seguintes cuestións):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Incidir na incapacidade da monarquía parlamentaria de Amadeu de Savoia para resolver os problemas que afectaban ao sistema político español (doc.1) -Relacionar de xeito explícito algunha das características da constitución federal cos artigos recollidos no doc. 2. -Salientar o papel desenvolvido polo cantón de Cartaxena no movemento cantonal empregando o contido do doc.3.
Sobresaliente (4,5-5)	<p>Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Referirse á sucesión de gobernos e presidentes que tivo lugar na I República (Figueras, Pi i Margall, Salmerón e Castelar) e á súa incapacidade para satisfacer as aspiracións populares. -Citar os efectos das guerras carlista e de Cuba no desenvolvemento da república. -Comentar a vinculación entre o cantonalismo e as aspiracións sociais e políticas das clases populares. -Explicar o fin do réxime republicano poñéndoo en relación cos golpes de Estado dos xenerais Pavía e Martínez Campos. <p>Uso dos documentos: (ademais do esixido para o notable, na redacción da composición o contido dos documentos emprégase nalgúns destes sentidos):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sinalar as dificultades existentes para o desenvolvemento do estado liberal en España, subliñando o papel xogado no mesmo polo partido republicano (doc.1). -Utilizar os artigos 39 e 43 para precisar a forma de organización do Estado (estado nacional, estados federais, municipios) e/o os artigos 41

	<p>e 42 para incidir no papel das Cortes e na autonomía dos diferentes poderes do estado (doc.2).</p> <p>-Comparar a concepción de República federal defendida por gradualistas e radicais ou cantonalistas (doc.3).</p> <p>Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado</p>
--	--

Composición histórica: **As formas de oposición ao franquismo**
(ata 5 puntos)

Moi deficiente (0-1)	<p>Resposta en branco (0).</p> <p>A resposta é unha paráfrase dos documentos (1).</p>
Deficiente (1,5-2)	<p>Contidos: Xeneralidades sobre a época (1,5).</p> <p>Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica (2).</p> <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas.</p>
Aprobado (2,5-3)	<p>Contidos: -Contextualizar a oposición ao franquismo na carencia de dereitos e liberdades logo do establecemento dun réxime ditatorial. -Sinalar os trazos esenciais das diferentes formas de expresión da oposición franquista seguindo unha orde cronolóxica: a actividade guerrilleira na inmediata posguerra, a protesta estudantil e obreira dos anos 50/60 e a organización de partidos políticos clandestinos nos anos 60/70.</p> <p>Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción.</p> <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple</p>
Notable (3,5-4)	<p>Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario nalguna das seguintes cuestións)</p> <p>-Incidir nos trazos da actividade guerrilleira e na súa represión.</p> <p>-Explicar as reivindicacións do movemento estudantil, sinalar a súa vinculación co socialismo e comunismo e mencionar a reacción do réxime respecto do mesmo.</p> <p>-Sinalar o papel dos obreiros na oposición ao réxime salientando a creación de CC.OO.</p> <p>-Referir o desenvolvemento da oposición política destacando o peso de comunistas e socialistas no mesmo.</p> <p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado na composición úsanse os documentos para algunha das seguintes cuestións):</p> <p>-Sinalar a composición do movemento guerrilleiro e a súa cronoloxía (doc. 1).</p> <p>-Incidir na organización do movemento estudantil e no papel das folgas como instrumento de protesta (doc.2).</p> <p>-Explicar os obxectivos políticos dos partidos presentes no Congreso de Múnic (doc.3).</p>

	Redacción: correcta e texto coherente.
Sobresaliente (4,5-5)	<p>Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Afondar na actividade guerrilleira en Galicia (mención dalgún dos máis nomeados guerrilleiros p.ex. Foucellas, Piloto...)/explicar as causas do fin do movemento guerrilleiro. -Afondar nos mecanismos de represión do movemento estudantil/mencionar algún exemplo significativo (p.ex. caso Ruano, sanción de Tierno Galván...). -Explicar as circunstancias que fixeron posible a presenza española no IV Congreso do Movemento Europeo. -Referir o incremento das forzas de oposición ao réxime no tardofranquismo (proliferación de grupos terroristas, oposición desde o exterior, xurdimento de oposición nos piares do réxime: Igrexa, exército, partido único). <p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na redacción da composición o contido dos documentos emprégase nalgúns destes sentidos):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comentar a evolución do movemento guerrilleiro desde a desorganización inicial ata a formación de federacións (doc.1) -Afondar nos instrumentos de represión dos movementos sociais (Tribunais de Orde Público e Consellos de Guerra) (doc. 2) -Relacionar de xeito explícito os acordos de Múnic que figuran no documento 3 coa situación política propia dos anos 60. <p>Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.</p>