

**ABAU Ano 2020 (xullo) - CRITERIOS DE AVALIACIÓN  
LINGUA GALEGA E LITERATURA II (Cód. 02)**

**Pregunta 1**

**1.1.** (1 punto).

Valórase que o alumnado redacte un resumo no que recolla as ideas principais do texto, con coherencia e cohesión.

**1.2.** (1 punto).

0,50 puntos cada expresión adecuadamente explicada.

**Pregunta 2**

**2.1.** (1 punto)

0,25 cada palabra correctamente segmentada e analizada. 0,10 p. se está ben segmentada e 0,15 p. se se indica o valor correcto dos morfemas.

**2.2.** (1 punto)

1 punto desagregado da seguinte maneira:

Recoñecemento de funcións principais: 0,25: CD / 0,25: que, pr. rel. de CD / 0,25: pronome de CI.  
0,25: Identificación de frases e clases de palabras (por cada unha mal identificada: -0,1).

**Pregunta 3.** (2 puntos).

Valórase a capacidade para producir un texto que sexa argumentativo, coherente, ben estruturado, adecuado á situación comunicativa e correcto ortográfica e gramaticalmente.

Os 2 puntos desagregaranse do seguinte xeito:

- 1) Construción textual (contido e estrutura): 0,7 puntos.

Valorarase: 1.a) A adecuada selección da información, coa presenza da información pertinente e necesaria para que o texto sexa cabalmente comprendido, evitando tanto a súa excesiva previsibilidade (clixés, estereotipos, lugares comúns) como a “orixinalidade” gratuíta. 1.b) A coherencia discursiva: a sucesión de enunciados do texto debe presentar asemade continuidade temática e progresión informativa, así como non introducir contradicións. 1.c) A organización da información: estruturación do texto (e.g., introdución, desenvolvemento, conclusións), argumentación, organización en parágrafos.

- 2) Adequación léxico-gramatical: 0,6 puntos.

Valorarase a capacidade de construción de textos adecuados á situación (formal) en que estes se producen. Requírese un apropiado manexo dos rexistros da lingua, tanto nas escollas lexicais como no emprego das construcións gramaticais. Deben evitarse tanto os trazos propios da oralidade e dos textos espontáneos e non planificados como os que amosan un requintamento afectado. Bo manexo dos recursos cohesivos, tanto gramaticais como léxicos, é dicir, evitar as repeticións mediante o emprego dos recursos de cohesión.

- 3) Corrección ortográfica e gramatical: 0,7 puntos.

Valorarase o correcto dominio da ortografía, dos signos de puntuación e da gramaticalidade das construcións sintácticas e das escollas morfolóxicas, desde o punto de vista do galego estándar.

No caso de textos cunha extensión manifestamente menor á solicitada, ao punto de dificultar a súa avaliación consonte os criterios expostos, esta circunstancia dará lugar a unha diminución proporcionada da valoración global da pregunta. Non se considerarán os textos (ou partes deles) que carezan da necesaria pertinencia con relación ao tema proposto.

#### **Pregunta 4**

##### **4.1. (1 punto)**

O hiperónimo: 0,25.

Cada un dos hipónimos propostos: 0,25.

Exemplos de posibles hiperónimos: os que se recollen no texto como exemplos das distintas seccións nas que aparece dividida a páxina web: agasallos, alimentación, artesanía, beleza, decoración, mascotas, xogos... Pero pode ser outro, sempre e cando apareza no texto.

Os hipónimos non teñen que aparecer no texto.

##### **4.2. (1 punto)**

Cada “que” analizado correctamente: 0,25. Non se pide a función, polo tanto non se valora.

Valorarase que distingan o pronome relativo da conxunción, polo que é necesario que copien parte da oración na que están incluídos, para saber a cal se refíren en cada caso (xa que este ano non están numeradas as liñas do texto). Tamén aceptamos que identifiquen os “que” por orde numérica de aparición no texto ou pola liña na que están. Pero non valoraremos os “que” non identificados.

- pequenas tendas galegas **que** realizan vendas online: pronome relativo.
- dura competencia **que** exerce o gran comercio: pronome relativo.
- Dende Arela destacan **que** “as compras online e as tendas...”: conxunción (subordinada).
- Queremos amosar **que** hai alternativas: conxunción (subordinada).

#### **Pregunta 5. (2 puntos).**

Aplicaranse os mesmos criterios expostos na pregunta 3.

#### **Pregunta 6 (2 puntos).**

Agárdase unha resposta concisa e asemade completa, acorde coa propia puntuación da pregunta e co tempo de que se dispón para o exame. Valorarase a adecuada selección e presentación da información máis relevante sobre o tema escollido, evitando as divagacións e as xeneralidades pouco informativas. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non unha reprodución puramente memorística.

#### **Pregunta 7 (2 puntos).**

Valorarase a adecuada inclusión dos seguintes elementos sobre o tema escollido:

- a) Información sobre o contexto: acontecementos históricos, grupos, influencias, iniciativas, tendencias...
- b) Información acerca dos principais autores dun período ou corrente. Esta información non só debe facer referencia ás principais obras senón tamén aos trazos que caracterizan cada un dos autores.
- c) Información acerca do que un grupo, autor ou época supuxeron na historia da literatura galega.

Non se considerarán correctas respostas que consistan nunha mera listaxe de autores e obras. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non unha reprodución puramente memorística.

## **CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA**

Ademais dos contidos de cada pregunta, tamén se terá en conta a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se poderá descontar **ata un máximo de 2 puntos por erros**. Estes poderán ser:

—**Moi graves**: Desconto **0'2 puntos c/u**. Solucións alleas ao sistema lingüístico do galego (tempos compostos, mala colocación dos clíticos...).

—**Graves**: Desconto **0'1 puntos c/u**. Solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (b/v, h, y), acentuación diacrítica...

—**Leves**: Desconto **0'05 puntos c/u**. Solucións galegas alleas ao estándar vixente. Acentuación non diacrítica.

Estas penalizacións non se aplicarán sobre as preguntas 3 nin 5, pois xa van incluídas nas propias valoracións destas preguntas.