

## **PORTUGUÉS**

### **OPÇÃO A**

Um fiscal afecto à Reserva do Niassa foi gravemente ferido com projectil de uma arma de fogo, na segunda-feira (08 de março), durante uma perseguição a um grupo de caçadores **furtivos** que **abateram** um elefante. Foi o 135<sup>a</sup> abatido desde Janeiro de 2017. Um destacamento da Unidade de Intervenção Rápida(UIR) foi destacado para reforçar a luta contra os furtivos.

O facto foi confirmado pelo porta-voz do Comando Provincial da Polícia da República de Moçambique (PRM), no Niassa, Alves Mate. Este não soube especificar o tipo de arma usada pelos supostos caçadores furtivos.

Contudo, a Administração Nacional das Áreas de Conservação (ANAC) queixa-se do facto de os predadores de elefantes, principalmente, na Reserva do Niassa, usarem, com frequência, armas automáticas nas suas operações de caça, enquanto os fiscais recorrem a físgas e outros instrumentos **rudimentares**.

O guarda fiscal baleado estava afecto ao bloco 4 daquela área protegida, onde se encontrava na companhia de três colegas.

Soube-se de uma outra fonte que os **presumíveis** caçadores furtivos não só abateram um elefante, como também apoderaram-se das respectivas pontas de marfins.

Mate disse que os **malfeitores** continuam **a monte** e não precisou a identidade da vítima, que segundo ele contraiu ferimentos graves numa das pernas. "Está internada no Hospital de Lichinga".

Alves Mate acrescentou que as autoridades policiais estão a trabalhar no sentido de deter os meliantes para que sejam responsabilizados pelos seus actos.

Entretanto jornalistas souberam que desde a semana passada um destacamento da UIR está no distrito de Mecula para reforçar a luta contra os caçadores furtivos.

Refira-se que entre Janeiro e Dezembro de 2017 pelo menos 134 elefantes foram abatidos por caçadores furtivos na Reserva do Niassa, elevando para 356 paquidermes mortos no ano passado em Moçambique.

Adaptado de <http://www.verdade.co.mz>

PRIMEIRA PERGUNTA (1.5 valores)

Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo.

SEGUNDA PERGUNTA (1.5 valores)

Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras:

**"furtivos" "abateram" "rudimentares" "presumíveis" "malfeitores", "a monte"**

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores)

Desenvolva algum ou alguns assuntos ou problemáticas vinculados ao texto (número mínimo de palavras recomendado: 125)

QUARTA PERGUNTA (2 valores)

Escreva a frase proposta em plural, quando for pertinente, segundo o seguinte modelo: Ela está aqui --> *Elas estão aqui.*

*O guardião veio mas quis ficar à espera. Entretanto, o irmão ficou ali, porque era inútil a mão que ele lhe dava. ... "Bom chão mas mal tempo", pensou para si...*

QUINTA PERGUNTA (2 valores) Escolha **um** dos seguintes temas e desenvolva-o:

a) *A Galiza e a Lusofonia.*

b) *Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.*

c) *A minha visão do mundo da língua portuguesa*

SEXTA PERGUNTA (1 valor)

Que período crítico diz a locutora que se está aproximando?

Qual o nome e em que consiste o projeto da Câmara Municipal do Seixal?

Refira dois problemas que podem ser evitados mediante projetos como o aludido

## **PORTUGUÉS**

### **OPÇÃO B**

As diversas secas que afectan o planeta actualmente destroem tantos alimentos que impeden que 81 millóns de persoas comam a cada día e teñen efectos **inesperados** que condenan familias inteiras á pobreza, segundo un **relatório** divulgado nesta terça-feira polo Grupo Banco Mundial (BM).

A precipitación, que é cada vez máis irregular, gera impactos aínda maiores que desastres naturais como inundacións e tsunamis, já que provocan "un sufrimento en cámara lenta", de acordo com o estudo "Águas inexploradas: a nova economía da escasez e a variabilidade da água".

"Temos que comprender mellor os impactos da escasez de auga, problema que se agravará aínda máis debido ao crecemento demográfico e á mudanza climática", indica o director-sênior do Departamento de Prácticas Globais da Auga do Banco Mundial, Guangzhe Chen.

De acordo com o organismo, além de afectar directamente a produción agrícola, as secas teñen outra serie de repercusións inesperadas de grande relevancia.

Em zonas rurais da África, conforme o relatório, as mulleres nadas en períodos de seca sofren un atraso no seu desenvolvemento físico e mental. Este atraso faz com que sejam máis **propensas** a doenzas, que afectan o seu nivel de educación, o que com o tempo contribuí para ter uma renda menor e uma maior probabilidade de sofrer **violência doméstica**.

A indústria tamén é directamente afectada por esta escasez, já que um simples corte de auga em uma empresa urbana pode reducir o **facturamento** em máis de 8%. Em empresas consideradas informais, as vendas podem chegar a diminuir 35%.

"Os actuais métodos de gestão da auga são inadecuados para **lidar** com o problema. Para realizar esta mudanza fundamental sería necesario un conxunto de políticas que contengan incentivos económicos", denuncia o economista principal do Departamento de Prácticas Globais da Auga do BM, Richard Damania, autor do relatório.

O documento propõe medidas para enfrentar o problema, como a construción de infraestruturas para o almacenamento de auga e regularizacións das empresas encarregadas de sua distribución.

Adaptado de <http://www.verdade.co.mz>

PRIMEIRA PERGUNTA (1.5 valores)

Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo.

SEGUNDA PERGUNTA (1.5 valores)

Explique o sentido no texto das seguintes expresións ou palabras:

**"inesperados" "relatório" "propensas" "violência doméstica" "facturamento", "lidar"**

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores)

Desenvolva algum ou alguns assuntos ou problemáticas vinculados ao texto (número mínimo de palabras recomendado: 125)

QUARTA PERGUNTA (2 valores)

Escreva a frase proposta sem advérbios de negación ou expresión de negación e em futuro, segundo o seguinte modelo: Ela não come aquí --> *Ela comerá aquí.*

*Não lho digo porque não tenho coragem para isso; jamais tive problemas com a sua atitude; é questão de tu não te conservares quieto; quero dizer-lhe coisas que são melindrosas e não vejo forma de o fazer.*

QUINTA PERGUNTA (2 valores) Escolha um dos seguintes temas e desenvolva-o:

- A Galiza e a Lusofonia.*
- Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.*
- A minha visão do mundo da língua portuguesa*

SEXTA PERGUNTA (1 valor)

Que período crítico diz a locutora que se está aproximando?

Qual o nome e em que consiste o projeto da Câmara Municipal do Seixal?

Refira dois problemas que podem ser evitados mediante projetos como o aludido

## **Criterios de corrección**

### **PRIMEIRA PERGUNTA (1.5 valores)**

Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que o estudantado ten para sintetizalo, indicando o tema e unha reescrita que o condense. Extensión, por volta de 50 palabras.

### **SEGUNDA PERGUNTA (1.5 valores)**

Preténdese valorar que o estudante ou a estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución a outra lingua.

Cada resposta válida representa 0.25 ou 0.50 segundo a Opción. Concederanse 0.15/0,25 valores se a resposta non é clara mais se aproxima bastante do significado que a palabra indicada ten no texto e o/a alumno/a consegue dar unha explicación do seu significado que non estea completamente errada.

### **TERCEIRA PERGUNTA (2 valores)**

Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do estudantado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz. Extensión, por volta de 150 palabras.

Concederanse 2 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco rixida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederase 1 punto cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do contéudo, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,5 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

### **QUARTA PREGUNTA (2 valores)**

Concederáse 0,25 ou 0,5 valores por cada forma correcta gramaticalmente (de regra, formas verbais ou formación de plurais), segundo o caso, até un máximo de 2 valores.

#### QUINTA PREGUNTA (2 valores)

En función das preguntas ofrecidas:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias sociais, políticas, lingüísticas, culturais, económicas, históricas ou actuais, de relacionamento ou comparación entre a Galiza e os restantes países de lingua portuguesa
- b) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento sobre aspectos da xeografía lingüística do portugués.
- c) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento dalgunha circunstancia cultural diferencial de un ou varios países de lingua portuguesa, segundo o caso.

#### SEXTA PERGUNTA (1 valor)

Preténdese que o estudantado demostre a capacidade de comprender un texto oral e de responder as cuestións que se formulan a propósito del.

Finalmente, tamén se valorará a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se poderán descontar até un máximo de 2 puntos por erros ortográficos. Os erros poderán ser:

-Moi graves: Aquelas solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.

-Graves: Solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.

-Leves: Solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.