

FRANCÉS

OPTION A

La "génération Bataclan" existe-t-elle ?

Un mois après les attentats du 13 novembre, Benoît, rescapé de l'attaque du Bataclan, et Raphaël Enthoven, philosophe, ont donné leur point de vue.

S'il devait y avoir une "Génération Bataclan", Benoît pourrait en être l'un des premiers représentants. 23 ans, fan de rock, ce Nîmois fait partie des rescapés de la tuerie du 13 novembre dans la salle de concert parisienne... Et il rejette l'idée de faire partie d'une "génération Bataclan". « Je ne comprends pas », disait-il, « ça sonne comme si quelqu'un essayait de coller une étiquette sur ce qui s'est passé. C'est un concept creux. » Pour Benoît, « déjà, il n'y avait pas qu'une seule génération dans la salle de concert. Le public était extrêmement varié, les gens avaient de 20 à 50 ans. » Le philosophe Raphaël Enthoven le rejoint sur ce point : « Si on donne au terme génération une sorte d'échelle chronologique, les gens entre 25 et 40 ans ou entre 20 et 40 ans, on est dans un jeu d'étiquettes. » Alors, Raphaël Enthoven établit sa propre définition de la "génération Bataclan" : « Là où l'expression de "génération Bataclan" a un sens, c'est dans la mesure où "Je suis Charlie" a un sens. Parler de "génération Bataclan", c'est parler de tous ceux qui se sont sentis visés par ce genre de drame, qui l'ont, à leur manière, vécu. »

L'idée d'une "génération Bataclan" est immédiatement apparue dans l'émotion de l'après-attentat. Le hashtag s'est rapidement répandu, il a fait la une du journal *Libération* et l'expression a fait florès. Une association s'est créée à son nom. Elle est animée par... des quadragénaires, de 20 ans les aînés de Benoît. « "La génération Bataclan" c'est l'ensemble des gens qui étaient les témoins effarés de ce qui s'est passé le 13 novembre », reprend Raphaël Enthoven. « Ce n'est pas une classe d'âge. »

Lors des élections régionales, Benoît n'est pas allé voter. Par contre, il compte retourner "en concert". Le plus vite possible. C'est sa façon d'appartenir à la "génération Bataclan".

D'après *Europe1.fr*, 18/12/2015

QUESTIONS (Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 4 points)

1. **Compréhension du texte. Indiquez vrai ou faux d'après le texte** : (2 points; 0,25 chaque réponse)

- Le soir de l'attentat, Benoît se trouvait au Bataclan.
- Le 13 novembre au soir, il y avait surtout des adolescents au Bataclan.
- Benoît revendique l'appartenance à la "génération Bataclan".
- Longtemps après l'attentat, on a commencé à utiliser l'expression "génération Bataclan".
- Les réseaux sociaux ont contribué au succès de l'expression "génération Bataclan".
- Le frère aîné de Benoît anime l'association "génération Bataclan".
- L'expression "génération Bataclan" a été censurée par le journal *Libération*.
- C'est l'âge qui unit ceux qui revendiquent leur appartenance à la "génération Bataclan".

2. **Lexique et grammaire** (3 points)

a) **Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants** : (0,25 chaque réponse)

- survivant :
- carnage :
- stupéfait :
- totalité :

b) **Remplacez les éléments soulignés par des pronoms** : (1 point)

Ce Nîmois fait partie des rescapés.

Lors des élections régionales, Benoît n'est pas allé voter.

c) **Transformez au style indirect**. (1 point)

"Je ne comprends pas, c'est un concept creux" disait-il.

3. **Rédaction** (de 100 à 120 mots) : (4 points)

Êtes-vous d'accord avec la définition de la "génération Bataclan" proposée par Raphaël Enthoven ? Pourquoi ?

À votre avis, quelle "étiquette" pourrait définir votre génération ? Pourquoi ?

FRANCÉS

OPTION B

Papillon

Cette famille-là doit avoir un secret. Le secret de la longévité, de l'éternelle jeunesse qui, d'une génération à l'autre, a tendance à maintenir une même cadence autour d'une même dévotion pour l'art de vivre et les arts de la table.

La Maison Papillon, créée en 1955 dans l'Aveyron en France, défend un héritage familial à la fois historique et artisanal. Cette maison est sans doute la plus ancienne fabrique de recettes gastronomiques pour réussir entre autres les apéritifs -on dit ici les amuse-bouches de terrine, pâtés, foie-gras comme dans les établissements de référence-, à partir des produits du terroir.

Ses cuisines sont à l'image de sa notoriété mondiale. Jackie Kennedy en son temps recommandait même la carte de l'établissement pour agrémenter la table de la Maison Blanche.

De l'espace, un savoir-faire qui ne date pas d'hier, des produits de la terre du soleil, la Maison Papillon a acquis ses lettres de noblesse en faisant le choix d'une rigueur constante. L'apéritif est un art plus qu'on ne le pense, qui ne se limite pas aux traditionnelles chips grasses.

Si sa fondatrice fête aujourd'hui ses cent ans, en restant attentive à ce que mijote le bataillon des chefs de la nouvelle génération, son petits-fils, Alexandre Marmus, lui, veille en professionnel qui a reçu la passion en héritage.

La Maison Papillon vole de ses propres ailes vers des sommets toujours plus hauts sans se soucier du temps qui passe. Avec force et vigueur, la tradition chez Papillon s'impose comme une règle qui se moque de l'âge.

La Maison Papillon qui a inventé l'apéritif gourmand, scintille de toutes les étoiles des fourneaux qui font appel à ses talents. Tout le monde peut aussi profiter de la sélection de ses produits sur www.maison-papillon.fr.

D'après Philippe Legrand, *Paris-Match*, novembre 2015.

QUESTIONS (Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 4points)

1. **Compréhension du texte. Indiquez vrai ou faux d'après le texte:** (2 points; 0,25 chaque réponse)

- Papillon est le nom d'une boulangerie.
- Sa fondatrice est centenaire.
- La Maison Papillon travaille les produits régionaux.
- La Maison Papillon est connue internationalement.
- Le fils de la fondatrice a reçu la passion en héritage.
- C'est une entreprise complètement industrielle.
- La Maison Papillon craint pour son avenir.
- On peut acheter les produits de la Maison Papillon en ligne.

2. **Lexique et grammaire :** (3 points)

a) **Trouvez dans le texte les expressions qui correspondent aux définitions :** (0,25 chaque réponse)

- s'inquiéter
- continu
- célébrité
- garder

b) **Mettez au passé les phrases suivantes :** (1 point)

La Maison Papillon scintille de toutes les étoiles des fourneaux qui font appel à ses talents. Tout le monde peut aussi profiter de la sélection de ses produits.

c) **Remplacez les mots soulignés par un pronom:** (1 point)

Tout le monde peut aussi profiter de la sélection de ses produits.

La Maison Papillon a acquis ses lettres de noblesse.

3. **Rédaction (entre 100 et 120 mots) :** (4 points)

Aimez-vous cuisiner ? Qui cuisine chez vous? Quel type de cuisine appréciez-vous? Pouvez-vous donner la recette de votre plat préféré ?

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE (1 point)

Planter des arbres

1. Quel événement est prévu à Paris à partir du 30 novembre?

- a) Une conférence sur la déforestation.
- b) La conférence de l'ONU sur le climat.
- c) Une conférence sur l'écologie dans les grandes entreprises.

2. Quelle initiative a été prise par le groupe *Crédit Agricole*?

- a) Une cinquantaine de salariés et des actionnaires vont planter 800 arbres.
- b) Une centaine de salariés et des actionnaires vont planter 800 arbres.
- c) Le président du groupe et son conseil d'administration vont planter 800 arbres.

3. Quel type d'arbres vont-ils planter?

- a) Des conifères.
- b) Des petits arbustes à fleurs.
- c) Des feuillus.

4. Pourquoi vont-ils planter des arbres?

- a) Pour régénérer une forêt qui a souffert pendant la Première Guerre mondiale.
- b) Pour régénérer une forêt qui a souffert pendant la Seconde Guerre mondiale.
- c) Pour régénérer des parcs parisiens victimes de la pollution.

5. Le groupe *Crédit Agricole* a décidé pour éviter la déforestation :

- a) de supprimer un certain nombre de courriers papier et de privilégier les courriers électroniques.
- b) de supprimer tous les courriers papier et d'utiliser uniquement les courriers électroniques.
- c) d'utiliser des SMS et des courriers électroniques pour toutes les communications internes.

6. Que propose l'agence *Reforest'Action*?

- a) Des projets de préservation de l'environnement pour les pays membres de l'ONU.
- b) Des projets de préservation de l'environnement pour les institutions publiques.
- c) Des projets de préservation de l'environnement pour les entreprises et les particuliers.

7. Quels bénéfices nous apporte le fait de planter des arbres?

- a) Cela régénère les forêts, améliore l'infiltration d'eau de pluie dans le sol et favorise la captation de CO₂.
- b) Cela va freiner la désertification du territoire français et diminuer la pollution en ville.
- c) Cela régénère les forêts, élimine l'infiltration d'eau de pluie dans le sol et diminue la captation de CO₂.

8. Quelle conséquence le fait de planter des arbres a-t-il sur les salariés d'une entreprise?

- a) Cela permet aux salariés d'avoir plus de vacances.
- b) C'est négatif pour la relation entre les salariés.
- c) Cela améliore la relation entre les salariés.

9. Quelles conditions sont nécessaires pour que l'initiative de planter des arbres soit positive?

- a) Que la plantation se fasse à proximité de l'entreprise et qu'on évite la plantation d'arbres mauvais pour l'environnement (eucalyptus et palmiers à huile).
- b) Que la plantation se fasse dans les pays les plus affectés par la désertification et qu'on évite la plantation d'arbres mauvais pour l'environnement (eucalyptus et palmiers à huile).
- c) Que la plantation se fasse à l'étranger et qu'on favorise la plantation d'arbres comme les eucalyptus.

10. Quelles autres initiatives écologiques sont mises en place par les entreprises?

- a) Réintroduire des espèces animales dans la nature et nettoyer des coins de nature.
- b) Utiliser uniquement du papier recyclé et éviter de circuler en voiture.
- c) Donner une partie du salaire des travailleurs à des associations de défense de la nature et nettoyer des coins de nature.

FRANCÉS

OPTION A

Infirmière de nuit

Se lever à l'heure du goûter, prendre sa pause déjeuner à minuit, croiser les joggeurs matinaux en rentrant se coucher... Pendant deux ans, Maud a "vécu à l'envers". Infirmière, elle a choisi la nuit pour gagner en expérience. Ses gardes l'ont privée des fêtes du samedi soir et des brunchs du dimanche. Témoignage.

La nuit, je l'ai choisie. Lorsque j'ai fini mes études d'infirmière en 2013, j'ai postulé avec enthousiasme pour un job qui m'a obligée à arriver au boulot à 21 heures et à en repartir à 7 heures du matin. Plus de vie sociale, un organisme dérégulé, des poches sous les yeux, une lutte permanente pour ne pas s'endormir au travail, un sentiment d'ennui et de régression à force d'être peu sollicitée intellectuellement, une angoisse latente de se faire agresser en pleine nuit... Les concessions étaient nombreuses. En 2015, j'ai atteint ma limite. Éreintée, j'ai décidé de sacrifier 200 euros de salaire et mes 15 semaines de «vacances» par an et je suis passée de jour. Cependant, si c'était à refaire, je foncerai les yeux baissés. Je ne regrette rien. Mon choix était le bon. Travailler de nuit a ses avantages. Surtout à l'hôpital. J'ai choisi la nuit pour une raison en particulier : un rythme moins intense qu'en journée, ce qui est favorable à l'apprentissage lorsque l'on est jeune diplômée. Et c'est pour cette même raison que j'ai décidé de changer pour le jour deux ans plus tard, j'avais acquis l'expérience nécessaire pour assumer cette tâche plus lourde et plus stimulante. En sortant d'école, je ne me sentais pas l'assurance d'une infirmière expérimentée. J'ai donc préféré travailler de nuit où les sollicitations des patients et les soins à prodiguer se font plus rares. Entre 21 heures et minuit, lors de mon premier tour, l'activité est à son maximum. Lorsque j'y étais, je passais voir chaque patient dans sa chambre, je changeais les perfusions si besoin et donnais les médicaments. À 5 heures du matin, je recommençais mon tour de surveillance et prodiguais les soins nécessaires. Pendant 6 heures donc, il ne se passait pas grand-chose. Entre temps, c'est surtout de la surveillance et la gestion de situations d'urgence. Bien sûr, il y a des exceptions, mais le plus dur la nuit, c'est de ne pas céder à l'appel de Morphée. Ne pas dormir de la nuit, ce n'est pas naturel. On s'y fait, mais on ne s'habitue jamais vraiment. C'est donc une lutte permanente qui puise chaque nuit un peu plus dans nos réserves.

D'après *leplus.nouvelobs.com*, 08-11-2015

QUESTIONS (Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 4 points)

1. **Compréhension du texte.** Indiquez *vrai* ou *faux* d'après le texte : (2 points; 0,25 chaque réponse)

- Maud a été forcée d'accepter un poste d'infirmière de nuit.
- Maud a été infirmière de nuit de 2013 à 2015.
- En travaillant de nuit, Maud avait un salaire plus important.
- En travaillant de nuit, Maud avait une vie sociale très active.
- Maud regrette d'avoir travaillé la nuit.
- Maud a décidé de travailler de nuit pour gagner en expérience quand elle est sortie de l'école d'infirmierie.
- Quand elle travaillait de nuit, Maud avait normalement moins de travail après minuit.
- Maud s'est très bien habituée à ne pas dormir la nuit.

2. **Lexique et grammaire** (3 points; un point par exercice correct)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants : (0,25 chaque réponse)

- emploi:
- constant:
- attaquer:
- principalement:

b) **Remplacez les mots soulignés par un pronom:** (1 point)

J'avais acquis l'expérience nécessaire pour assumer cette tâche plus lourde et plus stimulante.

c) **Mettez la phrase suivante au style indirect:** (1 point)

"J'ai décidé de sacrifier 200 euros de salaire et mes 15 semaines de vacances par an", explique Maud.

3. **Rédaction** (de 100 à 120 mots) : (4 points)

Quelle profession vous paraît particulièrement dure et difficile, mais en même temps intéressante et enrichissante? Expliquez pourquoi.

FRANCÉS

OPTION B**La sédentarité**

C'est devenu un mantra que l'on crie sur tous les toits. Faire 10 000 pas par jour est le meilleur passeport pour la longévité ! L'OMS assure d'ailleurs que trente minutes d'activité physique modérée au quotidien (comme la marche rapide) diminuent la mortalité de 30%.

Voilà pour les recommandations. Mais les Français ont-ils pour autant troqué leur auto contre des chaussures de rando ? C'est loin d'être sûr si l'on en croit la première carte de France de la sédentarité. En analysant les données enregistrées anonymement par un échantillon de plus de 100 000 Français porteurs de montres ou boîtiers comptabilisant le nombre de pas quotidiens sur un an, il apparaît que le pari est loin d'être gagné. Ils obtiennent tout juste la moyenne.

Pour cette étude, on s'intéresse en tout premier lieu à ceux qui marchent moins de 4 000 pas par jour, soit bien en deçà des recommandations, et on les estampille « sédentaires ». En gros, ils passent plus de temps à regarder la télévision, travailler derrière un ordinateur ou encore conduire leur voiture qu'à aller chercher le pain à pied. Au niveau national, un peu plus d'une personne sur quatre est dans ce cas-là (26,8 %). L'âge est loin d'être une excuse. Au contraire. Plus on est jeune... plus on a tendance à flemmarder. On est sédentaire à 27,9 % chez les 20-30 ans et seulement à 24,7 % chez les 50-60 ans ! Quant aux femmes, force est de constater qu'avec 31,4 % de sédentaires, elles plombent les statistiques...

D'après *Le Parisien*, 09-02-2015

QUESTIONS (Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 4 points)**1. Compréhension du texte.** Indiquez *vrai* ou *faux* d'après le texte : (2 points; 0,25 chaque réponse)

- On a plus de chance de vivre vieux si on marche 30 minutes par jour.
- L'étude analyse les habitudes de marche d'un nombre représentatif de Français.
- On appelle « sédentaires » ceux qui font au moins 4000 pas quotidiennement.
- Les jeunes sont en général plus actifs que les personnes plus âgées.
- Les femmes sont en général plus actives que les hommes.
- Les statistiques ne sont pas valables pour les femmes.
- La majorité des Français peuvent être considérés sédentaires.
- Les jeunes de 20 à 30 ans semblent suivre les recommandations de l'OMS au pied de la lettre.

2. Lexique et grammaire : (3 points)**a) Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants :** (0,25 chaque réponse)

- échanger
- conseil
- journalier
- affirmer

b- Mettez l'extrait suivant au passé : (1 point)

On s'intéresse en tout premier lieu à ceux qui marchent moins de 4 000 pas par jour, soit bien en deçà des recommandations, et on les estampille « sédentaires ».

c- Remplacez les mots soulignés par un pronom : (1 point)

- Ils passent du temps à regarder la télévision.
- On s'intéresse aux personnes qui marchent.

3) Rédaction (de 100 et 120 mots) : (4 points)

On dit que le sport c'est la santé. Êtes-vous d'accord avec cette idée ? Le sport occupe-t-il une place importante dans votre vie ?

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE (1 point)

La sécheresse

1. L'eau potable est accessible à :

- a) un tiers de la population mondiale.
- b) un quart de la population mondiale.
- c) la moitié de la population mondiale.

2. Combien de personnes meurent chaque année de diarrhée?

- a) Un million.
- b) Deux millions.
- c) Trois millions.

3. Combien de pays sont encore victimes du choléra de nos jours?

- a) Aucun.
- b) 50.
- c) Une centaine.

4. Quelles sont en général les zones qui vont connaître une réduction de la pluviométrie?

- a) Certaines régions européennes.
- b) Les zones qui souffrent déjà du manque d'eau.
- c) Les zones qui n'ont jamais connu la sécheresse.

5. Dans ces zones, les précipitations seront :

- a) moins abondantes et plus irrégulières.
- b) moins abondantes mais plus régulières.
- c) plus abondantes mais moins régulières.

6. L'amélioration de l'accès à l'eau unit des enjeux :

- a) De santé, d'éducation et de réduction de la pauvreté.
- b) De santé, de développement, de production alimentaire et de réduction de la pauvreté.
- c) De santé, de développement et d'éducation.

7. Qui assurent traditionnellement l'approvisionnement en eau des familles?

- a) Les femmes et les enfants.
- b) Les femmes.
- c) Les femmes et les adolescents.

8. Les fonds réunis devraient être utilisés pour financer:

- a) Des actions indispensables comme le recyclage de l'eau dans les industries.
- b) Des actions solidaires comme l'envoi d'aide humanitaire.
- c) Des actions sanitaires comme la vaccination.

9. Quand aura lieu la Conférence de Paris?

- a) En fin d'année.
- b) L'année prochaine.
- c) Dans deux ans.

10. Quel est le principe à suivre selon le reportage?

- a) Équité et travail.
- b) Équité et pérennité.
- c) Équité et responsabilité.

CONVOCATORIAS DE XUÑO E SETEMBRO

PROBA ESCRITA

Características das preguntas sobre os textos e criterios de valoración.

Número total de preguntas: formularanse tres preguntas sobre cada un dos textos propostos.

1) Pregunta 1

Puntuación: 2 puntos.

Test de comprensión sobre o texto.

O alumnado contestará verdadeiro ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto. Cada unha das oito preguntas valorarase con 0,25 puntos.

2) Pregunta 2

Puntuación: 3 puntos.

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.

Pediráselle ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, busque sinónimos etc.

Dado que o número de apartados desta pregunta pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada un deles será a que figure no exame no enunciado da pregunta 3 (ata un total de 3 puntos).

3) Pregunta 3

Puntuación: 4 puntos.

Nesta pregunta pediráselle ao estudante que faga unha pequena redacción en francés cunha extensión ao redor de cen palabras.

O tema estará relacionado coa temática do texto proposto.

Valorarase a coherencia do discurso, a fluidez na expresión, a corrección morfosintáctica, así como a riqueza de recursos expresivos do alumno/a.

Os 4 puntos cos que se valorará a pregunta repartiranse de acordo cos seguintes criterios:

- a) Fluidez na expresión, boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas: 1'5 puntos.
- b) Ortografía: 0'5 puntos.
- c) Riqueza e emprego axeitado do vocabulario: 1 punto.
- d) En relación co contido: organización, presentación das ideas, encadeamentos lóxicos, estrutura clara do texto: 1 punto.

Valorarase negativamente:

- a) Non responder adecuadamente ao tema esixido na pregunta.
- b) Non axustarse á extensión establecida.
- c) Repetir literalmente as frases do texto.

PROBA DE AUDICIÓN

Características das preguntas sobre os documentos:

Haberá un total de dez preguntas de tipo de test de elección múltiple.

Cada unha das dez preguntas valorarase con 0,1 puntos.

Non se penalizarán as respostas erróneas.

CONVOCATORIA DE XUÑO

Option A

1. a : vrai, b : faux, c : faux, d : faux, e : vrai, f : faux, g : faux, h : faux
2. a : rescapé, tuerie, effaré, ensemble
2. b: ...en fait partie...n'y est pas allé...
2. c: Il disait qu'il ne comprenait pas, c'était un concept creux.

Option B

1. a : faux, b : vrai, c : vrai, d : vrai, e : faux, f : faux, g : faux, h : vrai
2. a: se soucier, constant, notoriété, maintenir
2. b: ...scintillait / a scintillé...faisaient / ont fait...pouvait / a pu
2. c: ...en profiter...les a acquises.

Compréhension orale

1. Quel événement est prévu à Paris à partir du 30 novembre?
 - a) Une conférence sur la déforestation.
 - b) La conférence de l'ONU sur le climat.**
 - c) Une conférence sur l'écologie dans les grandes entreprises.
2. Quelle initiative a été prise par le groupe *Crédit Agricole*?
 - a) Une cinquantaine de salariés et des actionnaires vont planter 800 arbres.**
 - b) Une centaine de salariés et des actionnaires vont planter 800 arbres.
 - c) Le président du groupe et son conseil d'administration vont planter 800 arbres.
3. Quel type d'arbres vont-ils planter?
 - a) Des conifères.
 - b) Des petits arbustes à fleurs.
 - c) Des feuillus.**
4. Pourquoi vont-ils planter des arbres?
 - a) Pour régénérer une forêt qui a souffert pendant la Première Guerre mondiale.**
 - b) Pour régénérer une forêt qui a souffert pendant la Seconde Guerre mondiale.
 - c) Pour régénérer des parcs parisiens victimes de la pollution.
5. Le groupe *Crédit Agricole* a décidé pour éviter la déforestation :
 - a) de supprimer un certain nombre de courriers papier et de privilégier les courriers électroniques.**
 - b) de supprimer tous les courriers papier et d'utiliser uniquement les courriers électroniques.
 - c) d'utiliser des SMS et des courriers électroniques pour toutes les communications internes.
6. Que propose l'agence *Reforest'Action*?
 - a) Des projets de préservation de l'environnement pour les pays membres de l'ONU.
 - b) Des projets de préservation de l'environnement pour les institutions publiques.
 - c) Des projets de préservation de l'environnement pour les entreprises et les particuliers.**
7. Quels bénéfices nous apporte le fait de planter des arbres?
 - a) Cela régénère les forêts, améliore l'infiltration d'eau de pluie dans le sol et favorise la captation de CO₂.**
 - b) Cela va freiner la désertification du territoire français et diminuer la pollution en ville.
 - c) Cela régénère les forêts, élimine l'infiltration d'eau de pluie dans le sol et diminue la captation de CO₂.
8. Quelle conséquence le fait de planter des arbres a-t-il sur les salariés d'une entreprise?
 - a) Cela permet aux salariés d'avoir plus de vacances.
 - b) C'est négatif pour la relation entre les salariés.
 - c) Cela améliore la relation entre les salariés.**
9. Quelles conditions sont nécessaires pour que l'initiative de planter des arbres soit positive?
 - a) Que la plantation se fasse à proximité de l'entreprise et qu'on évite la plantation d'arbres mauvais pour l'environnement (eucalyptus et palmiers à huile).**

Exemples de resposta / Soluciones

b) Que la plantation se fasse dans les pays les plus affectés par la désertification et qu'on évite la plantation d'arbres mauvais pour l'environnement (eucalyptus et palmiers à huile).

c) Que la plantation se fasse à l'étranger et qu'on favorise la plantation d'arbres comme les eucalyptus.

10. Quelles autres initiatives écologiques sont mises en place par les entreprises?

a) Réintroduire des espèces animales dans la nature et nettoyer des coins de nature.

b) Utiliser uniquement du papier recyclé et éviter de circuler en voiture.

c) Donner une partie du salaire des travailleurs à des associations de défense de la nature et nettoyer des coins de nature.

Transcription

-*C'est ma planète*, chaque samedi la chronique d'Anne-Laure Barral, notre spécialiste environnement à *Franceinfo*. Bonjour Anne-Laure.

-Bonjour Jules.

-Alors que la conférence de l'ONU sur le climat à Paris approche, c'est à partir du 30 novembre, des opérations se multiplient pour associer les citoyens. Par exemple, dans certaines entreprises, et bien les salariés sont invités à planter un arbre.

-Oui, par exemple, il y a quelques jours, une cinquantaine de salariés, mais aussi d'actionnaires, du Crédit Agricole sont allés à Cuise-la-Motte -c'est où ? C'est dans l'Oise- pour planter 800 arbres, principalement des feuillus -les feuillus, c'est les peupliers par exemple- pour régénérer une forêt qui avait souffert pendant la Première Guerre mondiale. Il y avait même des arbres qui étaient morts à cause des éclats d'obus. Le groupe bancaire, il a aussi décidé de supprimer un certain nombre de courriers papier pour préserver la ressource forestière. Il a préféré, par exemple la convocation par mail. Et bien, face au succès de cette opération, en interne, il projette même de replanter 8000 arbres en tout cette année en France, une opération préparée par l'agence *Reforest'Action* qui propose aux entreprises, mais aussi aux particuliers, des projets de préservation de l'environnement. Et quoi de plus concret que de planter un arbre ! Surtout si ça se fait à proximité de chez soi. En plus, l'idée est d'expliquer tous les bienfaits de l'arbre qui régénèrera la forêt, qui améliorera l'infiltration de l'eau de pluie dans le sol et qui surtout, Jules, captera du CO₂. Et ça c'est bon pour le climat.

-Est-ce que, en termes de management, est-ce que c'est aussi une façon de souder les équipes ?

-Bien sûr ! Comme n'importe quelle opération de team building -vous savez ces séminaires de travail où par exemple, on saute en parachute ou on fait du kart- c'est ce qu'on fait à *Franceinfo* d'habitude mais...

-Très régulièrement !

-Pas cette année. C'est une façon de vivre ensemble des choses, de créer des liens entre les salariés sauf que ces séminaires, et bien ils se passent en pleine forêt. Une façon aussi pour l'entreprise de redorer son blason auprès de ses salariés en montrant qu'elle préserve la planète, même si parfois les activités de l'entreprise en elle-même sont polluantes pour le climat. Mais ces actions de reforestation sont aussi un bon indicateur de la demande d'actions concrètes de la part des salariés pour l'environnement, y compris dans le cadre de leur travail. L'entreprise *Reforest'Action*, par exemple, donc qui propose ce type d'opérations, elle vient de fêter ses 5 ans et elle a sensibilisé quand même plus de 100.000 collaborateurs en France.

-Anne-Laure, est-ce que planter un arbre, c'est une bonne façon de faire un geste en faveur de l'environnement ?

-Et bien tout dépend de l'arbre et de l'endroit où on le fait. Ce qui marche vraiment, c'est ce qu'on disait, c'est quand l'opération elle se fait à proximité de l'entreprise, là où vivent les salariés. Ils peuvent retourner dans la forêt voir comment évolue l'arbre. Certaines opérations concernent de la reforestation dans des pays du Sud très loin de la réalité des salariés et là, c'est beaucoup plus difficile de vérifier que l'argent n'a pas servi à autre chose, que les arbres replantés ne sont pas finalement des eucalyptus ou des palmiers à huile. Les forêts de monoculture, c'est très mauvais pour le climat finalement, surtout si elles prennent la place de forêts vierges, et puis c'est parfois très mauvais aussi pour la préservation des animaux sauvages qui vivent dans ces forêts. Alors d'autres entreprises vont choisir d'emmener leurs salariés, par exemple faire réintroduire des espèces sauvages, comme relâcher des oiseaux en montagne ou alors nettoyer des coins de nature souillés, par exemple par des déchets plastiques. Ça c'est très bon pour la nature mais pas toujours très motivant pour les salariés. On vous promet un week-end au vert et

Exemplos de resposta / Soluciones

puis, imaginez Jules, on se retrouve tous les deux avec un sac-poubelle plein de déchets. En tout cas je peux vous dire qu'après avoir fait ça, on ne jette plus ses détritrus n'importe où !

-Anne-Laure Barral, *C'est ma planète*, chaque samedi dans le 6-10 de *Franceinfo*. Merci beaucoup Anne-Laure.

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

Option A

1. a : faux, b : vrai, c : vrai, d : faux, e : faux, f : vrai, g : vrai, h : faux
2. a : job, permanent, agresser, surtout
2. b: ...l'avais acquise.....l'assumer.
2. c: Maud explique qu'elle a décidé de sacrifier 200 euros de salaire et ses 15 semaines de vacances par an.

Option B

1. a : vrai, b : vrai, c : faux, d : faux, e : faux, f : faux, g : faux, h : faux
2. a : troquer, recommandation, quotidien, assurer
2. b: ...s'est intéressé / intéressait...ont marché / marchaient...on les a estampillés/les estampillait...
2. c: ...à la regarder.....s'y intéresse.

Compréhension orale

1. L'eau potable **n'est pas** accessible à : (!)
a) un tiers de la population mondiale.
b) un quart de la population mondiale.
c) la moitié de la population mondiale.
2. Combien de personnes meurent chaque année de diarrhée?
a) Un million.
b) Deux millions.
c) Trois millions.
3. Combien de pays sont encore victimes du choléra de nos jours?
a) Aucun.
b) 50.
c) Une centaine.
4. Quelles sont en général les zones qui vont connaître une réduction de la pluviométrie?
a) Certaines régions européennes.
b) Les zones qui souffrent déjà du manque d'eau.
c) Les zones qui n'ont jamais connu la sécheresse.
5. Dans ces zones, les précipitations seront :
a) moins abondantes et plus irrégulières.
b) moins abondantes mais plus régulières.
c) plus abondantes mais moins régulières.
6. L'amélioration de l'accès à l'eau unit des enjeux :
a) De santé, d'éducation et de réduction de la pauvreté.
b) De santé, de développement, de production alimentaire et de réduction de la pauvreté.
c) De santé, de développement et d'éducation.
7. Qui assurent traditionnellement l'approvisionnement en eau des familles?
a) Les femmes et les enfants.
b) Les femmes.
c) Les femmes et les adolescents.
8. Les fonds réunis devraient être utilisés pour financer:

Exemplos de resposta / Soluciones

a) Des actions indispensables comme le recyclage de l'eau dans les industries.

b) Des actions solidaires comme l'envoi d'aide humanitaire.

c) Des actions sanitaires comme la vaccination.

9. Quand aura lieu la Conférence de Paris?

a) En fin d'année.

b) L'année prochaine.

c) Dans deux ans.

10. Quel est le principe à suivre selon le reportage?

a) Équité et travail.

b) Équité et pérennité.

c) Équité et responsabilité.

Transcription

Si l'accès à une eau en quantité et en qualité concerne tout le monde, les situations sont très contrastées non seulement entre les différents pays, mais aussi fortement entre territoires et villages. Aujourd'hui encore, un tiers de la population mondiale n'a toujours pas accès à l'eau potable et à l'assainissement. Deux millions d'habitants, surtout des enfants de moins de cinq ans, meurent chaque année de diarrhée. Cinquante pays sont toujours victimes du choléra et c'est une situation que le changement climatique va aggraver, avec comme conséquence des inégalités croissantes d'accès. En effet, les zones du monde qui vont connaître une réduction de la pluviométrie, et donc des ressources en eau, sont celles qui manquent déjà de réseaux d'eau potable et de systèmes d'égouts. Cela concerne notamment les pays du Sahel, du Maghreb, du Moyen-Orient, du nord du continent indien, de l'Asie Centrale et de l'Amérique Centrale. Non seulement l'eau y sera moins abondante, mais également plus irrégulière du fait de longues périodes de sécheresse. C'est là un facteur majeur de blocage du développement de nombreux pays. La priorité d'amélioration de l'accès à l'eau relie des enjeux de santé, de développement, de production alimentaire et de réduction de la pauvreté. Avec au cœur le rôle des femmes, car ce sont elles qui souvent, à pied, assurent l'approvisionnement en eau de la famille. Ainsi, les pays en développement insistent de plus en plus sur la nécessité de politiques d'adaptation au changement climatique. Il est donc essentiel que les financements qui seront réunis pour la conférence de Paris en fin d'année, soient largement orientés vers les actions indispensables : d'abord vers l'éducation à l'hygiène et aux économies d'eau, vers l'augmentation du stockage de la ressource, vers l'amélioration des réseaux d'eau potable dont les taux de fuite sont souvent de vingt, voire de cinquante pour cent, dans certains pays, vers le recyclage de l'eau dans les industries, vers des procédés d'irrigation en goutte-à-goutte adaptés au besoin des plantes. Avec donc comme principe simple : l'équité et la pérennité.