

ALEMÁN

OPCIÓN A**Berlin - meine große Liebe**

Berlin ist wie eine leidenschaftliche Liebesaffäre. Wenn man zusammen ist, gibt sie dir alles, was du brauchst - und noch viel mehr. Aber wenn man sich trennt, dann kann es länger dauern darüber hinwegzukommen, als einem das lieb ist. Nachdem ich viele Jahre in der deutschen Hauptstadt gelebt habe, kann ich mit ziemlicher Sicherheit sagen, dass ich mich so schnell in keine andere Stadt mehr richtig verlieben werde. Glaubt mir, ich habe es wirklich versucht.

Als ich noch in Berlin lebte, bin ich abends oft mit Freunden heimlich auf ein Hausdach geklettert (wenn auch nicht immer ganz legal), um von dort bei einem Feierabendbier den Blick über die Stadt schweifen zu lassen. Sonntagnachmittage habe ich am liebsten in der Sonne tanzend auf einem Open Air verbracht - irgendwo mitten im Wald mit guter Musik, Seifenblasen, Konfetti, billigem Bier und glücklichen Leuten.

Wenn man durch die Stadt flaniert, findet man an jeder Ecke vollgepackte Cafés, Strandbars, Parks und Kanalufer, an denen Leuten zusammen sitzen und Gitarre spielen, grillen, ein Buch lesen, in der Sonne dösen, mit ihren Hunden Gassi gehen oder mit ihren Kindern Drachen steigen lassen. Die Botschaft ist klar: Genieße das Leben und profitiere von dem ausgiebigen Kunst-, Kultur- und Freizeitangebot in Berlin.

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). **Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes!** (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- **zusammen**
- **brauchen**
- **Hauptstadt, die**
- **leben**
- **sagen**
- **schnell**
- **Sonntagnachmittag, der**
- **Hund, der**

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

Am Donnerstag sind wir ___ dem Zug ___ Berlin gefahren. ___ waren vier Tage dort ___ wir haben viele Sehenswürdigkeiten gesehen. Mein ___ Lieblingssehenswürdigkeit war der Reichstag. Unser Reiseführer war super nett und informativ und ___ habe die Tour interessant gefunden. Der Reichstag ist sehr groß und wir haben nur einen klein ___ Bereich in ihm gesehen. Wir haben auch die Berliner Mauer besucht und ich habe viele Bilder gemacht. ___ Sonntag sind wir auch nach Potsdam gefahren.

4. Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz über eine Stadt, die Sie besucht haben (60 bis 100 Wörter). (2,5 Punkte)

ALEMÁN

OPCIÓN B**Bücher lesen und Bücher lieben**

Kinder, die lesen, entwickeln Fantasie, sie fangen an, Fragen zu stellen, sie erleben etwas, was außerhalb der Reichweite ihrer Eltern geschieht. Die Kinder bereisen Orte, die ihren Eltern unbekannt sind, sie erleben Abenteuer, werden mit Gutem und Bösem konfrontiert, leiden und freuen sich mit ihren Helden, finden neue Vorbilder und entwickeln ganz nebenbei ein Gefühl für die Sprache, für Wörter und Sätze. Sie lernen, sich auszudrücken – und entwickeln nicht selten selbst eine Begeisterung für das Schreiben. Was können Eltern ihren Kindern besseres mitgeben als die Liebe dazu, Bücher zu lesen?

Studien beweisen, dass Menschen, die lesen, den nicht-lesenden Mitmenschen gegenüber deutliche Vorteile haben. So sagte schon der englische Dichter Joseph Addison (1672 – 1719): „Lesen ist für den Geist das, was Gymnastik für den Körper ist.“ Durch die Anstrengung, sich auf den Text konzentrieren zu müssen, entwickelt sich das Gehirn weiter und gewöhnt sich daran, sich längere Zeit auf eine Tätigkeit zu fokussieren. Das kommt den Lesern dann in der Schule und im Berufsleben immer wieder zu Gute. Außerdem verbessern sich die Gedächtnisleistungen, denn der Leser muss bei einem Roman ständig viele Dinge gleichzeitig im Kopf behalten und sich an Vorangegangenes erinnern. Später – manchmal noch Jahre, nachdem man das Buch zugeklappt hat – erinnert man sich an einzelne Stellen aus dem Buch, an Erlebnisse, die nur im eigenen Kopf stattgefunden haben.

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). **Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes!** (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- lieben
- Fantasie, die
- Eltern, die
- unbekannt
- Gymnastik, die
- Schule, die
- viel
- sich erinnern

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

Hurra! Es wird Sommer. Man kann Urlaub machen, auf der Wiese liegen, im Freibad ausspannen ___ gemütlich irgendwo draußen sitzen und einen Saft trinken. Und dabei Bücher lesen! Ich lese sehr gerne ___ sehr viel. ___ Mai waren es nur sechs Bücher, aber ich ___ zufrieden. ___ lese gerade »Little Women« von Louisa May Alcott. Ich habe dies ___ Buch schon einmal auf Deutsch gelesen und lese es jetzt gerade ___ Englisch. Es ist einfach so wundervoll und rührend dargestellt, ___ man das Buch einfach nicht mehr aus der Hand legen kann.

4. Welches ist Ihr Lieblingsbuch? Oder welches Buch haben Sie zuletzt gelesen? Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz darüber! (60 bis 100 Wörter). (2,5 Punkte)

ALEMÁN

Kreuze die richtige Antwort an

- 1.- Wie sagen die Bayern zu Karneval?
 - a) Fasteleer
 - b) Fastelovend
 - c) Fasching
- 2.- Wann beginnt die Fastenzeit?
 - a) Am Aschenmittwoch
 - b) Am 1. Mai
 - c) Zu Ostern
- 3.- In der Fastenzeit wird...
 - a) viel gegessen.
 - b) viel gefeiert.
 - c) auf bestimmte Genüsse verzichtet.
- 4.- Was gibt es in Köln zu Karneval?
 - a) Riesige Karnevalsumzüge
 - b) Einen riesigen Obst- und Gemüsemarkt
 - c) Eine riesige Baumesse
- 5.- Was wird aus den Wagen geworfen?
 - a) Tomaten
 - b) Bonbons
 - c) Teddybären
- 6.- Wo wird Karneval traditioneller gefeiert?
 - a) In Konstanz
 - b) In Köln
- 7.- Es gibt Vereine, die zu Karneval ein Prinzenpaar wählen. Was macht das Prinzenpaar?
 - a) Es darf ein ganzes Jahr gratis ins Kino gehen
 - b) Es darf für kurze Zeit die Stadt regieren
 - c) Es darf ein ganzes Jahr die Stadt regieren
- 8.- Am Donnerstag fängt der Karneval an. Wie wird dieser Donnerstag geheißen?
 - a) Rosendonnerstag
 - b) Unsinniger Donnerstag
 - c) Gründonnerstag
- 9.- Was machen die Frauen in Konstanz dann?
 - a) Sie schneiden den Männern die Jacken ab
 - b) Sie schneiden den Männern die Hosen ab
 - c) Sie schneiden den Männern die Krawatten ab
- 10.- Wie heißen die Krapfen in anderen Teilen Deutschlands?
 - a) Kölner
 - b) Berliner
 - c) Spanier

ALEMÁN

OPCIÓN A**Mehr Bewegung für Kinder und Jugendliche**

Es scheint ein Trend zu sein: Kinder und Jugendliche treiben immer weniger Sport, bewegen sich immer weniger. Stattdessen sitzen sie den ganzen Tag, in der Schule, im Schulbus, vor dem Fernseher, vor dem Computer. Kinder bis zu 10 Jahren machen mehr Sport, bewegen sich mehr, je älter sie werden. Bei Jugendlichen zwischen 11 und 17 Jahren kehrt sich dieser Trend um. Bei den Kindern machen Mädchen und Jungen ungefähr gleich viel Sport, bei den Jugendlichen sind die Jungen sehr viel aktiver als die Mädchen. Bei allen scheint es Gruppen zu geben, die (fast) überhaupt keinen Sport treiben. Diese Gruppe ist bei den Mädchen größer als bei den Jungen, und sie hängt mit dem Einkommen und dem Bildungsstand der Eltern zusammen. Vor allem Mädchen aus Migratenfamilien mit geringem Einkommen und niedrigem Bildungsstand treiben fast überhaupt keinen Sport.

Das wichtigste, was Eltern tun können, ist selbst aktiv zu werden. Sich selbst zu bewegen, Sport zu treiben. Also einfach ein Vorbild zu sein. Da ergibt es sich dann fast automatisch, dass man auch mit den Kindern zusammen Sport macht, sich gemeinsam bewegt. Es muss gar nicht immer eine durchgeplante Aktion sein, es ist oft viel besser, wenn man ganz spontan mal mit den Kleinen um die Wette rennt, mal gemeinsam Purzelbäume macht oder sich eine Kissenschlacht liefert. Der Phantasie sind da keine Grenzen gesetzt. Mit älteren Kindern kann man zum Beispiel Radtouren oder Wanderungen unternehmen.

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). **Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes!** (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- Kind, das
- Sport treiben
- wenig
- sitzen
- Schulbus, der
- ungefähr
- oft
- Radtour, die

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

Von Kindheit an treibe ___ Sport sehr gern. Ich fahre Rad ___ den Freunden, spiele Basketball, Tischtennis, manchmal besuche ich auch Schwimmhalle. ___ Winter laufe ich Ski und Schlittschuh. In unser ___ Land sind Fußball und Hockey besonders populär. ___ gibt sehr viele Stadien ___ Fußballfelder in unserer Stadt. Sport ist auch das best ___ Mittel der Erholung. Er macht nicht nur kräftig, ___ bringt auch viel Spaß.

4. Treiben Sie Sport? Wie oft? Nennen Sie Gründe, warum es so wichtig ist, regelmäßig Sport zu treiben. Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz darüber! (60 bis 100 Wörter). (2,5 Punkte)

ALEMÁN

OPCIÓN B**Auschwitz: Gedenken an die Opfer**

Auschwitz: Dieser Name steht für den gesamten Schrecken des Holocausts. Mehr als eine Million Menschen wurden im Konzentrationslager Auschwitz ermordet – die meisten von ihnen Juden. Männer, Frauen und Kinder aus ganz Europa. Sie wurden mit Zugwaggons ins Lager gebracht. Manche von ihnen wurden gleich nach ihrer Ankunft in die Gaskammern geschickt. Heute symbolisiert vor allem ein Bild das Grauen in Auschwitz-Birkenau: das Tor des Vernichtungslagers.

Genau an diesem Ort wurde am 27. Januar 2015 an die Befreiung des Vernichtungslagers Auschwitz-Birkenau vor 70 Jahren erinnert. 1945 hatten sowjetische Soldaten das Konzentrationslager befreit. Zum diesjährigen Jahrestag kamen Staatschefs und Regierungsvertreter aus etwa 40 Ländern nach Auschwitz.

Im Mittelpunkt der Gedenkfeier standen aber nicht Reden der Politiker, sondern etwa 300 Auschwitz-Überlebende. Sie alle haben Familienmitglieder und Freunde in Auschwitz verloren. Drei Überlebende sprachen in diesem Jahr über ihre Erinnerungen, die sie bis heute verfolgen.

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). **Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes!** (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- Mensch, der
- ermorden
- Kind, das
- Bild, das
- erinnern
- diesjährig
- sprechen
- bis heute

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

___ Juni waren wir bei Freunden zu Besuch in Kattowitz (Katowice). Dabei haben ___ auch die ehemalg___ Konzentrationslager Auschwitz I und II besucht. Bei der Ankunft fängt das Schaudern bereits an, sobald man das Gelände ___ die noch stehenden Baracken sieht. Der Eintritt ___ gratis, es sei denn, man wünscht eine Führung. Für ___ war es grausam zu sehen und sich vorzustellen, was hier früher geschehen ist. Dies___ Besuch kann Keinen kalt lassen. An jeder Ecke spürt man das unermessliche Leid, ___ hier geherrscht hat.

4. Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz über eine Reise, die Sie nie vergessen werden! (60 bis 100 Wörter). (2,5)

ALEMÁN

Kreuze die richtige Antwort an

- 1.- Früher war Fleisch...
 - d) ein teures Lebensmittel
 - e) ein billiges Lebensmittel
 - f) ein seltenes Lebensmittel

- 2.- Heute kostet das Fleisch oft... als Obst oder Gemüse?
 - d) mehr
 - e) weniger

- 3.- Meistens sind viele Menschen Vegetarier aus...
 - d) ökonomischen Gründen
 - e) ethischen Gründen
 - f) hygienischen Gründen

- 4.- Wie oft sollte man pro Woche Fleisch essen?
 - d) 3 Mal pro Woche
 - e) 5 Mal pro Woche
 - f) 2 Mal pro Woche

- 5.- Wer viel Fleisch isst,
 - d) hat mehr Kraft
 - e) ist gesünder
 - f) kann schneller krank werden

- 6.- Eine... ist besser für die Umwelt
 - c) Ernährung mit viel Gemüse und Obst
 - d) Ernährung mit viel Fleisch und Fisch
 - e) Ernährung mit viel Meeresfrüchte

- 7.- In Deutschland gibt es heute...
 - d) weniger Vegetarier als 2007
 - e) mehr Vegetarier als 2007
 - f) so viele Vegetarier wie im Jahr 2007

- 8.- Was essen Veganer nicht?
 - d) Gemüse
 - e) Obst
 - f) Milch

- 9.- Tragen Veganer Lederschuhe?
 - d) Ja
 - e) Nein

- 10.- Was ist die Sprecherin?
 - d) Vegetarier
 - e) Veganer
 - f) Flexitarier

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIA DE XUÑO

PREGUNTA 1: 2,5 puntos

OPCIÓN A e B

Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que ten o alumnado para sintetizalo, indicando o tema principal do mesmo e elaborando unha reescrita que o condense.

O título correcto dado ao texto valorarase con un máximo de 0,5 puntos.

Para a resumo terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección escritas concedendo ata un máximo de 2 puntos. Por unha parte, o corrector valorará se existe unha comprensión total ou parcial do texto por parte do alumno. Por outra parte, terá en conta a capacidade do alumno para se comunicar de forma efectiva, facendo unha exposición coherente das ideas.

Valorarase a riqueza do léxico e que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais, sen esquecer a expresión gramatical correcta (competencia lingüística) das respostas.

A. Se existise unha comprensión total do texto e unha expresión gramatical correcta, a puntuación será máxima, sempre que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais.

B. Se existise unha comprensión total do texto, mais a expresión non fose gramaticalmente correcta, faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. As deducións faranse, entón, axustándose á importancia cualitativa do erro e do número de erros que se cometan na mesma pregunta. Vésaxe máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

C. Se a comprensión for parcial, a puntuación máxima asignada á pregunta verase reducida de acordo coa gravidade da falta de comprensión.

Advertencia:

O alumno/a deberá evitar a repetición de formulacións lingüísticas xa dadas no texto.

PREGUNTA 2: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)

OPCIÓN A e B

Preténdese valorar que o alumnado coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar este significado.

O alumno/a poderá empregar sinónimos ou incluír exemplos que amosen de maneira clara que comprende o significado da palabra.

Se se indican varios sinónimos para a mesma palabra e algún deles é claramente incorrecto, non se concederá ningunha puntuación á resposta.

Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa.

Advertencia: Non se terá en conta a tradución a outra lingua.

PREGUNTA 3: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)

Esta pregunta ten por obxectivo verificar a comprensión do texto e o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.

OPCIÓN A

Am Donnerstag sind wir **mit** dem Zug **nach** Berlin gefahren. **Wir** waren vier Tage dort **und** wir haben viele Sehenswürdigkeiten gesehen. Meine Lieblingssehenswürdigkeit war der Reichstag. Unser Reiseführer war super nett und informativ und **ich** habe die Tour interessant gefunden. Der Reichstag ist sehr groß und wir haben nur einen kleinen Bereich in ihm gesehen. Wir haben auch die Berliner Mauer besucht und ich habe viele Bilder gemacht. **Am** Sonntag sind wir auch nach Potsdam gefahren.

OPCIÓN B

Hurra! Es wird Sommer. Man kann Urlaub machen, auf der Wiese liegen, im Freibad ausspannen **oder** gemütlich irgendwo draußen sitzen und einen Saft trinken. Und dabei Bücher lesen! Ich lese sehr gerne **und** sehr viel. **Im** Mai waren es nur sechs Bücher, aber ich **bin** zufrieden. **Ich** lese gerade »Little Women« von Louisa May Alcott. Ich habe dieses Buch schon einmal auf Deutsch gelesen und lese es jetzt gerade **auf**

Criterios de Avaliación / Corrección

Englisch. Es ist einfach so wundervoll und rührend dargestellt, **dass** man das Buch einfach nicht mehr aus der Hand legen kann.

PREGUNTA 4: 2,5 puntos

Con esta pregunta quérese avaliar a capacidade do alumnado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o tema sinalado na pregunta. Avaliarase igualmente que a expresión lingüística sexa correcta e fluída. Terase en conta a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

A. Concederanse 2,5 puntos cando a redacción exprese con claridade e de xeito ordenado as opinións, teses e argumentos. O texto deberá estar pois ben organizado, posuír unha secuenciación lóxica e a expresión deberá ser fluída. A expresión gramatical deberá ser correcta.

B. Concederanse 2 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade e/ou repetición de ideas. Deberá haber fluidez na expresión e unha boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas.

C. Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, se repitan as ideas, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída ou non sexa gramaticalmente correcta. Faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. Vésaxe máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

D. Concederase 0,5 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, o texto presente erros básicos na expresión lingüística e resulte deste modo difícil a comprensión da intención comunicativa.

Corrección lingüística:

Os erros ortográficos puntuaranse negativamente de acordo co seu número e importancia (serán máis graves en palabras básicas da lingua alemá ou cando se dean solucións contrarias ás normas lingüísticas do alemán: erros de concordancia e colocación, orde indebida ou inexacta das palabras, uso incorrecto das preposicións, dos casos ou do xénero, erros na formación de interrogativas ou negativas etc.).

A penalización de erros moi graves será de 0,1 puntos, graves 0,05 e leves 0,02.

Un erro repetido na mesma palabra só se penalizará unha vez.

Valorarse negativamente:

Non responder de forma axeitada ao tema presentado na pregunta.

Non axustarse á extensión establecida.

Repetir literalmente frases que aparecen nos textos do exame.

AUDICIÓN: 1 punto

Preténdese que o alumnado demostre a súa capacidade para comprender un texto oral.

Cada resposta correcta valorase con 0,1 puntos.

1. c); 2 a); 3. c); 4. a); 5. b); 6. a); 7. b); 8. b); 9. c); 10. b)

Advertencia: Se se marca máis dunha opción, a resposta non será dada por válida.