

FRANCÉS

OPTION A

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions :

Je suis enseignante depuis quatre ans, je suis censée avoir eu une formation sur les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation). En réalité je n'en ai reçu aucune. J'ai cependant la chance d'être née avec un clavier. Ce n'est pas le cas de nombre de collègues. (...) (Un prof d'histoire-géo).

J'enseigne l'espagnol, et j'ai mis en place un programme pour enseigner les bases grammaticales par ordinateur, avec cinq niveaux d'apprentissage. Cela permet aux élèves de travailler à leur rythme sur des cours que j'élabore spécialement pour eux et que je mets en ligne sur un site public, gratuit et *open-source*. (...) Je peux même faire mes propres examens sur le site et les corriger en un clic. (...) En cours, on fait davantage d'oral et plus du tout de grammaire, ce qui gomme les différences de niveau et empêche les décrochages en classe. (...) (Yannick)

Dans la salle des profs: deux ordis datant de l'âge de pierre (...) qui doivent être changés cette année. Pour le CDI: quatre ou cinq ordis, mais un seul permet véritablement de faire des recherches sur Internet sans que la page demandée mette trente secondes à s'afficher. Pour tout l'établissement: deux vidéoprojecteurs/ordinateurs portables, sur chariot, à réserver et trimbaler dans l'établissement (...). (Armelle)

Oui, le numérique fait partie de mon quotidien, malheureusement; (...) exposés copiés-collés d'un Wiki sans même être feuilletés, (...) dissertations achetées pour 1 ou 2 euros sur des sites comme Oodoc (...). (Bonod)

Réf : *LEMONDE.FR* | 15.02.10 Mots : 244

QUESTIONS (Q1: 2 points; Q2: 3 points; Q3: 4 points)

1.- Compréhension du texte (2 points; 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux d'après le texte:

- a) Les témoignages des enseignants sont plutôt contre les nouvelles technologies.
- b) Le numérique peut remplacer le rôle du professeur.
- c) Le professeur d'histoire-géo n'a pas reçu de formation en TICE.
- d) Le professeur d'histoire-géo est compétent en TICE.
- e) Pour Yannick, le numérique complique son travail.
- f) Selon le professeur d'espagnol, le numérique fait disparaître les différences de niveau entre les élèves.
- g) Pour Armelle, le nombre d'ordinateurs de son établissement est suffisant.
- h) Bonod a une opinion négative du numérique.

2.- Lexique et grammaire (3 points; a) 1 point; b) 1 point; c) 1 point)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants (1 point; 0,25 chaque réponse)

- 1. effacer
- 2. transporter
- 3. lire superficiellement
- 4. investigation

b) Mettez cette phrase au pluriel (1 point)

«J'ai cependant la chance d'être née avec un clavier.»

c) Récrivez la phrase suivante en commençant par «Il faut changer...» (1point)

«Dans la salle des profs: deux ordis datant de l'âge de pierre (...) qui doivent être changés cette année»

3.- Rédaction (environ 100 mots) (4 points)

Les nouvelles technologies dans l'éducation en Galice

(Voilà quelques suggestions pour vous aider à trouver des idées: Votre lycée, est-il bien équipé en nouvelles technologies? Vos enseignants, savent-ils s'en servir? Est-ce qu'ils les utilisent pour leurs cours? Quels sont les outils les plus employés? Leur utilisation vous semble-t-elle vraiment nécessaire pour l'apprentissage? Justifiez vos réponses)

FRANÇÉS

OPTION B

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

LES DANGERS DE LA POLLUTION

«Des dizaines de milliers de morts», voilà ce que coûterait chaque année la pollution atmosphérique en Europe, selon une étude parue dans une revue médicale *The Lancet*. C'est surtout le transport routier qui cause ce nombre aussi grand de décès. Une équipe suisse, dirigée par le docteur Kunzli, affirme que 6% des décès annuels enregistrés dans les trois pays où l'enquête a été faite (Autriche, France et Suisse) ont pour cause la pollution de l'air. La moitié de ces décès sont causés par la circulation automobile. Cette même étude va encore plus loin et montre aussi, que des millions de gens, souffrent de différentes maladies du poumon à cause de la pollution atmosphérique.

Ce n'est certainement pas la première fois que des chercheurs établissent un rapport direct entre pollution et santé publique. En France aussi, beaucoup d'études ont déjà été faites sur ce sujet sensible qu'est la pollution, mais les résultats étaient moins inquiétants. Il y a un an encore, on parlait seulement de "quelques milliers de malades". Quelques mois plus tard déjà, on avait annoncé le chiffre de 256 décès par an. En novembre dernier, l'Académie des sciences trouvait que la pollution atmosphérique était responsable d'environ 1 500 morts chaque année dans tout le pays, «ce qui est beaucoup moins que le tabac et l'alcool» avait-on ajouté. Mais le 22 juillet dernier, un responsable de la Santé Publique nous a confié qu'en France «3% à 5% des décès par jour sont causés par la pollution atmosphérique», mais selon cette personne «il ne s'agit pas seulement de la pollution causée par la circulation mais aussi de celle de l'air dans les logements et les bureaux».

L'étude du docteur Nino Kunzli, parue dans *The Lancet* est beaucoup plus sévère, bien sûr. Trop sévère? Nous n'avons pas pu rencontrer le docteur Kunzli pour une interview, mais son étude, prouve qu'il faut prendre au sérieux le contrôle de la pollution automobile car, sans aucun doute, elle semble jouer un rôle très important dans la santé publique, en France comme en Europe.

Le Parisien

QUESTIONS (Q1: 2 points; Q2: 3 points; Q3: 4 points)

1.- Compréhension du texte (2 points; 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux d'après le texte

1. La pollution provoquée par les grands pétroliers est celle qui cause le plus de décès.
2. Les voitures sont les seules responsables des maladies provoquées par la pollution atmosphérique.
3. D'après l'étude du docteur Kunzli il faut prendre des mesures contre la pollution automobile.
4. En France le nombre de morts pour cause de pollution représente de 3% à 5% des décès.
5. L'enquête de *The Lancet* a été menée en Asie.
6. La pollution de l'air cause des cancers du foie.
7. Le docteur Kunzli est le premier chercheur à avoir établi un rapport entre la pollution et la santé.
8. Le nombre de décès et de maladies augmente beaucoup chaque année, mais il ne faut pas s'inquiéter.

2. Lexique et grammaire. (3 points, 1 point par exercice correct)

a. Récrivez la phrase suivante en évitant la structure *pas seulement... mais aussi*

«il ne s'agit **pas seulement** de la pollution causée par la circulation **mais aussi** de celle de l'air dans les logements et les bureaux.»

b. Récrivez la phrase suivante en utilisant le plus que parfait et l'imparfait.

«Le 22 juillet dernier, un responsable de la Santé Publique **nous a confié** qu'en France «3% à 5% des décès par jour **sont causés** par la pollution atmosphérique», mais selon cette personne «il **ne s'agit pas** seulement de la pollution causée par la circulation mais aussi de celle de l'air dans les logements et les bureaux»

c. Récrivez la phrase suivante en commençant par: «La circulation automobile...»

«La moitié de ces décès sont causés par la circulation automobile.»

3. Faites une rédaction d'environ 100 mots sur le sujet proposé ci-après. (4 points)

La pollution atmosphérique est certainement un grand problème, mais est-on vraiment prêt à sacrifier la voiture, peut-on vraiment imaginer un monde sans voitures?

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions ci-dessous. Écoutez attentivement l'enregistrement sonore et choisissez les bonnes réponses (une seule réponse est correcte dans chaque groupe).

Temps pour lire les questions avant l'écoute: 3 minutes

L'enregistrement sonore sera écouté trois fois avec deux pauses pour répondre d'après le schéma suivant: 1^{ère} écoute/ 2^{ème} écoute/ temps pour répondre/ 3^{ème} écoute/ temps pour répondre

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes

[1 point; 0,1 chaque réponse]

1- De quoi parle-t-on dans ce journal?

- 1.1. Des négociations entre le président chinois et le directeur de Google.
- 1.2. Des accusations de Google contre le gouvernement chinois.
- 1.3. De l'intervention de l'Europe dans la gestion de la crise.

2- Selon l'entreprise américaine Google, qui s'est introduit sur des messageries électroniques?

- 2.1. Des membres du gouvernement chinois.
- 2.2. Des journalistes chinois.
- 2.3. Des pirates informatiques chinois.

3- Il s'agissait des messageries de:

- 3.1. militants des droits de l'homme.
- 3.2. militants de gauche.
- 3.3. militants anticapitalistes.

4- Qu'est-ce qui a déclenché la crise?

- 4.1. Une vidéo publiée sur Internet.
- 4.2. Un communiqué de Google.
- 4.3. Un article publié dans la presse américaine.

5- Qu'est-ce que Google a annoncé?

- 5.1. La publication d'avis de recherche des pirates informatiques.
- 5.2. La publication de violentes accusations contre le gouvernement chinois.
- 5.3. L'arrêt de la censure sur le site Google en chinois.

6- Que dit le journaliste Pierre Haski de l'attitude du gouvernement chinois?

- 6.1. Qu'il n'est pas prêt à recevoir ce type d'accusation.
- 6.2. Qu'il souhaiterait négocier avec l'entreprise Google.
- 6.3. Qu'il est désormais mûr pour rentrer dans une période de négociations.

7- Qu'apprend-on sur la place de Google sur le marché chinois?

- 7.1. Sur le plan économique, Google reste le leader en Chine.
- 7.2. Google a fait faillite en Chine.
- 7.3. Google reste derrière un concurrent chinois.

8- Par contre, Google domine le marché:

- 8.1. dans certains pays d'Europe.
- 8.2. dans tous les pays d'Afrique.
- 8.3. dans la plupart des pays du monde.

9- Le leader du marché chinois est:

- 9.1. le groupe China Telecom.
- 9.2. l'opérateur national Baidu.
- 9.3. la multinationale Samsung.

10- Selon certaines voix critiques, Google a soulevé le problème de la censure:

- 10.1. parce qu'il a perdu la partie sur le terrain économique.
- 10.2. parce qu'il a perdu la partie sur le terrain moral.
- 10.3. parce qu'il compte se retirer de Chine prochainement.

FRANCÉS

OPTION A

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions :

En juillet 1944, Huguette Verdier vient de fêter ses 17 ans et habite avec sa mère et son frère à Colombelle, à 7 kilomètres de Caen... Son père est mort quand elle avait 12 ans. Elle a passé son brevet élémentaire en 1943 et travaille comme dactylo à la Pharmacie Danjou à Caen. Les civils sont réquisitionnés: Huguette lave du linge à Saint-Louis, une maison de retraite pour les pauvres....

8 juillet

Vers midi, un Anglais, une grande pipe à la bouche, s'arrête devant le cimetière et tient à sa disposition trois Allemands, mains en l'air, en bras de chemise, désarmés. Ils les fait aligner en s'appêtant à les mitrailler. Un attroupement de cinq à six personnes s'est formé. Le plus jeune des Allemands doit avoir mon âge. Ses bretelles retiennent mal son pantalon qui glisse et qu'il n'ose pas remonter. Monsieur F. s'écrie : "Tuez-les, ces sales Boches !" Un autre homme s'interpose rapidement entre les Allemands et cet Anglais arrogant et lui explique qu'il n'a pas le droit de tuer ces soldats ; il doit les constituer prisonniers. L'Anglais nous fait comprendre qu'il n'y a pas de camps de prisonniers et qu'il doit les descendre puisqu'il ne sait pas où les mettre. L'homme français lui demande alors de ne pas les exécuter, là, devant femmes et enfants. L'Anglais amène ses trois Allemands en direction de la rue Jean-Eudes. Je ne sais pas ce qu'il en a fait : mais moi, je ne voyais que le visage livide et le corps tremblant du tout jeune soldat. Qui donc oserait parler, après ceci, d'une entrée des Alliés triomphale?

Huguette Verdier

*Paroles du jour J. Lettres et carnets du Débarquement, été 1944
265 mots*

QUESTIONS (Q1: 2 points, Q2: 3 points, Q3: 4 points)

1.- Compréhension du texte (2 points; 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux d'après le texte:

- a) La scène décrite a lieu très tôt le matin.
- b) Les Allemands ne portaient pas d'armes.
- c) Huguette est pharmacienne.
- d) Huguette n'habite pas à Caen.
- e) Lors du Débarquement, Huguette est majeure.
- f) L'Anglais exécute les Allemands au cimetière.
- g) La scène a lieu au printemps 1944.
- h) L'homme qui intercède pour les Allemands était français.

2.- Lexique et grammaire (3 points ; a) 1 point; b) 1 point; c) 1 point)

a) Trouvez dans le texte les expressions qui correspondent aux définitions qui suivent. (1 point; 0,25 chaque réponse)

- 1. Bande de tissu qui maintient certains vêtements en passant par les épaules.
- 2. Blanc
- 3. Rassemblement, groupe de personnes
- 4. Tuer

b) Mettez cette phrase au style indirect (1 point)

Monsieur F. s'écrie: "Tuez-les, ces sales Boches!"

c) Réécrivez la phrase suivante en remplaçant «EN» par une autre expression (1 point)

Je ne sais pas ce qu'il en a fait : mais moi, je ne voyais que le visage livide et le corps tremblant du tout jeune soldat.

3.- Rédaction (environ 100 mots) (4 points)

La vengeance

(Voilà quelques suggestions pour vous aider à trouver des idées: À votre avis, il y a des situations où la vengeance est justifiable? Avez-vous déjà éprouvé le sentiment de vengeance? Selon vous, qu'est-ce qui pousse les gens à se venger? Justifiez vos réponses.)

OPTION B

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

FRANCÉS

L'AVENIR DU FÉMINISME

À quoi sert le féminisme aujourd'hui ? Quelles sont les dernières batailles à mener pour les femmes ? À une époque où chacun est responsable de son propre avenir, faut-il considérer les femmes comme une espèce protégée ? Les porter à bout de bras comme des victimes ? Mais jamais les féministes n'ont été tant partagées : les unes défendent les droits des femmes parce qu'elles sont des êtres humains comme les hommes, les autres parce qu'elles constituent la moitié de l'humanité différente.

Un autre débat qui divise les femmes concerne... les hommes. La lutte pour l'égalité des sexes, doit-elle se faire avec ou contre eux ? Sont-ils des ennemis ou des partenaires essentiels dans la marche pour l'égalité ? «La nouvelle génération de filles ne voit plus l'intérêt de toujours crier contre les hommes», explique Sophie Hudec, 25 ans, qui dirige l'association féministe «Le Club des 20 ans». Elle demande simplement un meilleur partage des rôles : «Aujourd'hui, les femmes ne peuvent plus s'occuper de tout : carrière, travaux domestiques, loisirs, famille... Il faut que les pères se bougent ! S'ils changent, notre avenir changera.»

La vie des femmes s'est améliorée, disait-on : parité oblige, jamais autant de femmes n'ont été élues dans l'histoire du pays. Sur le marché du travail, 80 % des 25-49 ans connaissent aujourd'hui une indépendance financière. Dans les années 1970 déjà, on annonçait l'arrivée des nouveaux pères, montrant des pubs où des hommes donnaient le bain au bébé ou se promenaient avec lui dans le parc. Images touchantes ! Qu'en est-il devenu ? «De nos jours, les femmes n'ont gagné que dix minutes sur le partage des travaux ménagers», affirme Mélanie Decourt, 27 ans. «Les hommes n'ont pris qu'une toute petite part de responsabilité. Ils font encore trop souvent passer leur carrière avant leurs enfants et obligent les femmes à s'occuper de tout. Le congé de paternité est une bonne chose, encore faut-il qu'ils le prennent!»

L'Express.fr, 2002.

QUESTIONS (Q1: 2 points; Q2: 3 points; Q3: 4 points)

1. Compréhension du texte (2 points: 0,25 chaque réponse)

Indiquez vrai ou faux selon le texte.

- a) Le féminisme n'a actuellement aucun sens.
- b) Les femmes sont d'accord sur le rôle à accorder aux hommes dans leur lutte.
- c) La majorité des femmes n'a pas encore son indépendance financière.
- d) Les hommes font le ménage autant que les femmes.
- e) Les féministes ne sont pas d'accord sur la façon de conduire leur lutte.
- f) Les hommes s'occupent surtout de leur succès professionnel.
- g) On a commencé à parler des nouveaux pères dans les années 70.
- h) Pour la situation de la femme s'améliore il faut que les hommes changent.

2. Lexique et grammaire. (3 points, 1 point par exercice correct).

a. Dans la phrase suivante remplacez les mots soulignés par d'autres termes.

«**Mais** jamais les féministes n'ont été **tant** partagées : **les unes** défendent les droits des femmes **parce qu'**elles sont des êtres humains comme les hommes, les autres parce qu'elles constituent la moitié de l'humanité différente. »

b. Récrivez les deux questions suivantes en une seule phrase qui commencera par «Les femmes se demandent...»

«La lutte pour l'égalité des sexes, doit-elle se faire avec ou contre eux ? Sont-ils des ennemis ou des partenaires essentiels dans la marche pour l'égalité?»

c. Réécrivez la phrase suivante en mettant les verbes au conditionnel

«Le congé de paternité est une bonne chose, encore faut-il qu'ils le prennent!»

3. Faites une rédaction sur le sujet proposé ci-après (environ 100 mots) (4 points)

Beaucoup de marques continuent de vendre leurs produits en utilisant des publicités dans lesquelles la femme est montrée comme un objet. À votre avis faut-il interdire les publicités sexistes ?

FRANCÉS

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

Lisez les questions ci-dessous. Écoutez attentivement l'enregistrement sonore et choisissez les bonnes réponses (une seule réponse est correcte dans chaque groupe).

Temps pour lire les questions avant l'écoute : 3 minutes

L'enregistrement sonore sera écouté trois fois avec deux pauses pour répondre d'après le schéma suivant : 1^{ère} écoute/ 2^{ème} écoute/ temps pour répondre/ 3^{ème} écoute/ temps pour répondre

Durée totale de l'épreuve : 30 minutes

[1 point; 0,1 chaque réponse]

1. Comment s'appelle la revue qui a publié les caricatures de Mahomet?

- 1) C'est *Le Monde*.
- 2) C'est *Le Nouvel Observateur*.
- 3) C'est *Charlie Hebdo*.

2. Le Conseil du Culte Musulman est-il d'accord avec l'intervention de Nicolas Sarkozy?

- 1) Oui, il pense que le ministre a tout à fait raison de défendre la laïcité.
- 2) Oui, parce qu'ils sont tous laïques
- 3) Non, ils estiment que le ministre doit être neutre.

3. En quoi consiste la laïcité?

- 1) C'est le fait de vivre en péché permanent.
- 2) La laïcité de la République suppose le respect de toutes les religions et la liberté d'expression.
- 3) C'est pratiquer le bouddhisme.

4. Les hommes politiques sont-ils restés neutres dans l'affaire des caricatures de Mahomet?

- 1) Non, ils se sont prononcés pour défendre la liberté d'expression.
- 2) Non, ils ont protesté contre le fait de ridiculiser la religion.
- 3) Ils respectent les tribunaux et ils sont restés tout à fait neutres.

5. Les musulmans se sont-ils sentis vexés par les caricatures de Charlie Hebdo?

- 1) Non, tous les musulmans ont beaucoup ri avec les caricatures de Mahomet.
- 2) Oui, ils veulent que *Charlie Hebdo* soit condamné.
- 3) Ils n'ont même pas regardé les caricatures.

6. Quelle est la responsabilité de Nicolas Sarkozy au gouvernement ?

- 1) C'est le président de la République Française.
- 2) C'est le Ministre de l'Intérieur.
- 3) C'est le Premier Ministre.

7. Quelle est la caricature qui a été la plus polémique?

- 1) C'est celle qui représente Mahomet avec une bombe sur la tête.
- 2) C'est celle qui représente Mahomet en mini-jupe.
- 3) C'est celle qui représente Mahomet prenant du Coca Cola.

8. Qu'est-ce qui doit, selon François Hollande rassembler les musulmans et les français?

- 1) C'est le vin de Bourgogne.
- 2) C'est la condamnation du terrorisme et la défense de la liberté.
- 3) C'est George Bush.

9. Quel est le parti politique de François Hollande?

- 1) C'est l'Union pour la Démocratie Française
- 2) C'est le Parti Socialiste
- 3) C'est le Rassemblement Pour la République.

10. La laïcité est-elle compatible avec l'esprit critique?

- 1) Oui, la laïcité implique la défense de l'esprit critique.
- 2) Non, parce qu'on ne doit pas tout dire.
- 3) Non, parce que l'esprit critique peut blesser les croyants.

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIAS DE XUÑO E SETEMBRO

PROBA ESCRITA

Características das preguntas sobre os textos e valoración:

Número total de preguntas: formularanse catro preguntas sobre cada un dos textos propostos

1) Pregunta 1

Puntuación: 2 puntos

- Test de comprensión sobre o texto.
- Os alumnos contestarán verdadero ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto.
- Dado que o número de preguntas formuladas sobre o textos pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada unha delas será a que figure no exame no enunciado da pregunta 1 (ata un total de 2 puntos).

2) Pregunta 2

Puntuación: 3 puntos

- Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.
- Pedirase ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, busque sinónimos etc.
- Dado que o número de apartados desta pregunta pode presentar pequenas variacións, a valoración específica de cada un deles será a que figure no exame no enunciado da pregunta 3 (ata un total de 3 puntos).

3) Pregunta 3:

Puntuación: 4 puntos

- Nesta pregunta pedirase ao estudante que faga unha pequena redacción en francés cunha extensión en torno a cen palabras.
- O tema estará relacionado coa temática do texto proposto.
- Valorarase a coherencia do discurso, a fluidez na expresión, a corrección morfosintáctica, así como a riqueza de recursos expresivos do alumno.
- Os 4 puntos cos que se valorará a pregunta repartiranse de acordo cos seguintes criterios:
 - a) Fluidez na expresión, boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas: 1'5 puntos
 - b) Ortografía: 0'5 puntos
 - c) Riqueza e emprego axeitado do vocabulario: 1 punto
 - d) En relación co contido: organización, presentación das ideas, encadeamentos lóxicos, estrutura clara do texto: 1 punto

Valorarase negativamente:

- a) Non responder adecuadamente ao tema esixido na pregunta.
- b) Non axustarse á extensión establecida.
- c) Repetir literalmente as frases do texto.

PROBA DE AUDICIÓN

Características das preguntas sobre os documentos:

Haberá un total de dez preguntas de tipo de test de elección múltiple.

Cada unha das dez preguntas valorarase con 0,1 puntos.

Non se penalizarán as respostas erróneas.

Acceso aos documentos de audio:

<http://ciug.cesga.es/docs/audio/francesxun10.mp3>

<http://ciug.cesga.es/docs/audio/francesset10.mp3>

(cambiar as dúas últimas cifras para acceder ás audicións de anos anteriores)