

SEGUNDA LINGUA EXTRANXEIRA: PORTUGUÉS

OPÇÃO A

Quantos amigos é que conseguimos ter? Desde há vários anos, a ciência tem-nos dito que o limite são 150. Será que o Facebook — ou outras redes sociais — conseguiram **mudar** alguma coisa? Será que a Internet nos ajuda a manter mais amizades?

Um antropólogo e psicólogo evolucionista de Oxford, que é um dos grandes especialistas mundiais nesta área, decidiu investigar. E para aquela última pergunta, Robin Dunbar descobriu que a resposta é, em termos gerais, “não”. Nem mesmo para os utilizadores das redes sociais que aceitam pedidos de amizade sem restrições.

“Tendo em conta a utilização **alargada** das redes sociais, a questão sobre se os *sítes* de redes sociais na Internet têm um impacto positivo ou negativo nas relações tem sido muito debatida”, escreveu Dunbar. “Os ciber-pessimistas vêm argumentando que a Internet provoca efeitos negativos na nossa vida social. Pelo contrário, os ciber-optimistas vêm insistindo que os efeitos têm sido benéficos sob vários aspectos”.

De acordo com o modelo de Dunbar, cada pessoa adulta consegue manter cerca de cinco pessoas no seu grupo de apoio de amigos chegados, cerca de 15 pessoas num grupo de amizades suficientemente próximas para se partilharem confidências, cerca de 50 amigos próximos, aproximadamente 150 amigos ocasionais, e cerca de 500 conhecidos. No total, a investigação de Dunbar aponta para que cada ser humano consiga identificar **à volta de** 1.500 rostos. As suas conclusões mais recentes apontam para que as redes sociais [não virtuais] continuam aproximadamente do mesmo tamanho do que era descrito antes, mesmo com a expansão das “amizades” *online* que teoricamente estão disponíveis em *sítes* como o Facebook.

Adaptado da www.publico.pt

PRIMEIRA PERGUNTA (1.5 valores)

Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo.

SEGUNDA PERGUNTA (1.5 valores)

Explique o sentido no texto das seguintes palavras ou expressões:

“mudar”, “alargada”, “à volta de”.

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores)

Dê a sua opinião sobre algum ou alguns dos assuntos focados no texto (entre 100 e 150 palavras aprox.)

QUARTA PERGUNTA (2,5 valores)

-Coloque as seguintes frases em plural, quando for pertinente, e no futuro, segundo os seguintes modelos: Eu **tenho vontade** -----> Nós **teremos vontades** / Ele **come** muito.----->. Eles **comerão** muito

Ela diz que o animal tem angústia; e é verdade; tanto como homem ou mulher: a razão dela é indiscutível

QUINTA PERGUNTA (2,5 valores) Escolha **uma** destas duas opções:

Opção A: Escolha um dos seguintes temas e desenvolva-o:

a) *A Galiza e a Lusofonia.*

b) *Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.*

c) *A minha visão do mundo da língua portuguesa*

Opção B:

Invente um diálogo entre uma pessoa jovem que solicita a outra desconhecida e idosa como chegar a um local numa cidade portuguesa. Deve utilizar, ao menos:

a) três destas expressões: *não só...como também; além disso; ou...ou; mesmo assim; daí que.*

e

b) três dentre estas: *embora; porém, no entanto; apesar;para que, a fim de que.*

SEGUNDA LINGUA EXTRANXEIRA: PORTUGUÉS

OPÇÃO B

A agência da ONU para os refugiados divulgou um vídeo para lembrar à República Checa, um dos países mais reticentes a acolher refugiados, que num passado recente os seus próprios cidadãos estiveram numa situação semelhante.

O curto vídeo, de 01:10 minutos e intitulado "República Checa: Antes éramos nós os refugiados" ("Czech Republic. We Were the Refugees Once"), retrata a espetacular fuga de um pai e do filho pequeno que em 1988 atravessaram a fronteira entre a Checoslováquia e a Áustria numa asa delta com motor.

O vídeo do Alto Comissariado da ONU para os Refugiados (ACNUR) foi visto por mais de nove mil pessoas em dois dias, mas suscitou críticas no espaço de comentários do YouTube por internautas que o consideraram "um insulto" ou "propaganda neomarxista".

Durante o regime comunista checoslovaco (1948-1989), cerca de 220 mil pessoas emigraram ilegalmente do país.

A percentagem de estrangeiros na República Checa era, em 2014, de 4,2% da população, abaixo da média da União Europeia (6,7%).

A maioria dos estrangeiros no país é de nacionalidade ucraniana ou de outros países da UE, muitos deles da Eslováquia, que se separou da República Checa em 1993.

Na atual crise migratória, a República Checa é um dos países que têm manifestado fortes reservas ao **acolhimento** de refugiados, por serem maioritariamente muçulmanos.

(adaptado da <http://www.jn.pt/>)

PRIMEIRA PERGUNTA (1.5 valores)

Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo.

SEGUNDA PERGUNTA (1.5 valores)

Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras:

"cerca de", "crise", "acolhimento",

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores)

Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto

QUARTA PERGUNTA (2,5 valores)

-Escreva a frase proposta em presente, utilizando a forma verbal correta segundo o seguinte modelo: Eu estava feliz -----> Eu estou feliz. E, utilize outras palavras ou frases para as expressões em **carregado**:

*Pudemos viajar mas eu não quis: diziam que o tempo estava mau, que davam poucos bilhetes e que **não havia quase** hipótese de chegar ao destino final:: eu gostava de ir à aventura **mas** não via possibilidade de fazer uma viagem confortável.*

QUINTA PERGUNTA (2'5 valores) Escolha **uma** destas duas opções:

Opção A: Escolha um dos seguintes temas e desenvolva-o:

a) A Galiza e a Lusofonia.

b) Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.

c) A minha visão do mundo da língua portuguesa

Opção B:

Invente um diálogo entre uma pessoa jovem que solicita a outra desconhecida e idosa como chegar a um local numa cidade portuguesa. Deve utilizar, ao menos:

a) três destas expressões: *não só...como também; além disso; ou...ou; mesmo assim; daí que.*

e

b) três dentre estas: *embora; porém, no entanto; apesar;para que, a fim de que.*