

Criterios de avaliación ABAU, Historia, Setembro 2017

Opción A: Forzas políticas no reinado de Isabel II

Orientacións incluídas no exame: «Os documentos seguintes deben permitirche elaborar un texto sobre a vida política durante o reinado de Isabel II. Na túa redacción debes abordar as seguintes cuestións: A diversidade das forzas políticas, dende o carlismo ata o republicanismo democrático; o predominio político moderado; o intervencionismo militar na política; as circunstancias que concorren na caída do réxime. Lembra que non se trata de responder a preguntas illadas, senón de realizar unha composición coherente e argumentada, e que na avaliación se terán en conta os coñecementos, a utilización dos documentos e a corrección da expresión escrita».

Trátase de que as e os estudantes realicen unha composición (redacción) sobre a política española a mediados do século XIX. Valorarase a calidade da comunicación escrita (claridade, coherencia, corrección sintáctica e ortográfica, capacidade de análise e síntese).

Na redacción deben incorporar contidos relacionados con todos e cada un dos documentos propostos, mencionándoos explicitamente. Mais non deben limitarse a resumir ou parafrasear o seu contido: respaldo eclesiástico ao carlismo; hexemonía do liberalismo doutrinario moderado; protagonismo militar na política; principais tendencias ideolóxicas e desigual presenza na sociedade; crise final do sistema político da monarquía de Isabel II.

Valorarase positivamente que fagan referencias ao contexto social da época, que contextualicen temporalmente a información que proporcionan os documentos, alén das datas concretas que figuran neles, e que utilicen correctamente os conceptos que mencionen na composición.

Non é preciso que realicen unha composición exhaustiva sobre o sistema político do século XIX, nin que detallen antecedentes ou que se ocupen do Sexenio Democrático ou etapas posteriores.

Opción B: A rebelión militar do 18 de xullo de 1936

Orientacións incluídas no exame: «Os documentos seguintes permiten elaborar un texto sobre a rebelión militar do 18 de xullo de 1936. Na redacción debes tratar as seguintes cuestións: A caracterización do golpe militar; os argumentos esgrimidos polos sublevados e os principais asuntos que propician o conflito co goberno lexítimo; os intereses defendidos e os apoios sociais e políticos cos que conta cada parte; a interpretación histórica do levantamento militar. Lembra que non se trata de responder a preguntas illadas, senón de realizar unha composición coherente e argumentada, e que na avaliación se terán en conta os coñecementos, a utilización dos documentos e a corrección da expresión escrita».

Trátase de que as e os estudantes realicen unha composición (redacción) sobre a rebelión militar de 1936 que deu lugar á Guerra Civil e, posteriormente, á ditadura. Valorarase a calidade da comunicación escrita (claridade, coherencia, corrección sintáctica e ortográfica, capacidade de análise e síntese).

Na redacción deben incorporar contidos presentes ou relacionados con todos e cada un dos documentos propostos, mencionándoos explicitamente. Mais non deben limitarse a resumir ou parafrasear os documentos: caracterización da sublevación militar, a xustificación do golpe militar polos sublevados, a condena da sublevación por parte do goberno republicano, as interpretacións do golpe militar na actualidade e función crítica da historia.

Valorarase a capacidade de identificar e ponderar os argumentos que se expoñen en cada documento e non que o estudante se limite a aprobar ou condenar o que se di neles, o uso correcto dos conceptos que empreguen na composición, e as referencias aos debates presentes na sociedade actual sobre o golpe militar.

Non é preciso realizar unha composición exhaustiva sobre a Guerra Civil e o Franquismo, nin que mencionen necesariamente os antecedentes e/ou consecuencias. Porén, poderá valorarse positivamente que incorporen na composición datos concretos relativos ao golpe militar, aos sectores sociais que o apoiaron e rexeitaron, e á sublevación como desencadeante da Guerra Civil.

Opción A: Fuerzas políticas en el reinado de Isabel *II

Orientaciones incluidas en el examen: «Los documentos siguientes deben permitirte elaborar un texto sobre la vida política durante lo reinado de Isabel II. En tu redacción debes abordar las siguientes cuestiones: La diversidad de las fuerzas políticas, desde el carlismo hasta el republicanismo democrático; el predominio político moderado; el intervencionismo militar en la política; las circunstancias que concurren en la caída del régimen. Recuerda que no se trata de responder a preguntas aisladas, sino de realizar una composición coherente y argumentada, y que en la evaluación se tendrán en cuenta los conocimientos, la utilización de los documentos y la corrección de la expresión escrita».

Se trata de que las y los estudiantes realicen una composición (redacción) sobre la política española la mediados del siglo XIX. Se valorará la calidad de la comunicación escrita (claridad, coherencia, corrección sintáctica y ortográfica, capacidad de análisis y síntesis).

En la redacción deben incorporar contenidos relacionados con todos y cada uno de los documentos propuestos, mencionándolos explícitamente. Pero no deben limitarse a resumir o parafrasear su contenido: respaldo eclesiástico al carlismo; hegemonía del liberalismo doctrinario moderado; protagonismo militar en la política; principales tendencias ideológicas y desigual presencia en la sociedad; crisis final del sistema político de la monarquía de Isabel II.

Se valorará positivamente que expliquen al contexto social de la época, que contextualicen temporalmente la información que proporcionan los documentos, más allá de las fechas concretas que figuran en ellos y que utilicen correctamente los que mencionen en la composición.

No es necesario que realicen una composición exhaustiva sobre el sistema político del siglo XIX, ni que detallen antecedentes o que se ocupen del Sexenio o de etapas posteriores.

Opción B: La rebelión militar del 18 de julio de 1936

Orientaciones incluidas en el examen: «Los documentos siguientes permiten elaborar un texto sobre la rebelión militar del 18 de julio de 1936. En la redacción debes tratar las siguientes cuestiones: La caracterización del golpe militar; los argumentos esgrimidos por los sublevados y los principales asuntos que propician el conflicto con el gobierno legítimo; los intereses defendidos y los apoyos sociales y políticos con los que cuenta cada parte; la interpretación histórica del levantamiento militar. Recuerda que no se trata de responder a preguntas aisladas, sino de realizar una composición coherente y argumentada, y que en la evaluación se tendrán en cuenta los conocimientos, la utilización de los documentos y la corrección de la expresión escrita».

Se trata de que las y los estudiantes realicen una composición (redacción) sobre la rebelión militar de 1936 que dio lugar a la Guerra Civil y, posteriormente, a la dictadura. Se valorará la calidad de la comunicación escrita (claridad, coherencia, corrección sintáctica y ortográfica, capacidad de análisis y de síntesis).

En la redacción deben incorporar contenidos presentes o relacionados con todos y cada uno de los documentos propuestos, mencionándolos explícitamente. Pero no deben limitarse a resumir o parafrasear los documentos: caracterización de la sublevación militar, la justificación del golpe militar por los sublevados, la condena de la sublevación por parte del gobierno republicano, las interpretaciones del golpe militar en la actualidad y función crítica de la historia.

Se valorará la capacidad de identificar y ponderar los argumentos que se exponen en cada documento y no que el estudiante se limite a aprobar o condenar lo que se dice en ellos, el uso correcto de los conceptos que empleen en la composición y las referencias a los debates presentes en la sociedad actual sobre el golpe militar,

No es necesario realizar una composición exhaustiva sobre la Guerra Civil y el franquismo, ni que mencionen necesariamente los antecedentes y/o consecuencias. Sin embargo, podrá valorarse positivamente que incorporen en la composición datos concretos relativos al golpe militar, a los sectores sociales que lo apoyaron o rechazaron, y a la sublevación como desencadenante de la Guerra Civil.