

**ABAU**  
**CONVOCATORIA DE XUÑO**  
**Ano 2018**  
*CRITERIOS DE AVALIACIÓN*  
**LINGUA ESTRANXEIRA II. ALEMÁN**  
**(Cód. 13)**

**PREGUNTA 1: 2,5 puntos**

**OPCIÓN A e B**

Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que ten o alumnado para sintetizalo, indicando o seu tema principal e elaborando unha reescrita que o condense.

O título correcto dado ao texto valorarase cun máximo de 0,5 puntos.

Para a resumo terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección escritas concedendo ata un máximo de 2 puntos. Por unha parte, o/a corrector/a valorará se existe unha comprensión total ou parcial do texto por parte do alumnado. Por outra parte, terá en conta a capacidade do alumno/a para se comunicar de forma efectiva, facendo unha exposición coherente das ideas.

Valorarase a riqueza do léxico e que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais, sen esquecer a expresión gramatical correcta (competencia lingüística) das respostas.

A. Se existise unha comprensión total do texto e unha expresión gramatical correcta, a puntuación será máxima, sempre que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais.

B. Se existise unha comprensión total do texto, mais a expresión non fose gramaticalmente correcta, faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. As deducións faranse, entón, axustándose á importancia cualitativa do erro e do número de erros que se cometan na mesma pregunta. Véxase máis abaixo a epígrafe “corrección lingüística”.

C. Se a comprensión for parcial, a puntuación máxima asignada á pregunta verase reducida de acordo coa gravidade da falta de comprensión.

**Advertencia:**

O alumno/a deberá evitar a repetición de formulacións lingüísticas xa dadas no texto.

**PREGUNTA 2: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)**

**OPCIÓN A e B**

Preténdese valorar que o alumnado coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar este significado.

O alumno/a poderá empregar sinónimos ou incluír exemplos que amosen de maneira clara que comprende o significado da palabra.

Se se indican varios sinónimos para a mesma palabra e algún deles é claramente incorrecto, non se concederá ningunha puntuación á resposta.

Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa.

**Advertencia:** Non se terá en conta a tradución a outra lingua.

**PREGUNTA 3: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar a comprensión do texto e o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.

### OPCIÓN A

Nun ist es endlich soweit. Ich habe **mich** entschieden mein Facebook Profil **zu** löschen und dem großen blauen Riesen den Rücken zu kehren. 9 Gründe, warum **ich** Facebook verlasse, habe ich gesammelt. Aber diese Entscheidung kommt nicht einfach so aus dem Nichts. Ich hatte diese Woche erst ein Gespräch **mit** Freunden **und** die wussten z.B. nicht, **dass** Facebook in deinem Namen Dinge posten kann. Das will ich nicht!

### OPCIÓN B

Letzte Woche **bin** ich zum Open-Air-Kino gegangen. Hier können sich die Besucher unter freiem Himmel Kinofilme ansehen. Die Stimmung **war** ganz wunderbar: Alle hatten Picknickdecken dabei und waren bestens ausgestattet mit Salaten, belegten Broten, Kuchen **und** anderen Leckerbissen. Zum Glück gab es auch Verkaufsstände **mit** Essen und Getränken und **ich** habe mir etwas zu Essen gekauft. Es wurde ein sehr netter Abend.

### PREGUNTA 4: 2,5 puntos

Con esta pregunta quérese avaliar a capacidade do alumnado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o tema sinalado na pregunta. Avaliarase igualmente que a expresión lingüística sexa correcta e fluída. Terase en conta a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

- A. Concederanse 2,5 puntos cando a redacción exprese con claridade e de xeito ordenado as opinións, teses e argumentos. O texto deberá estar pois ben organizado, posuír unha secuenciación lóxica e a expresión deberá ser fluída. A expresión gramatical deberá ser correcta.
- B. Concederanse 2 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade e/ou repetición de ideas. Deberá haber fluidez na expresión e unha boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas.
- C. Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, se repitan as ideas, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída ou non sexa gramaticalmente correcta. Faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. Véxase máis abaixo a epígrafe “corrección lingüística”.
- D. Concederanse 0,5 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, o texto presente erros básicos na expresión lingüística e resulte deste modo difícil a comprensión da intención comunicativa.

#### Corrección lingüística:

Os erros ortográficos puntuaranse negativamente de acordo co seu número e importancia (serán máis graves en palabras básicas da lingua alemá ou cando se dean solucións contrarias ás normas lingüísticas do alemán: erros de concordancia e colocación; orde indebida ou inexacta das palabras; uso incorrecto das preposicións, dos casos ou do xénero; erros na formación de interrogativas ou negativas etc.).

A penalización de erros moi graves será de 0,1 puntos, graves 0,05 e leves 0,02.

Un erro repetido na mesma palabra só se penalizará unha vez.

#### Valorarase negativamente:

Non responder de forma axeitada ao tema presentado na pregunta.

Non axustarse á extensión establecida.

Repetir literalmente frases que aparecen nos textos do exame.

**AUDICIÓN: 1 punto**

Preténdese que o alumnado demostre a súa capacidade para comprender un texto oral.  
Cada resposta correcta valorarase con 0,1 puntos.

**1. b); 2 a); 3. b); 4. a); 5. c); 6. a); 7. a); 8. a); 9. b); 10. c)**

**Advertencia:** Se se marca máis dunha opción, a resposta non será dada por válida.