

LINGUA CASTELÁ

El dinero y la felicidad

No es una cuestión de cuenta corriente. “El dinero no da la felicidad, pero procura una sensación tan parecida que se necesita un especialista muy avanzado para verificar la diferencia” Woody Allen

Sobre esta cuestión se han realizado numerosos estudios que sirven de contrapunto a mitos como el de Bután. En 1972, el rey de este país propuso el término “felicidad interior bruta” como alternativa al producto interior bruto, que en su país era realmente bajo. Se llegó a decir que Bután era el país más feliz del mundo, afirmación discutida por numerosos viajeros que han visitado la zona y han podido ver a algunos de sus habitantes que sufrían de pobreza y enfermedades, aunque la religión budista les facilite afrontar estas situaciones con mayor serenidad. Acerca de esto, los investigadores aportan una conclusión clara: aunque solo sea por su calidad de vida, las personas que viven por encima del umbral de pobreza son ya más felices que las que tienen que luchar por sobrevivir.

Sí es cierto que a partir de un nivel de ingresos suficiente, engrosar la cuenta bancaria no aporta más sensación de este sentimiento. Un estudio realizado en Estados Unidos demostró que, por término general, los individuos que ganan más de 90.000 dólares anuales no son más dichosos que los que tienen unos ingresos entre 50.000 y 90.000 dólares. Una amplia encuesta realizada en Japón arrojó resultados similares. Por tanto, habría que precisar un poco más el tópico y decir: el dinero no da la felicidad, siempre y cuando tengamos suficiente para atender nuestras necesidades básicas. Si carecemos de ingresos para pagar la hipoteca, satisfacer las facturas o llenar la nevera, en ese caso el dinero sí da la tranquilidad necesaria para poder vivir con más satisfacción. (Francesc Miralles, El País 4 de enero de 2015. Adaptación).

CUESTIONES

1. Explique el significado de las siguientes palabras o expresiones: (no deberá limitarse a proponer un sinónimo): *servir de contrapunto, umbral de pobreza, engrosar, producto interior bruto, tópico* (1.0 puntos) Cada error penaliza 0.20

2. Señale a qué clase de palabras pertenecen las siguientes subrayadas en el texto: *alternativa, bruto, aunque, suficiente, sí* (1 punto. Cada error se penaliza con 0.20)

3. Utilice la coma y punto y coma allí donde sean necesarios (2 puntos. Cada error se penalizará con 0.20):

-Cuando me pongo a estudiar estudio bastante pero desgraciadamente olvido mucho de lo que aprendo.

-Grita pero no sabe escuchar.

-Tu cuñado es rico pero ignorante no te hagas la sorprendida ya lo sabías.

-Por la mañana me baño escribo y paseo un rato por la tarde leo monto a caballo y voy al campo por la noche paseo y luego me acuesto.

-Los estudiantes hablaron con el director del curso para invitarlo a dar un paseo y luego que cumplieron con tal comisión celebraron una junta de delegados.

-Antonio estudia física María química Pedro inglés.

4. Coloque tilde ortográfica donde sea necesario y explique la razón de por qué lo hace (2 puntos. Cada error se penaliza con 0.20):

levemente, conferencieis, atribuyais, perseguiriais, canon, diafano, adalid, crio (Pasado), jesuitico, viudo.

5. Corrija los errores que detecte en el uso de los pronombres. (2 puntos. Cada error se penaliza con 0.20):

-Cogí el jarrón y le puse encima de la mesa.

-Aquel niño lloraba porque su madre lo pegaba.

-Hace tiempo que no sé nada de mis hermanas: las escribiré pronto.

- Voy a ver a la profesora para comentarla lo que ha pasado.
- Los alumnos se portaron mal: les voy a castigar.
- Al embajador se le recibió con aplausos.
- A los jugadores se les despidió con pitos.
- A María le llaman por teléfono.
- A mi madre le echo mucho de menos.
- Les invitaremos a la boda.
- Ahí tengo el coche; ayúdame a empujarle.
- A la ministra le informaron del atentado.
- A María la advirtieron del peligro que corría.
- A mis hijas les enseñé a nadar.
- Al mes le obligaron a dimitir.
- Tres hermanas acuchillan a un albañil que les llamaba feas.
- A María le oí cantar una canción.
- Le obedecí (a mi madre).
- Le sirvió (a la reina).

6. Señale y corrija las incorrecciones de las formas verbales de las oraciones siguientes (2 puntos; 0.20 de penalización por error):

1. Sentarse, niños, que va a empezar la película.
2. Levantaros, que quiero ver lo que hay debajo de la mesa.
3. Vamos, salir en orden, de uno en uno.
4. Por favor, nos diga la nota que hemos sacado.
5. Cállesen y se sienten de una vez.
6. Se prohíbe fijar carteles, siendo responsable la empresa anunciadora.
7. Hubo un tremendo accidente en le A-9 a la altura de Pontevedra, muriendo los ocupantes de todos los vehículos involucrados en el mismo.
8. El Celta ganó el partido siendo aplaudido por el público.
9. Las declaraciones que hiciera ayer el entrenador no afectaron a los jugadores.
10. Falleció ayer en Madrid el que fuese gran director de cine