

COMENTARIO DUN TEMA XERAL DE ACTUALIDADE

Texto

Coincidiendo con el Día Internacional de los Derechos de la Infancia se han conocido diversos trabajos que muestran los cambios, no siempre para bien, que afectan a la vida de los niños. Uno de ellos, realizado por el Instituto Tecnológico de Producto Infantil y Ocio, compara con qué sueñan y juegan los niños de hoy en relación con los de 1990. Y lo que ha encontrado es que los niños tienen ahora menos ocio y están más sobrecargados por deberes y actividades extraescolares que los de hace 25 años. No es el primer estudio que alerta sobre el estrés infantil y la falta de tiempo para jugar, lo que tiene importantes consecuencias en su formación. El juego es un elemento indispensable para una infancia feliz y un importante instrumento de socialización.

Los niños de hoy no solo dedican menos tiempo a jugar sino que, cuando juegan, la mayoría no lo hace con otros niños en el parque, en la calle o en la plaza, sino en casa y muchas veces solos. Y ya no juegan tanto con juguetes, sino con instrumentos electrónicos en los que predomina el juego individual con la máquina. Es cierto que estos juegos potencian las habilidades motoras y la rapidez mental, pero no deja de ser un modo de jugar solitario que apenas contribuye a la maduración de la personalidad. Cuando un niño juega con otros niños entra en contacto con la realidad y tiene que enfrentarse a situaciones a veces difíciles, como una disputa o un conflicto con otro niño, a veces gratificantes, como hacer un nuevo amigo. Todo ello le obliga a interactuar con los demás y le ofrece la posibilidad de experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.

Un niño que juega solo en casa a lo sumo que puede aspirar es a chatear con los amigos de la Red. No es poco. Pero no es suficiente. Este tipo de relaciones a distancia pueden hacer vibrar y sufrir tanto como las presenciales, pero también permiten escapar de las situaciones no deseadas con un simple clic y desarrollar conductas de evitación que no ayudan a madurar. Quizá por esta falta de relaciones reales y tangibles, los niños de ahora tienden a tener más fantasías. Y entre esas fantasías está la de qué querrán ser de mayores, algo en lo que también se observan cambios. Si hace 25 años querían ser maestros o astronautas, ahora quieren ser ricos y famosos. Sus modelos son los deportistas de élite, cantantes y famosos que aparecen en la tele como grandes triunfadores. Son sueños destinados a chocar con la realidad, porque no puede haber tantos Messi ni tantos Ronaldo como niños sueñan con serlo.

Milagros Pérez Oliva (*El País*, 21/11/2015, adaptación)

1. Indique, en una frase de no más de 25 palabras, cuál es el tema principal que se trata en el texto. [2 puntos]
2. Resuma, en una extensión aproximada de 150 palabras, el contenido del texto, reflejando las ideas principales y secundarias de este. [2 puntos]
3. Elabore un comentario crítico en el que exprese su opinión sobre el contenido del texto, manifestando, de forma argumentada y razonada, su acuerdo o desacuerdo con las ideas que en él se expresan. [6 puntos]

COMENTARIO DUN TEMA XERAL DE ACTUALIDADE

Texto

Coincidindo co Día Internacional dos Dereitos da Infancia coñecéronse diversos traballos que mostran os cambios, non sempre para ben, que afectan á vida dos nenos. Un deles, realizado polo *Instituto Tecnológico de Producto Infantil y Ocio*, compara con qué soñan e xogan os nenos de hoxe en relación cos de 1990. E o que atopou é que os nenos teñen agora menos lecer e están máis sobrecargados por deberes e actividades extraescolares que os de hai 25 anos. Non é o primeiro estudo que alerta sobre o estrés infantil e a falta de tempo para xogar, o que ten importantes consecuencias na súa formación. O xogo é un elemento indispensable para unha infancia feliz e un importante instrumento de socialización.

Os nenos de hoxe non só dedican menos tempo a xogar senón que, cando xogan, a maioría non o fai con outros nenos no parque, na rúa ou na praza, senón na casa e moitas veces sós. E xa non xogan tanto con xoguetes, senón con instrumentos electrónicos nos que predomina o xogo individual coa máquina. É certo que estes xogos potencian as habilidades motoras e a rapidez mental, pero non deixa de ser un modo de xogar solitario que apenas contribúe á maduración da personalidade. Cando un neno xoga con outros nenos entra en contacto coa realidade e ten que enfrontarse a situacións ás veces difíciles, como unha disputa ou un conflito con outro neno, ás veces gratificantes, como facer un novo amigo. Todo iso o obriga a interactuar cos demais e ofrécelle a posibilidade de experimentar situacións que son unha excelente aprendizaxe.

Un neno que xoga só na casa ó máximo que pode aspirar é a *chatear* cos amigos da Rede. Non é pouco. Pero non é suficiente. Este tipo de relacións a distancia poden facer vibrar e sufrir tanto como as presenciais, pero tamén permiten escapar das situacións non desexadas cun simple clic e desenvolver condutas de evitación que non axudan a madurar. Quizais por esta falta de relacións reais e tanxibles, os nenos de agora tenden a ter máis fantasías. E entre esas fantasías está a de qué queren ser de maiores, algo no que tamén se observan cambios. Se hai 25 anos querían ser mestres ou astronautas, agora queren ser ricos e famosos. Os seus modelos son os deportistas de elite, cantantes e famosos que aparecen na tele como grandes triunfadores. Son soños destinados a chocar coa realidade, porque non pode haber tantos Messi nin tantos Ronaldo como nenos que soñan con selo.

Milagros Pérez Oliva (*El País*, 21/11/2015, tradución adaptada)

1. Indique, nunha frase de non máis de 25 palabras, cal é o tema principal que se trata no texto. [2 puntos]
2. Resuma, nunha extensión aproximada de 150 palabras, o contido do texto, sinalando as ideas principais e secundarias deste. [2 puntos]
3. Elabore un comentario crítico no que exprese a súa opinión sobre o contido do texto, manifestando, de forma argumentada e razoada, o seu acordo ou desacordo coas ideas que nel se expresan. [6 puntos]