



PROCEDEMENTO DE ACTUACIÓN PARA ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO NAS PROBAS DE AVALIACIÓN DE BACHAREALTO PARA O ACCESO Á UNIVERSIDADE ORGANIZADAS POLA COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE GALICIA

1. Destinatarios

Poderá solicitar a aplicación deste procedemento o *alumnado con necesidades específicas de apoio educativo* matriculado en segundo de bacharelato ou ciclo formativo de grado superior que teña pensado presentarse á Proba de Avaliación de Bacharelato para o Acceso á Universidade no Sistema Universitario de Galicia, cando requira unha adaptación específica para a realización da dita proba. As solicitudes deberán facerse unicamente a través do centro no que o estudante realizase os estudos de Bacharelato ou equivalentes.

2. Acceso aos estudos universitarios

O presente procedemento de actuación para a Proba de Avaliación de Bacharelato para o Acceso á Universidade enmárcase xuridicamente na aplicación do Real Decreto 412/2014, de 6 de xuño, polo que se establece a normativa básica dos procedementos de admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao (BOE de 7 de xuño), na Orde do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte ECD/1941/2016, do 22 de decembro, pola que se determinan as características, o deseño e o contido da avaliación de Bacharelato para o acceso á Universidade, as datas máximas de realización e de resolución dos procedementos de revisión das cualificacións obtidas, para o presente curso, así como na Orde do 24 de marzo de 2011 pola que se regulan as probas de acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grao e o proceso de admisión ás tres universidades do Sistema Universitario de Galicia (DOG 4 de abril) e que sinalan que o acceso á universidade española, desde calquera dos supostos a que se refiren os anteditos Real Decreto e Ordes, levarase a cabo con pleno respecto aos dereitos fundamentais e aos principios de igualdade, mérito e capacidade. Así mesmo teranse en conta os principios de accesibilidade universal e deseño para todas as persoas, segundo o establecido na Lei xeral de dereitos das persoas con discapacidade e da súa inclusión social (texto refundido no RD 1/2013, de 29 de novembro).

O Real Decreto 412/2014 especificamente determina as seguintes actuacións:

Artigo 5. Principios xerais de admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao.

1. A admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao levarase a cabo con respecto aos principios de igualdade, non discriminación, mérito e capacidade.

2. Todos os procedementos de admisión á Universidade deberán realizarse en condicións de accesibilidade para os estudantes con necesidades específicas de apoio educativo. As Administracións educativas determinarán as medidas necesarias que garantan o acceso e admisión destes estudantes ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao en condicións de igualdade. Estas medidas poderán consistir na adaptación dos tempos, a elaboración de modelos especiais de exame e a posta a disposición do estudante dos medios materiais e humanos, das asistencias e apoios e das axudas técnicas que precise para a realización das avaliacións e probas que establezan as Universidades, así como na garantía de accesibilidade á información e a comunicación dos procedementos e ao recinto ou espazo físico onde estes se desenvolvan. A determinación das ditas medidas farase no seu caso en base ás adaptacións curriculares que se lle aplicaron ao estudante na etapa educativa anterior, para cuxo coñecemento as Administracións educativas e os centros docentes deberán prestar colaboración.



A Orde PCI/12/2019, de 14 de xaneiro (BOE nº 13 de 25 xaneiro) establece:

Artigo 4. Características e deseño das probas.

Consonte ao artigo 24.4 do dito Real Decreto 310/2016, velarase pola adopción das medidas necesarias para asegurar a igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal do alumnado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidade.

Pola súa banda, a Orde do 24 de marzo de 2011 pola que se regulan as probas de acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grao e o proceso de admisión ás tres universidades do Sistema Universitario de Galicia (DOG 4 de abril) establece:

Artigo 16º.-Estudantes con discapacidade.

- 1. A CiUG garantirá que os estudantes que presenten algún tipo de discapacidade poidan realizar os exercicios da Proba de Acceso á Universidade nas debidas condicións de igualdade. A CiUG poderá adoptar as seguintes medidas: adaptación de tempos, elaboración de modelos especiais de exame, posta á disposición do estudante dos medios materiais e humanos, asistencias, apoios e axudas técnicas que precise para a realización da proba, así como a garantía de accesibilidade á información e comunicación dos procesos e ao recinto ou espazo físico onde esta se desenvolva.*
- 2. En todo caso, a determinación destas medidas farase baseándose nas adaptacións curriculares cursadas no Bacharelato.*
- 3. O tribunal poderá requirir informes e a colaboración dos órganos técnicos competentes da Administración educativa, así como dos centros onde cursasen Bacharelato os estudantes con discapacidade.*

3. Solicitudes e Documentación necesaria

As solicitudes, segundo o modelo establecido (Anexo I), deberán facerse a través dos Departamentos de Orientación dos centros de Educación Secundaria nos que o alumnado (este a cursar ou) cursase os estudos de Bacharelato ou ciclo formativo superior. Xustificarán a solicitude mediante o correspondente informe, que deberá estar avalado pola Dirección do centro e que incluirá:

1. Os datos do estudante e do centro.
2. Certificado do Secretario do centro cunha descrición detallada das adaptacións curriculares coas que cursou o Bacharelato ou ciclo formativo superior, así como do período de aplicación das ditas medidas.
3. Unha proposta sobre as medidas que o Departamento de Orientación considera máis acaídas para que poida realizar a proba de acceso en condicións de igualdade e anonimato.
4. Autorización do interesado ou, no seu caso, dos pais ou titores legais (Anexo II)

Xunto coas **solicitudes** poderá achegarse, de ser o caso ademais os seguintes documentos:

- Certificado que acredite discapacidade superior ao 33 % ou calquera outro grao de discapacidade recoñecida.

As solicitudes, segundo o **modelo** establecido (Anexo I) debidamente cumprimentadas e asinadas pola Dirección do Centro, Secretario/a e o Orientador/a, deberán enviarse por correo electrónico, con asunto



“Adaptación Proba Acceso – Nome do Centro”, ao correo electrónico da CiUG (ciug@ciug.gal). Lémbrese que de acordo cos estándares sobre envío de documentación, a suma total dos arquivos remitidos non debe exceder 10Mb.

4.- Prazo de solicitudes

Co fin de que a CiUG poida levar a cabo as medidas que se determinen, o **prazo de envío e recepción de solicitudes será dende a data de publicación desta circular até preferentemente o 04/02/2020.**

5.- Pautas xerais para as adaptacións

A CiUG establecerá o tipo de adaptación de acordo coa documentación presentada coas solicitudes. Dependendo da natureza da adaptación necesaria e tendo en conta que os exames (e os criterios de corrección) son os mesmos para todo o alumnado, a CiUG poderá adoptar as seguintes medidas:

- a) Accesibilidade á información e comunicación dos procesos e do recinto ou espazo físico onde se desenvolva a proba.
- b) Ubicación nun lugar específico do aula ou nun espazo específico.
- c) Adaptar os tempos para a realización dos exames (tempo adicional).
- d) No caso de que se considere oportuno e á vista da adaptación, lerlle as preguntas, asegurando que escoitou e comprendeu o que se lle pide.
- e) No caso de que se considere oportuno e á vista da adaptación, sinalar claramente a orde que debe seguir para contestar as preguntas, recordándolle que comece polas máis importantes ou as que mellor saiba e deixe para o final as que teñan maior dificultade.
- f) De ser necesario e á vista da necesidade específica de apoio educativo, poñer á súa disposición os medios materiais e humanos, asistencias, apoios e axudas técnicas que precise para a realización da proba.
- g) Particularmente, contemplaranse medidas de flexibilización e metodolóxicas na avaliación de lingua estranxeira para o alumnado con discapacidade, en especial para os casos de alumnado con discapacidade auditiva, alumnado con dificultades na súa expresión oral e/ou trastornos da fala. Estas adaptacións en ningún caso se terán en conta para minorar as cualificacións obtidas.

A CiUG poderá adoptar outras medidas atendendo á documentación achegada.

As decisións adoptadas pola CiUG ao respecto serán remitidas por correo electrónico exclusivamente ao centro de Bacharelato ou equivalente correspondente.

6.- Lugar de realización das probas

Dependendo do número e tipo de solicitudes, así como da natureza da adaptación necesaria, os exames para o alumnado con necesidades específicas de apoio educativo levaranse a cabo, única e exclusivamente, en:

- Comisión Delegada 25: no Centro de ensino C.R.E. Santiago Apóstol-ONCE (Rúa Luis Braille, nº 40 – 36003 Pontevedra).
- Nalgunha das comisións delegadas onde se realizarán as probas, que será determinada pola CiUG, e que actuará como Comisión auxiliar da Comisión Delegada 25.

Para poder dispor das medidas indicadas neste procedemento, o estudante deberá acudir obrigatoriamente, segundo se lle indique na comunicación enviada ao centro, á sede da Comisión Delegada 25 ou da comisión que se lle indique.