



PROCEDIMENTO NA ABAU PARA O ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO

1. Destinatarios

Poderá solicitar a aplicación deste procedemento o *alumnado con necesidades específicas de apoio educativo* matriculado en segundo de Bacharelato ou ciclo formativo de grado superior de Formación Profesional que se presente á Proba de Avaliación de Bacharelato para o Acceso á Universidade no Sistema Universitario de Galicia (ABAU), cando requira unha adaptación específica para a realización da mesma.

As solicitudes deberán facerse unicamente a través do centro no que o estudante realízase os estudos de Bacharelato ou equivalentes.

As adaptacións que pode prestar a CiUG están recollidas nos Anexos I e III. Só se farán adaptacións para estudantes que xa tiveron estas adaptacións no Bacharelato ou Formación Profesional.

2. Acceso aos estudos universitarios

O presente procedemento de actuación para a Proba de Avaliación de Bacharelato para o Acceso á Universidade enmárcase xuridicamente na aplicación do Real Decreto 412/2014, de 6 de xuño, polo que se establece a normativa básica dos procedementos de admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao (BOE de 7 de xuño), na Orde do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte ECD/1941/2016, do 22 de decembro, pola que se determinan as características, o deseño e o contido da avaliación de Bacharelato para o acceso á Universidade, as datas máximas de realización e de resolución dos procedementos de revisión das cualificacións obtidas, para o presente curso, así como na Orde do 24 de marzo de 2011 pola que se regulan as probas de acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grao e o proceso de admisión ás tres universidades do Sistema Universitario de Galicia (DOG 4 de abril) e que sinalan que o acceso á universidade española, desde calquera dos supostos a que se refiren os anteditos Real Decreto e Ordes, levarase a cabo con pleno respecto aos dereitos fundamentais e aos principios de igualdade, mérito e capacidade. Así mesmo teranse en conta os principios de accesibilidade universal e deseño para todas as persoas, segundo o establecido na Lei xeral de dereitos das persoas con discapacidade e da súa inclusión social (texto refundido no RD 1/2013, de 29 de novembro).

O Real Decreto 412/2014 especificamente determina as seguintes actuacións:

Artigo 5. Principios xerais de admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao.

1. A admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao levarase a cabo con respecto aos principios de igualdade, non discriminación, mérito e capacidade.

2. Todos os procedementos de admisión á Universidade deberán realizarse en condicións de accesibilidade para os estudantes con necesidades específicas de apoio educativo. As Administracións educativas determinarán as medidas necesarias que garantan o acceso e admisión destes estudantes ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao en condicións de igualdade. Estas medidas poderán consistir na adaptación dos tempos, a elaboración de modelos especiais de exame e a posta a disposición do estudante dos medios materiais e humanos, das asistencias e apoios e das axudas técnicas que precise para a realización das avaliacións e probas que establezan as Universidades, así como na garantía de accesibilidade á información e



a comunicación dos procedementos e ao recinto ou espazo físico onde estes se desenvolvan. A determinación das ditas medidas farase no seu caso en base ás adaptacións curriculares que se lle aplicaron ao estudante na etapa educativa anterior, para cuxo coñecemento as Administracións educativas e os centros docentes deberán prestar colaboración.

A Orde PCI/12/2019, de 14 de xaneiro (BOE nº 13 de 25 xaneiro) establece:

Artigo 4. Características e deseño das probas.

Consonte ao artigo 24.4 do dito Real Decreto 310/2016, velarase pola adopción das medidas necesarias para asegurar a igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal do alumnado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidade.

Pola súa banda, a Orde do 24 de marzo de 2011 pola que se regulan as probas de acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grao e o proceso de admisión ás tres universidades do Sistema Universitario de Galicia (DOG 4 de abril) establece:

Artigo 16º.-Estudantes con discapacidade.

- 1. A CiUG garantirá que os estudantes que presenten algún tipo de discapacidade poidan realizar os exercicios da Proba de Acceso á Universidade nas debidas condicións de igualdade. A CiUG poderá adoptar as seguintes medidas: adaptación de tempos, elaboración de modelos especiais de exame, posta á disposición do estudante dos medios materiais e humanos, asistencias, apoios e axudas técnicas que precise para a realización da proba, así como a garantía de accesibilidade á información e comunicación dos procesos e ao recinto ou espazo físico onde esta se desenvolva.*
- 2. En todo caso, a determinación destas medidas farase baseándose nas adaptacións curriculares cursadas no Bacharelato.*
- 3. O tribunal poderá requirir informes e a colaboración dos órganos técnicos competentes da Administración educativa, así como dos centros onde cursasen Bacharelato os estudantes con discapacidade.*

3. Solicitudes e documentación necesaria

A solicitude deberá realizarse segundo o modelo do Anexo I, asinada polo Director/a, Secretario/a e Orientador/a do centro.

Deberá acompañarse dunha autorización do interesado/a ou, no seu caso, dun titor/a legal (Anexo II).

Tamén deberá enviarse un certificado, asinado polo Secretario/a do centro, sobre as adaptacións levadas a cabo durante o curso (modelo no Anexo III).

Xunto coa solicitude deberá achegarse, de ser o caso, o certificado que acredite o grao de discapacidade recoñecida.

As solicitudes deberán enviarse por correo electrónico, indicando asunto: “**Adaptación ABAU – Nome centro – Nome estudante**”, a ciug@ciug.gal. De acordo cos estándares sobre envío de documentación, a suma total dos arquivos remitidos non debe exceder 10Mb.



4. Prazo de solicitudes

Para que a CiUG poida levar a cabo as medidas que se determinen, a data límite para o envío de solicitudes será o **04/02/2022**, salvo casos excepcionais que xurdan con posterioridade.

5. Pautas xerais para as adaptacións

A CiUG establecerá as adaptacións de acordo cos informes e documentos presentados, tendo en conta que **o contido dos exames e os criterios de corrección son os mesmos para todo o alumnado** e atendendo ás pautas xerais seguintes:

1. Información sobre o proceso.
2. Acceso ao recinto onde se desenvolve a proba.
3. Ubicación nun lugar específico do aula ou espazo habilitado.
4. Adaptación do tempo de exame (30 minutos adicionais para cada materia).
5. Lectura para comprensión de enunciados, se fora precisa, co fin de facilitar a orde de resposta.
6. Disposición de medios materiais e humanos, coas necesarias axudas técnicas.
7. Supresión da audición de Lingua estranxeira, no caso de que exista, para o alumnado con discapacidade auditiva recoñecida.

A CiUG poderá adoptar outras medidas a partir da documentación achegada. As decisións adoptadas pola CiUG ao respecto serán remitidas por correo electrónico ao centro educativo.

6. Lugar de realización das probas

Dependendo do número de solicitudes e das adaptacións decididas, a CiUG pode asignarlle ao alumno/a unha Comisión Delegada distinta da do seu centro ou, cando sexa necesario, a Comisión ONCE-Santiago Apóstol (Pontevedra). A asignación da comisión correspondente será comunicada ao centro educativo e o alumno/a terá a **obriga de acudir á mesma**.