

## **COMENTARIO DUN TEMA XERAL DE ACTUALIDADE**

### **Texto**

La adolescencia es una época muy complicada en la que niños y niñas encerrados en cuerpos de adultos se debaten por decidir si son mayores o siguen siendo infantes. Pocas son las personas que conozco que no tengan algún oscuro secreto de su adolescencia. Yo por ejemplo, tengo uno que me da especialmente vergüenza y es que robé en El Corte Inglés. No una vez sino varias veces, hasta que un día me pillaron. Pasé un rato horrible metida en un cuartucho, con un poli bueno y luego uno malo que se turnaron entre mi amiga Alicia y yo. Me sentí mal y tardé un tiempo en compartir mi experiencia con gente conocida. Cuál no sería mi sorpresa al descubrir que la gran mayoría de la gente que me rodeaba, incluidos mis primos recién llegados de Argentina, ¡habían robado en El Corte Inglés! Durante bastante tiempo me deleité compartiendo mi hazaña y escuchando las nuevas tácticas para mejorar la calidad de los hurtos. Pero nunca más volví a robar en ningún sitio; no necesitaba robar para sobrevivir, ni para conseguir algunos de los caprichos más básicos que tan importantes me parecían. ¿Para qué pasarlo mal? Nunca nadie me hizo sentir una criminal por haber robado, ni siquiera los dos interrogadores del centro comercial. Nunca nadie me acusó ni me amenazó con echarme de España o enviarme a un centro correccional. De todos modos mis padres no habrían permitido que un error de adolescencia acabara con mi futuro adulto. Menos mal que he tenido a mis padres.

Mientras escribo estas líneas no puedo dejar pensar en todos esos chavales y chavalas adolescentes que están en nuestro país sin padres. Todos y todas dependerán de su suerte para salvarse de ser arrollados por el sistema si les pillan mangando en El Corte Inglés. En estos días, si además han venido de fuera, es posible que el juicio social que reciban sea demoledor. Es incluso probable que, aunque no roben en ningún sitio, les acusen por defecto de ser ladrones o delincuentes. No tendrán la oportunidad de cometer errores. Y lo más triste de todo es que posiblemente muchas de quienes los juzguen con dureza sean personas buenas a las que se les olvida que la adolescencia es una época espantosa que solo se supera con paciencia, ejemplo, seriedad y generosidad. El adolescente es como una maceta en la que en general crecerá lo que nosotros plantemos, amor u odio. Y no estamos hablando aquí de buenismo sino de psicología infantil y pedagogía.

Construyamos un futuro en el que ningún hijo que no tenga padres esté desprotegido y reciba tanto mal que eso lo convierta en malo. Construyamos un futuro seguro y generoso para nuestros hijos, nazcan donde nazcan, vivan donde vivan.

Lucila Rodríguez Alarcón (*Público*, 3/12/2019, fragmento adaptado)

1. Indique, en una frase de no más de 25 palabras, cuál es el tema principal que se trata en el texto. [2 puntos]
2. Resuma, en una extensión aproximada de 150 palabras, el contenido del texto, reflejando las ideas principales y secundarias de este. [2 puntos]
3. Elabore un comentario crítico en el que exprese su opinión sobre el contenido del texto, manifestando, de forma argumentada y razonada, su acuerdo o desacuerdo con las ideas que en él se expresan. [6 puntos]

## **COMENTARIO DUN TEMA XERAL DE ACTUALIDADE**

### **Texto**

A adolescencia e unha época moi complicada na que nenos e nenas pechados en corpos de adultos se debaten por decidir se son maiores ou seguen sendo infantes. Poucas son as persoas que coñezo que non teñan algún escuro segredo da súa adolescencia. Eu por exemplo, teño un que me dá especialmente vergonza e é que roubei en El Corte Inglés. Non unha vez senón varias veces, ata que un día me pillaron. Pasei un momento horrible metida nun cuartucho, cun poli bo e despois un malo que foron alternando entre a miña amiga Alicia e eu. Sentínme mal e tardei un tempo en compartir a miña experiencia con xente coñecida. E cal foi a miña sorpresa ó descubrir que a gran maioría da xente que me arroteaba, incluídos meus primos acabados de chegar da Arxentina, ¡roubaran en El Corte Inglés! Durante bastante tempo deleiteime compartindo a miña fazaña e escoitando as novas tácticas para mellorar a calidade dos furtos. Pero nunca máis volví roubar en ningures; non precisaba roubar para sobrevivir, nin para conseguir algúns dos caprichos máis básicos que tan importantes me parecían. ¿Para que pasalo mal? Nunca ninguén me fixo sentir unha criminal por roubar, nin sequera os dous interrogadores do centro comercial. Nunca ninguén me acusou nin me ameazou con me botar de España ou me enviar a un centro correccional. De todos xeitos meus pais non me permitirían que un erro de adolescencia acabara co meu futuro adulto. Menos mal que tiveron a meus pais.

Mentres escribo estas liñas non podo deixar de pensar en todos eses rapaces e rapazas adolescentes que están no noso país sen pais. Todos e todas dependerán da súa sorte para se salvar de ser arrolados polo sistema se os pillan mangando en El Corte Inglés. Nestes días, se ademais viñeron de fóra, é posible que o xuízo social que reciban sexa demoledor. É incluso probable que, aínda que non rouben en ningures, os acusen por defecto de seren ladróns ou delinquentes. Non terán a oportunidade de cometer erros. E o máis triste de todo é que posiblemente moitos dos que os xulguen con dureza sexan persoas boas que esquecen que a adolescencia é unha época espantosa que só se supera con paciencia, exemplo, seriedade e xenerosidade. O adolescente é coma unha maceta en que en xeral medrará o que nós plantemos, amor ou odio. E non estamos a falar aquí de boísmo senón de psicoloxía infantil e pedagogía.

Construamos un futuro en que ningún fillo que non teña pais estea desprotexido e reciba tanto mal que iso o converta en malo. Construamos un futuro seguro e xeneroso para os nosos fillos, nazan onde nazan, vivan onde vivan.

Lucila Rodríguez Alarcón (*Público*, 3/12/2019, fragmento adaptado)

1. Indique, nunha frase de non máis de 25 palabras, cal é o tema principal que se trata no texto. [2 puntos]
2. Resuma, nunha extensión aproximada de 150 palabras, o contido do texto, dando conta das ideas principais e secundarias deste. [2 puntos]
3. Elabore un comentario crítico en que exprese a súa opinión sobre o contido do texto, manifestando, de xeito argumentado e razoado, o seu acordo ou desacordo coas ideas que se expresan nel. [6 puntos]