

PORTUGUÉS

Nuno Mário Antão estava esta terça-feira numa reunião de pais no Centro Escolar de Marinhais, em Salvaterra de Magos e, **de repente**, viu na parede o horário do campo de jogos: segunda-feira, 1.º ano; terça-feira, 2.º ano; quarta-feira, 3.º ano; quinta-feira, 4.º ano; sexta-feira, meninas. Este último a cor-de-rosa.

Ficou indignado. O que queria dizer aquilo? **Segregação** por género num campo de jogos de uma escola de primeiro ciclo do Portugal do século XXI? “Explicaram-me que o que lá jogam é futebol e que os meninos não deixam as meninas jogar com eles. Se não deixam, têm de ser ensinados a deixar!” A igualdade de género já é tema obrigatório no ensino básico e secundário.

O filho, João Mário, de sete anos, já lhe tinha falado naquela divisão. “Falei com a professora e ela disse-me que ia ver, mas isso não estava em lado algum. Hoje, fui à reunião de pais relativa às avaliações do primeiro período e vi aquilo no **quadro**”, conta.

Não perdeu tempo. Falou com a adjunta da directora do agrupamento, Ana Arrais, que lhe garantiu que as alunas podiam jogar em qualquer dia. Fez queixa à CIG - Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, **receoso** de tal prática noutras escolas. Ao final do dia, acompanhou o filho a um treino de futebol e outro pai disse-lhe: “Na escola do meu filho é igual.”

Adaptado de www.publico.pt

PRIMEIRA PERGUNTA (2 valores) *Intitule o texto e elabore uma síntese dele.*

SEGUNDA PERGUNTA (2 valores) *Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras:*

“de repente”, “segregação”, “quadro”, “receoso”.

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores) *Desenvolva o assunto que desejar vinculado a alguma(s) das ideias centrais do texto.*

QUARTA PERGUNTA (2 valores) *Passe a frase em itálico para plural, segundo o modelo Eu como uma maçã --> Nós comemos umas maçãs.*

Hoje, a canção da avó foi outra: um rapaz qualquer fora para a aldeia; fez-me impressão ele sair chorando mas logo reparei que a partida era útil.

QUINTA PERGUNTA (2 valores) Escolha **uma** destas duas opções:

Opção A: Escolha um dos seguintes temas e desenvolva-o:

b) *Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.*

c) *A minha visão do mundo da língua portuguesa*

Opção B: Redija um texto, sobre o assunto que desejar, que inclua, ao menos, quatro destas palavras: **mais; no entanto; porém; embora; contudo; aliás.**