

PORTUGUÉS

A redução do horário de trabalho pode aumentar a produtividade e reduzir as emissões de carbono. A primeira-ministra finlandesa, Sanna Marin, de 34 anos, defendeu, antes de **chefiar** o Governo daquele país, a introdução da semana de quatro dias ou de seis horas diárias de trabalho. Atualmente, naquele estado do Norte da Europa a semana laboral é de 40 horas.

Vários estudos apontam que se se reduzir a duração da semana de trabalho a produtividade aumenta. Em agosto, a Microsoft no Japão testou a semana de quatro dias e a produtividade cresceu cerca de 40%. Na Austrália, em Melbourne, uma empresa descobriu que um dia de trabalho de seis horas obrigava os funcionários a eliminar atividades improdutivas, como enviar e-mails inúteis ou participar em reuniões intermináveis, enumera o *Guardian*.

Mas a felicidade também pode crescer, com mais tempo livre para o próprio trabalhador e para a sua família. É esse o argumento que Sanna Marin apresentou numa conferência partidária em 2019, meses antes de ascender à chefia do Governo finlandês. “**Acredito** que as pessoas merecem passar mais tempo com as suas famílias, entes queridos, com *hobbies* ou outros aspetos da vida, como a cultura”, defendeu, citada pelo canal finlandês MTV3.

Um estudo feito na Suécia, na cidade de Gotemburgo, onde os enfermeiros passaram a trabalhar seis horas diárias, concluiu que estes se **tornaram** profissionais mais saudáveis e felizes. Na Nova Zelândia, em 2018, uma empresa aplicou o modelo de quatro dias de trabalho durante dois meses e os trabalhadores confessaram sentir-se melhor, argumentando que se conseguiam concentrar mais facilmente no trabalho; os seus níveis de *stress* desceram 7%.

A medida pode ainda ser boa para o ambiente. É que uma semana mais curta pode ser sinónimo de menos produção de emissões de carbono, na utilização dos transportes, por exemplo; ou até na utilização de menos plástico, o das **embalagens** de comida.

Adaptado de <https://www.publico.pt>

PRIMEIRA PERGUNTA (2 valores) *Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo*

SEGUNDA PERGUNTA (2 valores) *Explique o sentido no texto das seguintes palavras:*

“**chefiar**”, “**acredito**”, “**tornaram**”, “**embalagens**”

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores) *Desenvolva o assunto que desejar vinculado a alguma(s) das ideias centrais do texto*

QUARTA PERGUNTA (2 valores) *Explique o significado no texto ou dê sinónimos ou expressões equivalentes para estas palavras ou expressões (pode alterar a estrutura da frase, se for preciso): antes; atualmente; se; cerca de; também; durante; ainda; até.*

QUINTA PERGUNTA (2 valores) Escolha **uma** destas duas opções:

Opção A: Escolha um dos seguintes temas e desenvolva-o:

a) *Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.*

b) *Galiza e a Lusofonia*

Opção B: Redija um texto, sobre o assunto que desejar, que inclua, ao menos, três destas palavras: **apesar**; **entretanto**; **ainda**; **contudo**; **além**.