

## Lingua galega (maiores de 25 anos)

### Cráterios de corrección

#### Cuestións:

**1. Explique o significado que teñen as seguintes palabras e expresións no texto (marcadas en letra negra): *refuxiado, emigrantes, calar bocas, visibilizar* (1 punto).**

Sumaranse 0,25 puntos por cada resposta correcta.

Trátase de explicar con frases gramaticalmente correctas o significado específico que estas palabras ou expresións teñen no texto. Abondará con que se perciba que o alumnado entende a palabra e que é capaz de aproximarse ao seu contido, sen que se esixa unha definición exacta. Pódense atribuír puntuacións parciais segundo a precisión da resposta. Non se considerará suficiente a indicación de sinónimos, aínda que se poden atribuír puntuacións parciais de 0,1 puntos se se escriben varios sinónimos.

**2. Escriba un título e un resumo do texto (2 puntos).**

Asígnase medio punto por indicar un título adecuado (0,25 se se trata dun título demasiado obvio), que debe estar formulado en forma de título.

O punto e medio restante obtense mediante a elaboración dun resumo adecuado, no que se seleccione a información máis relevante do texto e tamén se indique a intención comunicativa da autora. Non se puntuará a copia literal ou case literal de fragmentos do texto. Poden ser atribuídas puntuacións parciais a respostas incompletas ou con faltas de precisión e exactitude.

**3. Indique a palabra simple da que derivan as seguintes formas subliñadas do texto: *chegada, orgullosa, emigrantes, familiares, acollida, riseiro, construción, refuxiados, choros, sorriso* (1 punto).**

Atribúese 0,1 puntos a cada unha das palabras correctamente indicada.

**4. No texto aparecen as formas verbais *marchabamos* (l. 8) e *viñen* (l. 24). A primeira está en pretérito imperfecto ou copretérito e a segunda en pretérito perfecto. Conxugue ambas, tendo**

**en conta que *vir* é un verbo irregular e no texto non aparece na súa forma normativa. Localice no texto tres formas verbais máis de pretérito perfecto e conxúgueas tamén (2 puntos).**

Asignése 0,4 puntos a cada unha das formas verbais correctamente conxugadas. Non se considerarán válidas as respostas que unicamente indiquen unha persoa ou que non completen as seis formas de cada tempo, nin aquelas que inclúan algunha forma incorrecta.

**5. Escriba un comentario crítico sobre o tema do texto, engadindo argumentos propios a favor ou en contra da opinión da autora (4 puntos).**

De acordo co programa desta materia, o alumnado debe escribir un comentario crítico no que demostre a súa capacidade de expresar de maneira organizada e razoada ideas sobre o tema do texto, poñendo en relación os aspectos máis relevantes deste cos coñecementos, ideas e experiencias propias. No comentario someteranse a xuízo crítico as ideas do texto e a súa intención, evitando as paráfrases, resumos ou a repetición do seu contido. As persoas que se examinan deben expoñer os seus argumentos de maneira organizada, producindo un texto redactado con coherencia e cohesión, por medio dos recursos lingüísticos apropiados e correctos.

Na avaliación deste comentario valorarase a pertinencia dos argumentos, pero sobre todo a correcta construción do texto (organización da información) e a adecuación e a corrección lingüística (redacción, adecuación do nivel de lingua, gramática, léxico, ortografía, puntuación).