

**Convocatoria ordinaria 2024**  
**SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS**

O exame consta de seis perguntas de 2,5 valores cada: a 1ª de comprensión do texto ofrecido em cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 2ª e a 3ª de aspectos gramaticais. A 4ª e a 5ª de desenvolvemento de un tema nos termos em que lle são indicados. A 6ª de elaboración duma situación comunicativa. Leia atentamente as preguntas e escolha **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**.

**PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.**

O presidente da Câmara Municipal de Famalicão, Mário Passos, **marcou presenza** nas celebracións do 15.º aniversario do Servizo de Urgência Médico-Cirúrgica (SUMC) do hospital famalicense, no pasado fim-de-semana.

Mário Passos assistiu a un seminario destinado ao futuro do servizo médico, realizado no transacto sábado, día 27 de xaneiro, no Centro de Estudos Camilianos, em Seide. A **plateia** revestiu-se de profesionais de saúde, culminando numa asociación masiva.

O autarca municipal endereçou palabras de gratidão aos profesionais do SUMC e do Hospital de Famalicão em xeral, resaltando a “entrega e **zelo** pola saúde e bem-estar dos famalicenses”.

Por outro lado, António Barbosa, presidente do Consello de Administración da Unidade Local de Saúde (ULS) Médio Ave, denotou unha confianza **inabalável** relativamente ao futuro do SUMC, por mérito de unha “excelente equipa de profesionais.

De notar que no pasado día 17 de Xaneiro, os 15 anos deste servizo tornaram a ser tópico central na sétima sesión de esclarecemento do ‘Haja Saúde’, de- corrida na Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco, com o obxectivo de **alargar** e promover os coñecementos e a educación na área da Saúde.

Adaptado de <https://correiodominho.pt/>

**1.1.** Intitule o texto e elabore unha síntese do mesmo. **(0,5 valores)**

**1.2.** Explique o sentido no texto **alargar** seguintes palabras ou expresións: “**marcou presenza**”, “**plateia**”, “**zelo**”, “**inabalável**”, “**arbitraria**”. **(0,10 valores por palabra ou expresión)**

**1.3.** Desenvolva algun ou algúns asuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (100 palabras aprox). **(1,5 valores)**

**PERGUNTA 2. Reescreva as seguintes frases no pasado segundo o seguinte modelo: *Eu ando muito.* -----> *Eu andei muito.* (2,5 valores)**

*Tenho a impresión de que comemos muito nestes días. E isso faz mal à saúde. Já ele o diz mas não fazes caso disso. Quero pensar bem sobre isto. Venho à biblioteca diariamente e sei bastante sobre o asunto. Vivemos tudo com muita tensión e outro modo de vida é preciso.*

**PERGUNTA 3. Redija un texto, sobre o asunto que desexar, que inclua, ao menos:**

a) **seis destas palabras ou expresións:** *nunca; sempre que; se; aínda que; embora; desde que; porque; só que.*

b) **una forma verbal em presente ou em futuro de catro destes verbos :** *ter; saber; ir; ser, ver; vir.*

**(2,5 valores)**

**PERGUNTA 4. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número mínimo de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)**

**4.1.** *Aspetos culturais de Portugal.*

**4.2.** *Aspetos culturais do Brasil.*

**PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)**

**5.1.** *Aspetos culturais de um ou de vários países africanos de língua oficial portuguesa.*

**5.2.** *A língua portuguesa: unidade e diversidade.*

**PERGUNTA 6. Escolha uma das situações comunicativas propostas e elabore o diálogo que se poderia estabelecer entre as pessoas que nele intervêm. Cada interveniente deve falar três vezes e o texto ter 45 palavras no mínimo. (2,5 valores)**

**6.1.** *Três pessoas querem fazer uma viagem juntas de quatro dias de duração; uma quer visitar vários países; uma outra insiste viajar por um único país e uma terceira propõe uma alternativa.*

**6.2.** *Três amigas acabaram de realizar as provas de ABAU e conversam sobre as suas escolhas de curso universitário. Duas delas afirmam saber perfeitamente o que querem estudar mas a terceira duvida entre três cursos diferentes e pede conselho às outras duas.*

## SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA – PORTUGUÉS (cód. 65)

### Criterios de corrección

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. A comprensión do texto e a capacidade que a/o estudante ten para o sintetizar, indicando a síntese que o condense cunha extensión media de 40 palabras, en cada un dos textos. O título, de non máis de 10 palabras, debe recoller o tema en conxunto ou un aspecto relevante do texto. (0,5 valores)

1.2. Valórase que o/a estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra ou expresións indicadas e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución para outra lingua.

Cada resposta válida representa 0,10. Concederanse 0,05 valores se a resposta non é clara mais se aproxima bastante do significado que a palabra ou expresións indicadas teñen no texto e o/a estudante consegue dar unha explicación do seu significado que non estea completamente errada.

1.3 Debe ser desenvolvido algún dos aspectos vinculados ao texto en forma de disertación cun número recomendado de palabras (100). Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do estudiantado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1 punto cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco rixida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederanse 0,5 puntos cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do conteúdo, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,15 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa

organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

(1,5 valores)

#### SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 2,5 valores polo texto transcrito correctamente. Restarase 0,25 por cada solución errada. E non será atribuído valor ningún se ningunha das formas incorrectas foi corrixida.

#### TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 2,5 valores polo conxunto correcto gramaticalmente. Terase en conta a dificultade e valoraranse casos de formas ou usos non totalmente incorrectos. Restarase 0,25 por cada solución errada ou non aplicada.

#### CUARTA PREGUNTA (2,5 valores) e QUINTA PREGUNTA (2,5 valores)

Extensión recomendada 150 palabras cada.

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias culturais de Portugal.
- b) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias culturais do Brasil.
- c) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias culturais dun ou máis países africanos de lingua portuguesa.
- d) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias lingüísticas do portugués en Portugal e no Brasil e/ou na África e estabeleza algunha comparativa. Valorarase fundamentalmente os coñecementos que se mostraren sobre a lingua na súa vertente interna e de historia externa e o seu contraste.

Nota: A eventual índole máis libre da resposta a esta pregunta visa unha elaboración persoal a partir da posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico na capacidade reflexiva e compositiva.

Valorarase até 0,5 a correcta adecuación ao molde expresivo escollido e até 0,75 que a redacción exprese con claridade as opinións, presente temas, teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

#### SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade de produción dunha interacción oral e a súa reprodución escrita por medio dun diálogo. Con esta finalidade, a/o estudante terá que demostrar que desenvolve adecuadamente e utiliza estratexias de comunicación

lingüísticas en situacións cotiás, informais e formais. Extensión: mínimo de 45 palabras e tres intervencións.

Nota: A eventual índole menos formal da resposta a estas preguntas visan unha elaboración persoal a partir da posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico adaptado ás variantes comunicacionais utilizadas.

Finalmente, no conxunto do exame, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo cal sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

- A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.
- B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.
- C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.

Convocatoria extraordinaria 2024  
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA:  
PORTUGUÉS

O exame consta de seis perguntas de 2,5 valores cada: a 1ª de comprensión do texto ofrecido em cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 2ª e a 3ª de aspectos gramaticais. A 4ª e a 5ª de desenvolvemento de un tema nos termos em que lle são indicados. A 6ª de elaboración duma situación comunicativa. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**.

**PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.**

O Administrador do Distrito de Vilankulo, Edmundo Galiza Matos Jr, **desafiou** as universidades a serem dinâmicas e **proativas** na busca de conhecimentos para trazer soluções de forma a resolver os diversos problemas que o país enfrenta.

O chefe do executivo distrital falava momentos **após** o encontro que manteve no seu gabinete, com o reitor da Universidade Eduardo Mondlane (UEM) a maior e a mais antiga instituição do ensino superior do País. Para Edmundo Galiza Matos Jr é preciso que haja uma **interação** permanente entre a comunidade e os estudantes.

“Os universitários, em particular os da Escola Superior de Desenvolvimento Rural aqui em Vilankulo, devem **trazer ao de cima** as respostas sobre as preocupações da população, fazer um estudo aprofundado dos solos para incrementar a produção agrícola na região” disse Galiza Matos que prevê em breve a assinatura do memorando de entendimento entre o Governo distrital e a UEM.

Adaptado de <https://zambeze.info/?p=14467>

1.1. Intitule o texto e elabore uma síntese do mesmo. **(0,5 valores)**

1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “**desafiou**”, “**proativas**”, “**após**”, “**interação**”, “**trazer ao de cima**” **(0,10 valores por palavra ou expressão)**

1.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (100 palavras aprox). **(1,5 valores)**

**PERGUNTA 2. Reescreva as seguintes frases no futuro segundo o seguinte modelo: *Eu ando muito. -----> Eu andarei muito.* (2,5 valores)**

*Dou-te o dinheiro e perco muito; mas faço-o para estares melhor na cidade. Trago comigo esta pena e quero dizer-to claramente.*

**PERGUNTA 3. Selecione 4 destas expressões: apenas; todavia; pois, ainda que; se, nem e 1 forma no futuro de cada um destes verbos: ser, fazer, ter e querer e componha frases gramaticalmente corretas combinando uma das expressões com uma das formas verbais selecionadas, seguindo este modelo: *Só I comer. “hoje só comerei maçãs”* (2,5 valores)**

**PERGUNTA 4. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)**

4.1. *A língua portuguesa e a Galiza.*

4.2. *A minha visão do mundo da língua portuguesa.*

**PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)**

5.1. *Aspectos culturais de Portugal.*

5.2. *A viagem que imagino conhecendo a cultura de países africanos de língua portuguesa.*

**PERGUNTA 6. Escolha uma das situações comunicativas propostas e elabore o diálogo que se poderia estabelecer entre as pessoas que nele intervêm.** Cada interveniente deve falar três vezes e o texto ter 45 palavras no mínimo. **(2,5 valores)**

**6.1.** *Três pessoas discutem sobre consumo de animais; uma delas recusa-se a comer carne; outra a comer qualquer produto de origem animal; a terceira acha que se deve comer de tudo.*

**6.2.** *Três amigas debatem sobre consumo de produtos: uma delas defende que devem ser consumidos produtos locais ou comarcais; uma segunda opina que o melhor é poder consumir qualquer produto com independência da origem; a terceira pessoa pensa que o melhor é consumir menos seja qual for a origem do produto.*

## SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA – PORTUGUÉS (cód. 65)

### Criterios de corrección

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. A comprensión do texto e a capacidade que a/o estudante ten para o sintetizar, indicando a síntese que o condense cunha extensión media de 40 palabras, en cada un dos textos. O título, de non máis de 10 palabras, debe recoller o tema en conxunto ou un aspecto relevante do texto. (0,5 valores)

1.2. Valórase que o/a estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra ou expresións indicadas e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución para outra lingua.

Cada resposta válida representa 0,10. Concederanse 0,05 valores se a resposta non é clara mais se aproxima bastante do significado que a palabra ou expresións indicadas teñen no texto e o/a estudante consegue dar unha explicación do seu significado que non estea completamente errada.

1.3 Debe ser desenvolvido algún dos aspectos vinculados ao texto en forma de disertación cun número recomendado de palabras (100). Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do estudantado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1 punto cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco ríxida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederanse 0,5 puntos cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do conteúdo, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,15 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa



organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

(1,5 valores)

#### SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 2,5 valores polo texto transcrito correctamente. Restarase 0,25 por cada solución errada. E non será atribuído valor ningún se ningunha das formas incorrectas foi corrixida.

#### TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 2,5 valores polo conxunto correcto gramaticalmente. Terase en conta a dificultade e valoraranse casos de formas ou usos non totalmente incorrectos. Restarase 0,25 por cada solución errada ou non aplicada.

#### CUARTA PREGUNTA (2,5 valores) e QUINTA PREGUNTA (2,5 valores)

Extensión recomendada 150 palabras cada.

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias sociais, lingüísticas ou culturais, históricas ou actuais, de relacionamento ou de comparación entre a Galiza e os restantes países de lingua portuguesa.
- b) Preténdese que o estudantado mostre coñecemento da extensión, diversidade e funcionalidade, persoal e social, da lingua portuguesa, na gradación que estimar oportuna.
- c) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias culturais de Portugal.
- d) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias culturais dun ou máis países africanos de lingua portuguesa.

Nota: A eventual índole máis libre da resposta a esta pregunta visa unha elaboración persoal a partir da posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico na capacidade reflexiva e compositiva.

Valorarase até 0,5 a correcta adecuación ao molde expresivo escollido e até 0,75 que a redacción exprese con claridade as opinións, presente temas, teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

#### SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade de produción dunha interacción oral e a súa reprodución escrita por medio dun diálogo. Con esta finalidade, a/o estudante terá que demostrar que desenvolve adecuadamente e utiliza estratexias de comunicación lingüísticas en situacións cotiás, informais e formais. Extensión: mínimo de 45 palabras e tres intervencións.

Nota: A eventual índole menos formal da resposta a estas preguntas visan unha elaboración persoal a partir da posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico adaptado ás variantes comunicacionais utilizadas.

Finalmente, no conxunto do exame, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo cal sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.

B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.

C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.