

Convocatoria ordinaria 2024
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 4 primeiras respondidas** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las 4 primeras respondidas**.*

Legga con molta attenzione il testo 1 e risponda alle domande.

Testo 1: La Festa del lavoro in Italia

In Italia e in molti Paesi del mondo il 1° maggio si celebra la Festa del lavoro per ricordare l'importanza del lavoro e le lotte fatte in passato per i diritti dei lavoratori. In una manifestazione che si svolge a Chicago il 1° maggio 1867 per rivendicare i diritti dei lavoratori muoiono molte persone. La notizia fa velocemente il giro del mondo, i lavoratori cominciano a chiedere meno ore di lavoro, più diritti, più sicurezza, uno stipendio più alto. Proprio in ricordo delle persone morte durante la manifestazione di Chicago, nel 1889 a Parigi nasce l'idea di celebrare la festa del lavoro e si decide di scegliere la data del 1° maggio. Da quel momento anche altri stati cominciano a festeggiare il lavoro e i lavoratori, per non dimenticare tutte quelle persone che hanno lottato per i diritti dei lavoratori. A partire dal 1947 in Italia il 1° maggio è festa nazionale, e dal 1990 in piazza San Giovanni in Laterano a Roma si organizza il *Concertone*, un grande festival musicale con la partecipazione di importanti cantanti, trasmesso in diretta televisiva dalla RAI. Anche se molti Paesi riconoscono i diritti dei lavoratori, purtroppo dobbiamo ricordare che in molte parti del mondo esistono ancora situazioni difficili e che la disoccupazione è ancora un problema enorme: sono circa 200 milioni le persone che nel mondo non hanno un lavoro e sono in maggioranza donne, persone giovani e persone con disabilità.

(Testo adattato da <https://www.italianolingua2.it/>)

DOMANDA 1. Produzione scritta.

- 1.1. **Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)**
- 1.2. **Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Secondo lei oggi i diritti dei lavoratori sono rispettati?* (1,5 punti)**

DOMANDA 2. Competenza lessicale. Trovi nel testo le espressioni o parole che corrispondono a: *scordare; circola; iniziano; combattuto; esigere* (2,5 punti)

DOMANDA 3. Modi verbali e sostantivi.

- 3.1. **Scriva la seconda persona plurale dell'indicativo futuro dei verbi: *celebrare; svolgere; scegliere; riconoscere; dimenticare* (1,25 punti)**
- 3.2. **Scriva il singolare dei seguenti sostantivi: *diritti; lavoratori; persone; cantanti; stati* (1,25 punti)**

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande.

Testo 2: L'Ultima Cena di Leonardo da Vinci

Il *Cenacolo*, meglio noto con il nome di *Ultima Cena*, è un dipinto parietale di Leonardo da Vinci, conservato in un convento adiacente al santuario di Santa Maria delle Grazie a Milano. A causa della singolare tecnica sperimentale utilizzata da Leonardo, incompatibile con l'umidità dell'ambiente, il dipinto, realizzato attorno al 1495, è da secoli in un cattivo stato di conservazione; esso è stato, per quanto possibile, migliorato nel corso di uno dei più lunghi restauri della storia, durato dal 1978 al 1999. L'Ultima Cena rappresenta il momento in cui Gesù, durante una cena, annuncia ai suoi 12 apostoli che uno di loro lo tradirà. Come sappiamo, a tradire Gesù sarà il discepolo Giuda, per questo, in Italia e non solo, si usa la parola Giuda come sinonimo della parola "traditore". Un fatto che ha suscitato parecchie polemiche e curiosità è senz'altro la lettura del dipinto presentata da Dan Brown nel suo romanzo *Il codice da Vinci*. Secondo lo scrittore statunitense, il discepolo alla destra di Gesù Cristo in realtà è una donna, con cui Leonardo vuole rappresentare Maria Maddalena. Dan Brown suggerisce così che Maria Maddalena è la possibile amante di Gesù (ipotesi respinta energicamente dalla Chiesa). In ogni caso, l'Ultima Cena resta uno dei più grandi capolavori che vanta l'Italia.

(Testo adattato da <https://learnamo.com/>)

DOMANDA 4. Produzione scritta.

4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)

4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *A lei piace visitare i musei durante le vacanze?* (1,5 punti)

DOMANDA 5. Comprensione del testo. Indichi se le seguenti espressioni sono vere o false (V/F) e trascriva il testo per giustificare la sua scelta. (2,5 punti)

- a. L'Ultima Cena è un dipinto di Michelangelo
- b. Durante l'Ultima Cena, Gesù dice ai suoi apostoli di comportarsi bene
- c. Dire a qualcuno "Sei un Giuda" significa che sei antipatico
- d. Il restauro dell'Ultima Cena è durato dieci anni
- e. Un'interpretazione controversa del dipinto l'Ultima Cena è stata fornita da un programma TV

DOMANDA 6. Modi verbali e sostantivi.

6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo presente dei verbi: *conservare*; *rappresentare*; *tradire*; *restare*; *suggerire* (1,25 punti)

6.2. Scriva il plurale dei sostantivi: *convento*; *tecnica*; *sinonimo*; *scrittore*; *amante* (1,25 punti)

ABAU
CONVOCATORIA ORDINARIA
ANO 2024
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Convocatoria extraordinaria 2024
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 4 primeiras respondidas** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las 4 primeras respondidas**.*

Legga con molta attenzione il testo 1 e risponda alle domande.

Testo 1: La pizza Margherita

La pizza è uno dei piatti più conosciuti e diffusi nel mondo della cucina italiana. Il termine, nato nell'Italia centro-meridionale con varie sfumature di significato, si è diffuso in tutto il paese con diverse grafie regionali, come confermano, ad esempio, la *pinza* (Veneto) o la *pitta* (Calabria). Comunque, la versione più conosciuta della pizza è quella napoletana che, nel diciannovesimo secolo, si è imposta su tutte le altre versioni. Secondo una credenza diffusa sulle origini della pizza Margherita, nel 1889 il cuoco Raffaele Esposito, proprietario di una pizzeria a Napoli, inventa questo delizioso piatto in onore della regina d'Italia Margherita di Savoia. A supporto di queste voci ci sono gli ingredienti scelti che ricordano proprio i colori della bandiera italiana: pomodoro, mozzarella e basilico fresco (rosso, bianco e verde). Secondo alcuni recenti studi, invece, questa storia è un clamoroso "falso storico". La realtà dei fatti sembra essere tutt'altra. La pizza Margherita ha origini ben più antiche del 1889 e il nome deriva, forse, dall'omonimo fiore e non dalla regina. La mozzarella, infatti, veniva forse tagliata a fettine e disposta sulla pasta come a formare dei petali bianchi. In ogni caso, qualsiasi sia la verità, una cosa è sicura: la pizza Margherita è sempre buonissima!

(Testo adattato da <https://learnamo.com/>)

DOMANDA 1. Produzione scritta.

1.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)

1.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Secondo lei, perché la pizza ha un successo così grande nel mondo?* (1,5 punti)

DOMANDA 2. Competenza lessicale. Trovi nel testo le espressioni o parole che corrispondono a: *Ottocento; che ha lo stesso nome; a sostegno; opinione; famosa* (2,5 punti)

DOMANDA 3. Modi verbali e sostantivi.

3.1. Scriva la seconda persona plurale dell'indicativo futuro dei verbi: *confermare; inventare; derivare; diffondere; formare* (1,25 punti)

3.2. Scriva il singolare dei seguenti sostantivi: *piatti; sfumature; voci; versioni; studi* (1,25 punti)

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande.

Testo 2: L'acqua e la crisi idrica

L'acqua è un elemento molto importante per la vita dell'uomo e del pianeta. La superficie terrestre è formata per la maggior parte di acqua, mentre nell'uomo l'acqua rappresenta il 75% del peso corporeo. Ciascuno di noi può vivere anche un mese senza cibo, ma senz'acqua non può sopravvivere che per pochi giorni. Le prime grandi civiltà, quella egizia e quella babilonese, sorsero in prossimità di grandi fiumi: il Nilo, il Tigri e l'Eufrate. Con l'evolversi della civiltà e con l'affermazione di una visione mercantile del mondo l'acqua si sta trasformando in merce, in risorsa sempre più scarsa. La scarsità di acqua sarà uno dei problemi fondamentali del futuro: il suo consumo deve essere ottimizzato, l'acqua non va sprecata o, peggio ancora, inquinata con pesticidi e scarichi industriali. Secondo alcuni studiosi proprio per contendersi questa risorsa così importante, si combatteranno in futuro le guerre per l'acqua anziché per il petrolio. Proprio per prevenire tali conflitti e per aiutare le popolazioni più bisognose, i paesi più ricchi dovrebbero mobilitarsi. Si tratta di impegni seri che richiedono non soltanto la consapevolezza e la partecipazione del singolo cittadino, ma, soprattutto, la volontà politica delle nazioni di cambiare l'attuale stato di cose.

(Testo adattato da <https://grammatica.net>)

DOMANDA 4. Produzione scritta.

4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)

4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Secondo lei le nazioni occidentali usano le risorse in modo responsabile?* (1,5 punti)

DOMANDA 5. Comprensione del testo. Indichi se le seguenti espressioni sono vere o false (V/F) e trasciva il testo per giustificare la sua scelta. (2,5 punti)

- a. Solamente il 25% del peso corporeo dell'uomo non è rappresentato dall'acqua
- b. Ciascuno di noi può sopravvivere solo alcuni giorni senza cibo
- c. L'acqua ha dato origine alle prime grandi civiltà
- d. Bisogna ottimizzare l'acqua evitando la contaminazione
- e. Per cambiare le cose non è sufficiente la consapevolezza e la partecipazione del singolo cittadino

DOMANDA 6. Modi verbali e sostantivi.

6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo presente dei verbi: *rappresentare; sopravvivere; contendere; combattere; prevenire* (1,25 punti)

6.2. Scriva il plurale dei sostantivi: *acqua; pianeta; merce; visione; cibo* (1,25 punti)

ABAU
CONVOCATORIA ORDINARIA
ANO 2024
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.