

O exame consta de 8 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **MÁXIMO DE 4**, combinadas como queira. Se responde más preguntas das permitidas, só serán corrixidas as 4 primeiras respondidas.
*/ El examen consta de 8 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **MÁXIMO DE 4**, combinadas como quiera. Si responde más preguntas de las permitidas, solo serán corregidas las 4 primeras respondidas.*

PREGUNTA 1. Francis BACON e Francisco de GOYA. / Francis BACON y Francisco de GOYA.

1.1. Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...). / Sitúe los dos artistas en su contexto histórico (económico, social, cultural...). (**1,25 puntos**)

1.2. Determine a traxectoria artística de ambos. / Determine la trayectoria artística de ambos. (**1,25 puntos**)

PREGUNTA 2. Análise das obras propostas. / Análisis de las obras propuestas.

2.1. Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence **Self-portrait** de BACON e analice as características formais desta obra. / Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece **Self-portrait** de BACON y analice las características formales de esta obra. (**1,25 puntos**)

2.2. Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence **Una manola: Leocadia Zorrilla** de GOYA e analice as características formais desta obra. / Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece **Una manola: Leocadia Zorrilla** de GOYA y analice las características formales de esta obra. (**1,25 puntos**)

PREGUNTA 3. Reflexión sobre **Self-portrait de BACON,** atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / **Reflexión sobre **Self-portrait** de BACON,** atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador). (**2,5 puntos**)

PREGUNTA 4. Reflexión sobre **Una manola: Leocadia Zorrilla de GOYA,** atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / **Reflexión sobre **Una manola: Leocadia Zorrilla** de GOYA,** atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador). (**2,5 puntos**)



BACON, Francis, 1973: *Self-portrait*. Óleo sobre tea, (198 x 147,5 cm). Colección privada.



GOYA, Francisco de, 1800-23: *Una manola: Leocadia Zorrilla*. Óleo sobre tea (145,7 x 129,4 cm). Museo Nacional del Prado.

PREGUNTA 5. Théodore GÉRICAULT e J.M. William TURNER. / Théodore GÉRICAULT y J.M. William TURNER.

5.1. Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...)/*Sitúe los dos artistas en su contexto histórico (económico, social, cultural...).* **(1,25 puntos)**

5.2. Determine a traxectoria artística de ambos. / *Determine la trayectoria artística de ambos.* **(1,25 puntos)**

PREGUNTA 6. Análise das obras propostas. / Análisis de las obras propuestas.

6.1. Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence *Le Radeau de la Méduse* de GÉRICAULT e analice as características formais desta obra. / *Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece Le Radeau de la Méduse de GÉRICAULT y analice las características formales de esta obra.* **(1,25 puntos)**

6.2. Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence *Wreck of a Transport Ship* de TURNER e analice as características formais desta obra. / *Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece Wreck of a Transport Ship de TURNER y analice las características formales de esta obra.* **(1,25 puntos)**

PREGUNTA 7. Reflexión sobre *Le Radeau de la Méduse* de GÉRICAULT, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / *Reflexión sobre Le Radeau de la Méduse de GÉRICAULT,* atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador). **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 8. Reflexión sobre *Wreck of a Transport Ship* de TURNER, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / *Reflexión sobre Wreck of a Transport Ship de TURNER,* atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador). **(2,5 puntos)**



GÉRICAULT, Théodore, 1819: *Le Radeau de la Méduse*. Óleo sobre tea, (491x717cm), Musée du Louvre, París.



TURNER, William, 1810: *Wreck of a Transport Ship*. Óleo sobre tea (173 x 245 cm). Museu Calouste Gulbenkian, Lisboa.

ABAU 2024

CONVOCATORIA ORDINARIA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

**FUNDAMENTOS DA ARTE
(Cód. 50)**

PREGUNTA 1. Francis BACON e Francisco de GOYA.

Francis BACON: (Bloque 5. O Surrealismo e outras vanguardas, B5.10).

<https://www.francis-bacon.com/artworks/paintings/1970s>

Francisco de GOYA: (Bloque 1. O Romanticismo, B1.9).

<https://www.museodelprado.es/colección/obra-de-arte/una-manola-leocadia-zorrilla/8dab47d2-3f3c-4612-81f7-5808268e8a76>

1.1. Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...). Puntuación ata 1,25 puntos.

- Situar o contexto histórico de Francis BACON. Segunda Guerra Mundial, Inglaterra. Ata 1,0 puntos.

- Situar o contexto histórico de Francisco de GOYA. Reinado dos tres Borbóns, Carlos III (1759-1788), Carlos IV (1789-1808) e Fernando VII (1808-1833), despotismo ilustrado. Ata 1,0 punto.

- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

1.2. Determinar a traxectoria dos dous artistas. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Francis Bacon (1909-1992). Arte de posguerra, Expresionismo figurativo, etc. Ata: 0,50 puntos.

- Francisco de Goya (1746-1828). Prerromanticismo, Romanticismo, las Pinturas negras. Ata: 0,50 puntos.

- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

PREGUNTA 2. Análise das obras propostas

2.1. Identifique e describa o estilo ao que pertence “Self-portrait” de **BACON, Francis**. e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características do Expresionismo figurativo e características formais da obra en cuestión. Ata: 0,75 puntos.
- Citar outros artistas relacionados, ata: 0,25 puntos.
- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

2.2. Identifique e describa o estilo ao que pertence “Una manola” de **Francisco de GOYA** e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características do romanticismo e as Pinturas negras de Goya e características formáis da obra en cuestión, ata: 0,75 puntos.
- Citar outros artistas relacionados, ata: 0,50 puntos.
- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

PREGUNTA 3. Reflexión sobre “Self-portrait” de **BANCON**, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal coma espectador). Puntuación ata 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata 0,75 puntos.
- Emprego de terminoloxía específica da arte ata 0,5 puntos.
- Aportacións persoais ata 1 punto.
- Valorarase a claridade expositiva ata 0,25 puntos.

PREGUNTA 4. Reflexión sobre “Una manola” de Francisco de **GOYA**, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal coma espectador). Puntuación ata: 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata: 0,75 puntos.
- Emprego de terminoloxía específica da arte ata: 0,5 puntos.
- Aportacións persoais ata: 1 punto.
- Valorarase a claridade expositiva ata: 0,25 puntos.

PREGUNTA 5. Théodore GÉRICAULT e J.M. Willam TURNER.

Théodore GÉRICAULT: (Bloque 1. O Romanticismo, B1.10)

<https://collections.louvre.fr/en/ark:/53355/cl010059199>

J. M. TURNER: (Bloque 1. O Romanticismo, B1.6)

https://gulbenkian.pt/museu/works_museu/naufragio-de-um-cargueiro/

5.1. Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...) Puntuación ata 1,25 puntos.

- Situar o contexto histórico de Théodore GÉRICAULT. Segunda metade do s.XIX, Francia segundo Imperio Napoleón III, Segunda Revolución Industrial, progresos tecnolóxicos e científicos, etc. Ata 0,50 puntos.
- Situar o contexto histórico de J.M. TURNER. Revolución industrial en Gran Bretaña (1760-1840), máquina de vapor, cambios sociais e económicos, etc. Ata 0,50 puntos.
- *Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.*

5.2. Determinar a traxectoria dos dous artistas. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Théodore GÉRICAULT (1791–1824). Formación e influencias artísticas e importancia da obra “La balsa de la medusa” na súa traxectoria, cita de obras do autor, etc. Ata: 0,50 puntos.
- J.M. TURNER (1775-1851), Etapas na súa obra, transcendencia artística, cita de obras do autor, etc. Ata 0,50 puntos.
- *Valorarase a claridade expositiva, ata 0,25 puntos.*

PREGUNTA 6. Análise das obras propostas.

6.1. Identifique e describa o estilo ao que pertence Théodore GÉRICAULT e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características da obra de Théodore GÉRICAULT e a súa relación co Romanticismo, características formais da obra en cuestión. Ata 0,75 puntos.

- Citar outros artistas relacionados. Ata 0,25 puntos.

- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

6.2. Identifique e describa o estilo ao que pertence J.M. TURNER e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características da obra de J.M. TURNER e do romanticismo, características formáis da obra en cuestión. Ata 0,75 puntos.

- Citar outros artistas relacionados. Ata 0,25 puntos.

- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,50 puntos.

PREGUNTA 7. Reflexión sobre “Le Radeau de la Méduse” de GÉRICAULT, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). Ata 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata 0,75 puntos.

- Emprego de terminoloxía específica da arte ata 0,5 puntos.

- Aportacións persoais ata 1 punto.

- Valorarase a claridade expositiva ata 0,25 puntos.

PREGUNTA 8. Reflexión sobre “Wreck of a Transport Ship” de TURNER, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal coma espectador). Puntuación ata 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata 0,75 puntos.
- Emprego de terminoloxía específica da arte ata 0,5 puntos.
- Aportacións persoais ata 1 punto.
- Valorarase a claridade expositiva ata 0,25 puntos.

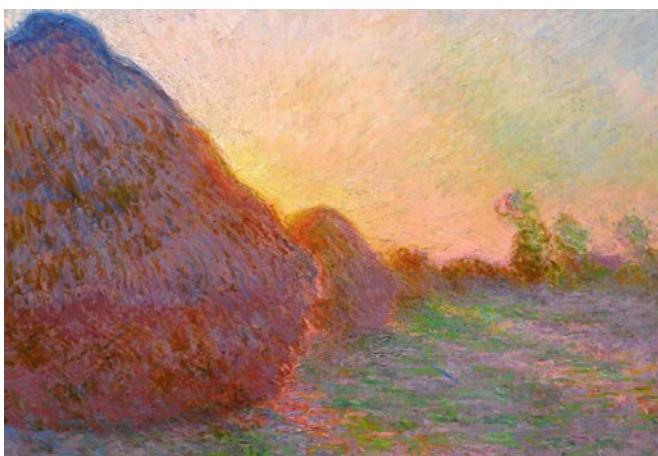
O exame consta de 8 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **MÁXIMO DE 4**, combinadas como queira. Se responde más preguntas das permitidas, só serán corrixidas as 4 primeiras respondidas.
*/ El examen consta de 8 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **MÁXIMO DE 4**, combinadas como quiera. Si responde más preguntas de las permitidas, solo serán corregidas las 4 primeras respondidas.*

PREGUNTA 1. Claude MONET e Joan MIRÓ. / Claude MONET y Joan MIRÓ.

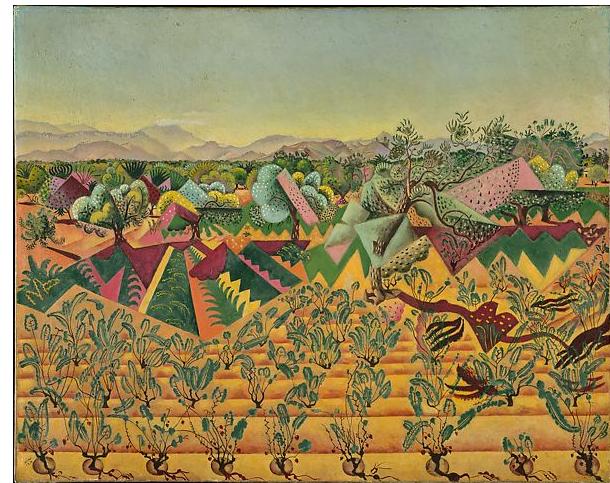
- 1.1.** Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...). / *Sitúe los dos artistas en su contexto histórico (económico, social, cultural...).* **(1,25 puntos)**
- 1.2.** Determine a traxectoria artística de ambos. / *Determine la trayectoria artística de ambos.* **(1,25 puntos)**

PREGUNTA 2. Análise das obras propostas. / Análisis de las obras propuestas.

- 2.1.** Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence **Meules** de **MONET** e analice as características formais desta obra. / *Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece Meules de MONET y analice las características formales de esta obra.* **(1,25 puntos)**
- 2.2.** Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence **Vides y olivos** de **MIRÓ** e analice as características formais desta obra. / *Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece Vides y olivos de MIRÓ y analice las características formales de esta obra.* **(1,25 puntos)**

PREGUNTA 3. Reflexión sobre **Meules de **MONET**, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / *Reflexión sobre Meules de MONET, atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador).* **(2,5 puntos)******PREGUNTA 4. Reflexión sobre **Vides y olivos** de **MIRÓ**, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / *Reflexión sobre Vides y olivos de MIRÓ, atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador).* **(2,5 puntos)****

MONET, Claude, 1891: *Meules*. Óleo sobre tea, (72,7 x 92,6 cm).
Colección privada.



MIRÓ, Joan, 1919: *Vides y olivos*. Óleo sobre tea (72,7 x 89,9 cm). The Metropolitan Museum of Art, Nova York.

PREGUNTA 5. Pierre BONARD e Salvador DALÍ. / Pierre BONARD y Salvador DALÍ.

5.1. Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...) / *Sitúe los dos artistas en su contexto histórico (económico, social, cultural...)*. **(1,25 puntos)**

5.2. Determine a traxectoria artística de ambos. / *Determine la trayectoria artística de ambos.* **(1,25 puntos)**

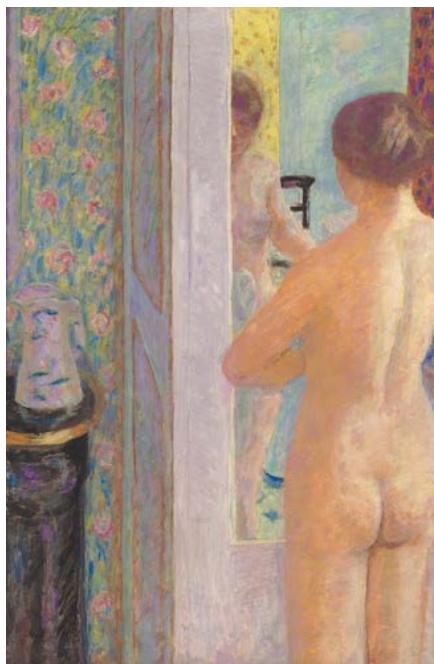
PREGUNTA 6. Análise das obras propostas. / Análisis de las obras propuestas.

6.1. Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence *La toilette* de BONARD e analice as características formais desta obra. / *Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece La toilette de BONARD y analice las características formales de esta obra.* **(1,25 puntos)**

6.2. Identifique e describa o estilo artístico ao que pertence *Retrato* de DALÍ e analice as características formais desta obra. / *Identifique y describa el estilo artístico al que pertenece Retrato de DALÍ y analice las características formales de esta obra.* **(1,25 puntos)**

PREGUNTA 7. Reflexión sobre *La toilette* de BONARD, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / *Reflexión sobre La toilette de BONARD,* atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador). **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 8. Reflexión sobre *Retrato* de DALÍ, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferença de percepção entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). / *Reflexión sobre Retrato de DALÍ,* atendiendo: al contenido simbólico, a la intencionalidad expresiva del artista y a la diferencia de percepción entre la época de la obra propuesta y la actualidad (interpretación personal como espectador). **(2,5 puntos)**



BONARD, Pierre, 1914: *La toilette*. Óleo sobre tea, (119,5 x 79 cm).
Musée d'Orsay.



DALÍ, Salvador, 1925: *Retrato*. Óleo sobre tea (104 x 74 cm). Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía.

ABAU 2024

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

**FUNDAMENTOS DA ARTE
(Cód. 50)**

PREGUNTA 1. Claude MONET e Joan MIRÓ.

Claude MONET: (Bloque 3. As vanguardas, B3.6/B3.7).

Joan MIRÓ: (Bloque 5. O Surrealismo e outras vanguardas, B5.3 / B5.4).

1.1. Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...). Puntuación ata 1,25 puntos.

- Situar o contexto histórico de Claude MONET. Segunda metade do s.XIX, Francia segundo Imperio Napoleón III, Revolución Industrial, progresos tecnolóxicos e científicos, etc. Ata 0,50 puntos.

- Situar o contexto histórico de Joan MIRÓ. Primeira metade do s.XX, Guerra civil española, Segunda guerra mundial. Ata 0,50 puntos.

- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

1.2. Determinar a traxectoria dos dous artistas. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Claude MONET (1840-1926). Impresionismo, citar a autores impresionistas, etc. Ata: 0,50 puntos.

- Joan MIRÓ (1893-1983). Evolución da pintura de Miró do surrealismo pasando polo expresionismo abstracto ata un linguaxe único. Ata: 0,50 puntos.

- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

PREGUNTA 2. Análise das obras propostas

2.1. Identifique e describa o estilo ao que pertence “**Meules**” de MONET e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características do Impresionismo e características formais da obra en cuestión. Ata: 0,75 puntos.
- Citar outros artistas relacionados, ata: 0,25 puntos.
- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

2.2. Identifique e describa o estilo ao que pertence “*Vides y olivos*” de MIRÓ e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características do surrealismo e características formais da obra en cuestión, ata: 0,75 puntos.
- Citar outros artistas relacionados, ata: 0,50 puntos.
- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

PREGUNTA 3. Reflexión sobre “**Meules**” de MONET, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal coma espectador). Puntuación ata 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata 0,75 puntos.
- Emprego de terminoloxía específica da arte ata 0,5 puntos.
- Aportacións persoais ata 1 punto.
- Valorarase a claridade expositiva ata 0,25 puntos.

PREGUNTA 4. Reflexión sobre “*Vides y olivos*” de MIRÓ, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal coma espectador). Puntuación ata: 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata: 0,75 puntos.
- Emprego de terminoloxía específica da arte ata: 0,5 puntos.
- Aportacións persoais ata: 1 punto.

- Valorarase a claridade expositiva ata: 0,25 puntos.

PREGUNTA 5. Pierre BONNARD e Salvador DALÍ.

Pierre BONNARD: (Bloque 3. As Vangardas, B3.10)

Salvador DALÍ: (Bloque 5. O Surrealismo e outras Vangardas, B5.1 / B5.2)

5.1. Sitúe os dous artistas no seu contexto histórico (económico, social, cultural...) Puntuación ata 1,25 puntos.

- Situar o contexto histórico de Pierre BONNARD. Finales do s.XIX, Revolución Industrial, progresos tecnolóxicos e científicos, etc. Ata 0,50 puntos.

- Situar o contexto histórico de Salvador DALÍ. Primeira metade do s.XX, Guerra civil española, Segunda guerra mundial. Ata 0,50 puntos.

- *Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.*

5.2. Determinar a traxectoria dos dous artistas. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Pierre BONNARD (1867–1947). Postimpresionismo e os Nabis. Formación e influencias artísticas e importancia da súa obra, etc. Ata: 0,50 puntos.

- Salvador DALÍ (1904–1989). Surrealismo. Etapas na súa obra, transcendencia artística, cita de obras do autor, etc. Ata 0,50 puntos.

- Valorarase a claridade expositiva, ata 0,25 puntos.

PREGUNTA 6. Análise das obras propostas.

6.1. Identifique e describa o estilo ao que pertence “*La toilette*” de Pierre BONNARD e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características da obra de Pierre BONNARD e a súa relación co Postimpresionismo e os nabis, características formais da obra en cuestión. Ata 0,75 puntos.

- Citar outros artistas relacionados. Ata 0,25 puntos.

- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,25 puntos.

6.2. Identifique e describa o estilo ao que pertence “**Retrato**” de Salvador DALÍ e analice as características formais desta obra. Puntuación ata 1,25 puntos.

- Características da obra de Salvador DALÍ e do surrealismo, características formais da obra en cuestión. Ata 0,75 puntos.
- Citar outros artistas relacionados. Ata 0,25 puntos.
- Valorarase a claridade expositiva, ata: 0,50 puntos.

PREGUNTA 7. Reflexión sobre “**La toilette**” de Pierre BONNARD, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal como espectador). Ata 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata 0,75 puntos.
- Emprego de terminoloxía específica da arte ata 0,5 puntos.
- Aportacións persoais ata 1 punto.
- Valorarase a claridade expositiva ata 0,25 puntos.

PREGUNTA 8. Reflexión sobre “**Retrato**” de Salvador DALÍ, atendendo: ao contido simbólico, á intencionalidade expresiva do artista e á diferenza de percepción entre a época da obra proposta e a actualidade (interpretación persoal coma espectador). Puntuación ata 2,5 puntos.

Exposición clara das ideas:

- Aspectos xerais da obra ata 0,75 puntos.
- Emprego de terminoloxía específica da arte ata 0,5 puntos.
- Aportacións persoais ata 1 punto.
- Valorarase a claridade expositiva ata 0,25 puntos.