

## **SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO**

### **OPCIÓN A**

*Pistoia: ragazzi aggrediscono anziano con il bastone, lo fanno cadere e postano il video su Facebook.*

*È avvenuto a Serravalle Pistoiese, gli autori del gesto sono cinque, tutti minorenni. Il filmato postato in Rete*

Hanno aggredito un anziano invalido che camminava per la strada. Gli hanno strappato il bastone e l'hanno fatto cadere per terra. Per poi postare su Facebook il video di quello che avevano appena fatto. Protagonisti della vicenda, avvenuta nel comune di Serravalle Pistoiese, un gruppo di minorenni.

Le immagini di quanto avvenuto sono finite in Rete, poi sono state rimosse. Le forze dell'ordine hanno identificato i componenti del gruppo: si tratta di cinque giovanissimi, quattro hanno tra i 14 e i 16 anni, uno non è ancora 14enne. «L'anziano ha riportato solo qualche escoriazione - riferisce il vicesindaco di Serravalle Pistoiese, Federico Gorbi - Ma l'episodio è gravissimo». La polizia ha sequestrato i cellulari di tre dei cinque giovanissimi, e alcuni indumenti. La vicenda è al vaglio della Procura della Repubblica presso il Tribunali per i minorenni di Firenze.

L'anziano stava camminando lungo una stradina, sorreggendosi con il bastone, quando il gruppo di giovani l'ha seguito per aggredirlo. Gli hanno strappato il bastone e lui è caduto a terra. Pare che i cinque volessero derubarlo. Il filmato immortalava il gruppo che ride e scherza prima di entrare in azione. «La cosa che colpisce, e nel video si vede chiaramente - prosegue il vicesindaco - è che l'anziano stava viaggiando per conto suo, non faceva nulla di male, nel senso che a volte ci sono degli anziani che rimproverano dei giovani, magari perché fanno confusione, la reazione sarebbe sbagliata comunque ma almeno sarebbe originata da un aspetto, dovuto all'incomprensione generazionale: in questo caso non c'è stato neanche quello».

(Il corriere della sera, 20/02/2018)

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)

2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)

“L'anziano stava camminando lungo una stradina”, “Gli hanno strappato il bastone”, “Pare che i cinque volessero derubarlo”, “dovuto all'incomprensione generazionale”.

3.- (3 punti)

a) Scriva il singolare dei sostantivi: *forze* e *cellulari* e il plurale di *anziano* e *episodio*.

b) Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *riportare*, *camminare* e *avere*.

c) Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *seguire*, *viaggiare* ed *essere*.

4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)

Qual'è la tua opinione riguardo all'incomprensione generazionale?

## **SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO**

### **OPCIÓN B**

#### *Due imputati per il “pizzo” nella grande distribuzione*

Un ex impiegato alla piattaforma acquisti di Carrefour e un fornitore di fiori e piante sono finiti sul banco degli imputati con l'accusa di estorsione.

Chiedevano il pizzo a un fornitore della grande distribuzione e in cambio favorivano i suoi prodotti, arrivando a pretendere, al mese, circa duemila euro. Per questo un ex impiegato alla piattaforma acquisti di Carrefour e un fornitore di fiori e piante sono finiti sul banco degli imputati con l'accusa di estorsione.

Le indagini: Secondo il magistrato Stefano Castellani, i due avrebbero preso 40 mila euro, tra il 2010 e il 2012, da un imprenditore cuneese che riforniva il Carrefour di ortaggi. La vittima nel 2013, con l'aiuto di un investigatore privato, aveva raccolto delle prove e si era rivolta alla dirigenza della società. L'impiegato era stato licenziato per violazione dei doveri dei dipendenti, ma aveva impugnato il provvedimento. La vicenda della presunta estorsione era emersa proprio durante la causa civile e il giudice del lavoro aveva trasmesso gli atti in Procura.

(La Stampa 20/02/2018)

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)

2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)

“i due avrebbero preso 40 mila euro”, “L'impiegato era stato licenziato per violazione dei doveri”, “La vittima nel 2013, con l'aiuto di un investigatore privato”, “durante la causa civile”.

3.- (3 punti)

- Scriva il singolare dei sostantivi: *imputati* e *fiori* e il plurale di *magistrato* e *investigatore*.
- Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *chiedere*, *acquistare* e *avere*.
- Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *licenziare*, *trasmettere* ed *essere*.

4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)

Qual'è la tua opinione riguardo all'estorsione (pizzo)?

## **SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO**

### **OPCIÓN A**

*Passeggero non si lava da giorni, malori a bordo: Aereo costretto all'atterraggio di emergenza*

Brutta disavventura a bordo del volo Transavia HV5666 dalle Canarie ad Amsterdam, costretto a un atterraggio d'emergenza a causa del cattivo odore di un passeggero. L'uomo è stato dapprima segnalato dai passeggeri e poi costretto dall'equipaggio a una sorta di "quarantena". Tutto perché sembra non si lavasse da giorni, come riporta il sito.

Sembra inoltre che fosse così maleodorante da provocare negli altri viaggiatori conati di vomito. In molti hanno dato di stomaco subito dopo il decollo dall'aeroporto spagnolo. L'equipaggio ha cercato di metterlo in quarantena in un bagno del Boeing 737 prima che i piloti deviassero la traiettoria. Il velivolo è atterrato a Faro, nel sud del Portogallo, e l'uomo è stato allontanato. «L'odore era insopportabile. Era come se non si fosse lavato per diverse settimane. Diversi passeggeri si sono ammalati e hanno dovuto vomitare», racconta il passeggero belga Piet van Haut. La compagnia aerea Transavia ha confermato lo sbarco di emergenza motivandolo con "ragioni mediche".

*Il Messaggero, 32/05/2018*

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)

2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)

“Brutta disavventura a bordo del volo”, “costretto dall'equipaggio a una sorta di "quarantena"”, “Il velivolo è atterrato a Faro, nel sud del Portogallo,”, “Era come se non si fosse lavato per diverse settimane”.

3.- (3 punti)

a) Scriva il singolare dei sostantivi: passeggeri e il plurale di *disavventura* e *vomito*.

b) Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *lavare*, *sembrare* ed *avere*.

c) Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *confermare* ed *essere*.

4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)

Qual'è la tua opinione riguardo al testo proposto?

## SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO

### OPCIÓN B

Ultimo disperata chiamata degli studenti ai prof affinché sospendano lo sciopero degli esami. Domani si apre la sessione estiva (1°giugno-31 luglio) e i docenti che hanno aderito alla protesta potrebbero far saltare i primi appelli con il rischio - dicono gli studenti in una petizione che ha raggiunto le 46 mila firme - di danneggiare soprattutto coloro che hanno bisogno di raggiungere un certo numero di esami per poter ottenere borse di studio e esoneri o sgravi dalle tasse universitarie. Spiega Andrea Torti di Link: «Oggi inviamo ai singoli docenti un ultimo appello per chiedere loro di desistere dallo sciopero, considerata la mancanza di un Governo a cui poter portare le proprie rivendicazioni». Un tentativo di richiamare la necessità di fare fronte comune nella lotta contro il drammatico sotto finanziamento dell'università che colpisce tanto i professori quanto gli studenti: il Fondo di finanziamento ordinario è fermo a 7 miliardi contro i 7,5 di dieci anni fa: lo 0,5 per cento del Pil, la metà di quanto investono francesi e tedeschi. E i più colpiti sono proprio coloro che avrebbero diritto a un aiuto economico ma spesso non lo ottengono perché le casse sono vuote (i cosiddetti «idonei non beneficiari», anomalia tutta italiana). Ma mentre gli studenti si chiedono che senso abbia portare avanti lo sciopero in assenza di un esecutivo con il quale trattare, i professori replicano di voler mandare un messaggio chiaro e forte al prossimo governo, qualunque esso sia.

Le ragioni della protesta dei docenti universitari sono le stesse del primo sciopero proclamato l'autunno scorso e riguardano la cosiddetta vertenza degli scatti stipendiali congelati nel quinquennio 2011-2014. Il governo Gentiloni ha stanziato nella legge di Bilancio le risorse necessarie per lo sblocco ma ha postdatato di un anno lo scongelamento rispetto agli altri dipendenti pubblici (da gennaio 2015 al 2016). I firmatari dello sciopero proclamato dal Movimento per la dignità della docenza universitaria (6.857 professori e ricercatori di 79 università e istituti di ricerca italiani guidati dal professor Carlo Ferraro del Politecnico di Torino) non pretendono la restituzione degli arretrati (che sarebbe insostenibile per le casse dello Stato) ma chiedono che gli scatti mancati siano almeno riconosciuti a livello giuridico: altrimenti, ai fini dell'anzianità di servizio, è come se in quel periodo non avessero proprio lavorato. Il governo invece ha deciso di stanziare nuove risorse (150 milioni l'anno) per passare da un regime di scatti triennali a uno biennale. In questo modo si favoriscono i docenti più giovani ma per tutti gli assunti prima del blocco c'è un buco nero nella loro carriera universitaria.

Il Corriere della sera, 31/05/2018

Leggere con molta attenzione il testo e rispondere alle seguenti domande:

1.- Scriva in italiano una frase personale che sia un riassunto del testo (2 punti)

2.- Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano (2 punti)

“Oggi inviamo ai singoli docenti un ultimo appello per chiedere loro di desistere”, “i professori replicano di voler mandare un messaggio chiaro e forte al prossimo governo”, “Le ragioni della protesta dei docenti universitari sono le stesse del primo sciopero”, “In questo modo si favoriscono i docenti più giovani”.

3.- (3 punti)

a) Scriva il singolare dei sostantivi: ragioni e il plurale di *livello* e *esercizio*.

b) Scriva la terza persona del singolare del futuro semplice dei verbi *ricordare*, *proclamare* ed *avere*.

c) Scriva la prima persona del presente di congiuntivo dei verbi *passare* ed *essere*.

4.- Rispondere, in italiano (minimo 10 righe) (3 punti)

Qual'è la tua opinione riguardo al testo proposto?