

**ABAU**  
**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

**Ano 2020**

*CRITERIOS DE AVALIACIÓN*

**FRANCÉS**

**(Cód. 12)**

**Proba escrita (10 puntos)**

**Pregunta 1**

Puntuación: **2 puntos**

Test de comprensión sobre o texto.

O alumnado contestará verdadeiro ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto.  
Cada unha das oito preguntas valorarase con 0,25 puntos.

Respostas correctas: a) F ; b) F ; c) V ; d) V ; e) V ; f) F ; g) V; h) V.

**Pregunta 2**

Puntuación: **2 puntos**

Test de comprensión sobre o texto.

O alumnado contestará verdadeiro ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto.  
Cada unha das oito preguntas valorarase con 0,25 puntos.

Respostas correctas: a) V ; b) V ; c) F ; d) F ; e) F ; f) F ; g) F; h) F.

**Pregunta 3**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos léxicos da lingua.

Pedirase ao alumnado que busque sinónimos no texto correspondente.

# Exemplos de resposta / Solucións

EXEMPLOS DE RESPOSTA :

## PREGUNTA 3.1.

Sinónimos : *décrypter, menace, attachement, séduisants.*

## PREGUNTA 3.2.

Sinónimos : *ordonnance, pathologie, fragilisés, inactivité*

## **Pregunta 4**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos morfosintácticos da lingua.

Pedirase ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, etc.

A valoración específica dentro de cada apartado será a que figure nos enunciados correspondentes da pregunta 4.

EXEMPLOS DE RESPOSTA:

## PREGUNTA 4.1.

*... des cas d'usages intensifs et excessifs ont pu être observés...*

## PREGUNTA 4.2.

*... La menace augmente avec eux...*

*... le risque est maximal avec les jeux de rôle en ligne multi-joueurs parce qu'il y a un attachement au personnage ...*

## **Pregunta 5**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos morfosintácticos da lingua.

Pedirase ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, etc.

A valoración específica dentro de cada apartado será a que figure nos enunciados correspondentes da pregunta 5.

EXEMPLOS DE RESPOSTA :

## **PREGUNTA 5.1.**

*... les médecins doivent prescrire le « sport-santé » ...*

## **PREGUNTA 5.2.**

*... le Dr. Martine Duclos a souligné que la première étape serait de les inciter à se remettre en mouvement progressivement ...*

## **Preguntas 6 e 7-Título e resumo**

**Puntuación: 2 puntos por pregunta**

A pregunta 6 pretende avaliar a capacidade comunicativa do alumnado no ámbito da produción escrita. No apartado 6.1. o estudante deberá facer un breve resúmen do texto (1,5 puntos), que será puntuado segundo os seguintes criterios:

1. O alumno/a identificou as ideas principais do texto e resumiunas sen incluír información secundaria ou anecdótica. 2. O alumno/a expresou estas ideas en aproximadamente 50 palabras, sen copiar literalmente do texto, con coherencia, claridade, cohesión, razoable corrección gramatical e léxico axeitado ao tema.

No apartado 6.2. pedirase ao estudante que engada un título ao texto (0,5 puntos) que sexa esclarecedor e suficientemente específico.

## **Preguntas 8 e 9-Redacción**

**Puntuación: 2 puntos por pregunta**

As preguntas 8 e 9 pretenden avaliar a capacidade comunicativa do alumnado no ámbito da produción escrita.

En cada pregunta pedirase ao estudante que faga unha pequena redacción en francés (2 puntos) cunha extensión en torno a setenta e cinco ou cen palabras cuxo tema estará relacionado coa temática do texto proposto.

Os **2 puntos** outorgaranse segundo a medida na que o alumnado cumpra cos seguintes parámetros:

a) **Adecuación** : O alumnado aborda adecuadamente o tema proposto. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Utiliza un rexistro de lingua adecuado.

b) **Fluidez na expresión e corrección morfosintácticas** : As frases ou grupos de palabras están construídos correctamente. Non hai erros suxeito-predicado, colocación e uso dos pronomes, concordancia suxeito-verbo/adxectivo-sustantivo, etc. Exemplo: uso correcto dos pronomes ou conxuncións entre frases ou grupos de

## Exemplos de resposta / Solucións

palabras, uso adecuado das preposicións, uso do “ne” dentro da negación, etc., uso correcto dos tempos ou modos verbais, etc.

c) **Ortografía** : A palabra está escrita correctamente segundo o dicionario (inclúe o uso da maiúscula e minúscula ao principio da palabra) e as regras gramaticais: concordancias correctas en xénero ou número, concordancia verbal axeitada, escritura correcta de homófonos gramaticais (ex. : *à/a, où/ou, est/ait*), etc.

d) **Riqueza e control do vocabulario** : O alumno sabe utilizar un vocabulario preciso, correcto e relacionado co tema. A palabra ou expresión utilízase de forma correcta: non confusión de palabras, precisión, ausencia de pleonasmos ou repeticións abusivas, ausencia de anglicismos, etc.

e) **Estrutura do texto**: organización, presentación das ideas, encadeamentos lóxicos, estrutura clara do texto. O alumno sabe expresar e estruturar adecuadamente as súas ideas. Non se repite nin se inclúe información irrelevante. Uso adecuado dos conectores (cohesión) e correcta organización das ideas dando lugar a un texto ben estruturado e coherente (coherencia). Uso correcto da puntuación: os signos de puntuación ou signos tipográficos non se omiten e o seu uso é adecuado.

### Pregunta 10-Descripción

Puntuación: **2 puntos**

A pregunta 10 pretende avaliar a capacidade comunicativa do alumnado no ámbito da produción escrita.

Pedirase ao estudante que faga unha descripción en francés (2 puntos), coherente e realista, cunha extensión en torno a cincuenta ou setenta e cinco palabras. Terase en conta a ortografía, a morfosintaxe e a correcta expresión na lingua francesa.

**Valorarase negativamente:**

Non axustarse á extensión establecida: - 0,20 puntos.

# Exemplos de resposta / Soluções