

ALEMÁN

OPCIÓN A

Der deutsche Comic ist wieder da

Deutschland ist wieder auf der Weltkarte der Comics verzeichnet. Aus einer Ost-Berliner Zeichner-Gruppe erwuchs eine neue deutsche Comic-Avantgarde. Das comicfreundliche Klima an den deutschen Universitäten fördert maßgeblich die Entwicklung neuer Richtungen und das Spektrum an Themen und Stilen im Comic wird immer breiter.

Deutschland hat mit Wilhelm Busch einen der großen Ahnen des Comics hervorgebracht. Johann Wolfgang von Goethe äußerte sich bewundernd über die Bildgeschichten seiner Zeit. Doch während sich der Comic in den USA zu einer Grundlage der Popkultur entwickelte, in Japan Millionenauflagen erreichte und in Frankreich als Kunst gefeiert wurde, fristete das Genre bei uns lange Zeit ein Schattendasein. Damit scheint es jetzt ein Ende zu haben: In den Buchläden stapeln sich „Graphic Novels“, das Feuilleton hat den Wert der hintergründigen Bildgeschichte entdeckt, Kunsthochschulen bilden Comiczeichner aus. Mittlerweile hat sich das Genre so etabliert, dass Comiczeichner sogar als Botschafter für deutsche Kultur ins Ausland gehen.

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes! (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- **Weltkarte, die**
- **das comicfreundliche Klima**
- **neu**
- **sich äußern**
- **Zeit, die**
- **Ende, das**
- **entdecken**
- **Ausland, das**

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

Ich lese gerne Comics ____ zeichne gerne Comics. Seit ich einen Stift halten kann begleiten mich Comics. Mein erst__ Comic (an den ich mich erinnern ____) war ein Superman Heft und ____ mein Leben verändert. Bis heute ____ die internationale Rezeption ____ Comics allerdings dadurch negativ besetzt, dass im Comic hauptsächlich Inhalte für Kinder oder pubertierende Jugendliche transportiert werden. Aber Comics sind nicht nur kunstvolle Werke, ____ thematisieren auch gesellschaftspolitische Probleme, ____ Fremdenfeindlichkeit oder Rassismus.

4. Lesen Sie gerne Comics oder was lesen sie gerne? Schreiben Sie über Ihr Lieblingsbuch oder über ein Buch, das Ihnen gar nicht gefallen hat (60 bis 100 Wörter). (2,5 Punkte)

ALEMÁN

OPCIÓN B

Surfer auf dem Eisbach¹ in München

Leute mit nassen Neos² und Wellenreitbrettern unterm Arm mitten im Großstadtverkehr weit weg vom Meer - kannst du dir das vorstellen? Wo ist das möglich? Mitten in München. Die Eisbachwelle: Hier hält München den Atem an. Mitten im hektischen Verkehr auf der Prinzregentenstraße – Urban Professionals aus den umliegenden Firmen und Behörden, Einheimische wie Touristen auf dem Weg zu Münchens edelsten Einkaufsstrassen, Schüler in der Pause, Studenten zwischen Vorlesungen, Müßiggänger beim Spazieren durch den Englischen Garten, Kulturbegiesterte aus dem Haus der Kunst und sogar Nachtschwärmer aus den nahegelegenen Klubs und Bars – alle halten am Eisbach inne. Auch Tom Cruise war schon da, als er sich im Sommer 2010 am Vorabend der Premiere von *Knight and Day* im Schatten der Bäume neben der Eisbachwelle einfach unters Publikum mischte, bemerkte ihn lange keiner, doch dann kam er sogar ins Gespräch mit den Eisbachsurfern... An diesem Ort kommt alles zusammen. Das Lärmen und Tosen der Eisbachwelle übertönt alles. Das Rauschen der Gischt betäubt. Die Strömung des Wassers fängt den Blick. Die Zeit scheint stehen zu bleiben. Alle Sinne richten sich nur noch auf eines: Die Welle. Die Eisbachwelle ist pure Energie. Die Eisbachwelle hat magische Anziehungskraft.

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes! (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- weit weg
- vorstellen
- mitten
- Firma, die
- Spazieren, das
- Sommer, der
- Ort, der
- Welle, die

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

___ München am Alpenrand fern ab von jeder Meeresküste wächst um die Eisbachwelle eine Surfszene, ___ inzwischen weltweit bekannt ist. International___ Surftouristen, Big-Wave-Legenden und sogar die weltbest___ Profisurfer reisen ___ München, um diese einzigartige Welle mit der lokalen Surfszene ___ erleben. Nur 12 Meter breit ist die Eisbachwelle aber sie hört einfach nicht auf. Die Eisbachwelle in München ___ deshalb wahrscheinlich die am meisten gesurfte Welle ___ Welt!

4. Treiben Sie Sport? Wie wichtig ist Sport für Sie? Welche Sportarten kann man in Ihrer Stadt treiben? Schreiben Sie von Ihrer letzten Sporterfahrung (60 bis 100 Wörter). (2,5 Punkte)

¹ Der Eisbach ist ein Fluss im Englischen Garten in München.

² Neos: Neoprenanzüge

ALEMÁN

Kreuze die richtige Antwort an

- 1.- Worum geht es in diesem Interview?
 - a) um Gesundheit
 - b) um Gastronomie
 - c) um Reisen
- 2.- Im Normalfall wird mit der ganzen Familie
 - a) gewandert
 - b) gekocht
 - c) gereist
- 3.- In der Küche wird
 - a) geredet, gelacht und nebenbei gekocht
 - b) getanzt, gesungen und ferngesehen
 - c) getanzt, gesungen und gelesen
- 4.- Die Tante hat gesungen und gleichzeitig
 - a) das Gemüse geschnitten
 - b) die Soße gerührt
 - c) getrommelt
- 5.- Janes Vater kommt aus Guadeloupe, aber ihre Mutter ist
 - a) Französin
 - b) Spanierin
 - c) Deutsche
- 6.- Janes Mutter kann
 - a) Spanisch
 - b) Italienisch
 - c) Kreolisch
- 7.- Wie alt ist Jane?
 - a) 29
 - b) 19
 - c) 18
- 8.- Was ist Yams?
 - a) ein Speisefisch
 - b) eine Pflanze
 - c) eine Vogelart
- 9.- Welche Fischart wird zubereitet?
 - a) Dorade
 - b) Kabeljau
 - c) Hecht
- 10.- Der Fisch wird mit _____ zubereitet
 - a) Bohnen-Reis
 - b) Nudeln
 - c) Kartoffeln

ALEMÁN

OPCIÓN A

Wie wird man eigentlich Schiri¹?

Einmal beim WM-Finale² dabei sein? Oder noch besser: Cristiano Ronaldo in seine Schranken weisen? Als Schiedsrichter ist das möglich. Von 80.000 Schiedsrichtern in Deutschland pfeifen aber nur zehn international.

Wenn sie klein sind, träumen viele Jungs von einer Karriere als Fußballprofi. Wenn sie dann etwas älter werden, merken sie, dass das Talent vielleicht nicht ganz reichen könnte. Doch es gibt eine Alternative, um ganz oben mitzumischen auf der großen Fußballbühne: Schiedsrichter werden. Schon mit 14 kann man damit anfangen, Voraussetzung ist eine Ausbildung beim jeweiligen Landesverband, erklärt Stephan Osnabrügge, Vizepräsident des Fußballverbands Mittelrhein – selbst ehemaliger Schiedsrichter und über 20 Jahre lang für die Schiedsrichterausbildung in seinem Kreis verantwortlich. „Kann ich nur jedem empfehlen. Ist ja auch ein tolles Hobby. Die Persönlichkeitsentwicklung ist toll.“

Von zwei Samstagen bis hin zu fünf Wochen kann eine Ausbildung dauern, jede endet mit mindestens einer theoretischen Prüfung. In den ersten Spielen werden die Schiedsrichter von Paten begleitet, die ihnen zur Seite stehen. „Die Schiedsrichter werden von Anfang an auf die spielende Bevölkerung losgelassen.“ Zuerst fängt man im Jugendbereich an und steigt dann in den Seniorenbereich auf.

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes! (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- träumen
- Talent, das
- anfangen
- Ausbildung, die
- Fußballverband, der
- toll
- Prüfung, die
- Spiel, das

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

Ich bin _____ November 2008 Fußball-Schiedsrichter. Den praktischen Test _____ ich mit 25/30 Punkten bestanden. Zum Pfeifen bin ich gekommen, _____ meine Fußballmannschaft aufgelöst wurde. Um Schiedsrichter im Berliner Fußball-Verband _____ werden, _____ man mindestens 14 Jahre alt sein. Jeder Schiedsrichter muss einem Verein in Berlin angehören. Es muss nicht derselbe Verein sein, in dem der Neuling spielt. _____ man Schiedsrichter werden will, muss man daran denken, _____ ein großer Teil der Freizeit dabei drauf geht. _____ Ausbildung umfasst rund 25 Stunden an verschiedenen Wochentagen.

4. Welche Vorteile und Nachteile hat Ihrer Meinung nach die Arbeit als Schiedsrichter(in)? Würden Sie diesen Job gerne machen? Oder was ist Ihr Traumjob und warum? Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz (60 bis 100 Wörter). (2,5 Punkte)

¹ Schiri: Abreviatura en alemán para *Schiedsrichter*, árbitro.

² WM-Finale: Final da Copa Mundial de Fútbol

ALEMÁN

OPCIÓN B

Wander- und Genussreise in Südfrankreich

Entdecken Sie mit uns die landschaftliche Vielfalt der Provence. Das klare Licht und die reinen Farben der einmaligen Landschaft haben schon Maler wie Vincent Van Gogh magisch angezogen. Nicht nur die Schönheit der Natur, sondern auch die kulinarischen Genüsse haben zur Bekanntheit dieser Region beigetragen. Oliven, Kräuter, Wein, Trüffel und natürlich Lavendel verströmen ihren Duft und sind allgegenwärtig.

Angekommen in Nizza, die Metropole an der Côte d'Azur, erleben Sie bei einer Besichtigung die Stadt in all ihren Facetten. Barocke Prachtbauten, traditionelle Cafés, bunte Märkte - ein Genuss am Mittelmeer!

Der Hochgeschwindigkeitszug TGV bringt Sie in kürzester Zeit in die Stadt der Kunst und Kultur – nach Aix-en-Provence. Die Geburtsstadt von Paul Cézanne liegt nur unweit der eindrucksvollen Bergkette Sainte Victoire.

Im Süden Frankreichs, wo die weltberühmten Kräutermischungen der „Herbes de Provence“ in freier Natur wachsen, lässt sich der Gaumen auf beste Weise verwöhnen. Genießen Sie frischen Fisch, dazu ein herrliches Gläschen Wein und erfahren Sie die „L'art de vivre“ - die Kunst zu leben - am eigenen Leib. Wir laden Sie dazu ein, sich bei dieser Reise wie Gott in Frankreich zu fühlen!

Aufgaben

1. Betiteln Sie den Text und fassen Sie ihn dann mit eigenen Worten zusammen (zwischen 5 und 10 Sätze). Verwenden Sie bitte nicht die Formulierungen des Textes! (2,5 Punkte)

2. Erklären Sie folgende Wörter (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). (2 Punkte)

- entdecken
- Landschaft, die
- Maler, der
- kulinarisch
- Besichtigung, die
- unweit
- weltberühmt
- Reise, die

3. Ergänzen Sie folgenden Text. (2 Punkte)

Letzt___ Wochenende hatten wir uns vorgenommen, baden zu gehen und Aix-en-Provence _____ besichtigen. _____ wollten uns ja noch die Stadt Aix-en-Provence ansehen, welche als _____ der schönsten Städte Frankreichs gilt. Paul Cézanne wurde 1839 in Aix-en-Provence _____ und ist dort 1906 gestorben. Zu Lebzeiten war der heute so bekannte Maler nur einer kleinen Öffentlichkeit bekannt. Jedes Jahr findet _____ Sommer das weltberühmte Festival International d'Art Lyrique et de Musique statt. Gastronomisch gesehen _____ Aix-en-Provence berühmt für seine *Calissons*, eine Köstlichkeit aus Mandeln und kandierten Melonen und Orangen, die _____ dem 17. Jahrhundert die Spezialität der Stadt ist.

4. Wo waren Sie das letzte Mal auf Urlaub? Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz, in dem Sie über Ihre letzte Reise erzählen (60 bis 100 Wörter). (2,5 Punkte)

ALEMÁN

Kreuze die richtige Antwort an

- 1.- Man hört immer wieder:
 - a) Deutsch ist eine harte Sprache
 - b) Deutsch ist eine einfache Sprache
 - c) Deutsch ist eine schwere Sprache
- 2.- Die deutsche Sprache ist
 - a) so melodisch wie die französische Sprache
 - b) melodischer als die französische Sprache
 - c) nicht so melodisch wie die französische Sprache
- 3.- Was ist Thomas Steinfeld von Beruf?
 - a) Kabarettist
 - b) Journalist
 - c) Komponist
- 4.- Was will Thomas mit seinem Buch beweisen?
 - a) Wie reich und vielfältig die deutsche Sprache ist.
 - b) Wie hart und schwer die deutsche Sprache ist.
 - c) Wie reich und einfach die deutsche Sprache ist.
- 5.- Er hat eine Weile in _____ gelebt.
 - a) Schweden
 - b) Norwegen
 - c) Spanien
- 6.- In Kanada hat Thomas an der Universität _____.
 - a) studiert
 - b) gelehrt
 - c) promoviert
- 7.- Welche Sprachen kann Thomas Steinfeld?
 - a) Französisch und Spanisch
 - b) Französisch und Englisch
 - c) Französisch und Schwedisch
- 8.- Wann wurde der deutsche Nationalstaat gegründet?
 - a) 1817
 - b) 1871
 - c) 1861
- 9.- Martin Luther hat die Bibel _____.
 - a) gefunden
 - b) übersetzt
 - c) geschrieben
- 10.- Wie heißt das Buch, das in der Sendung präsentiert wird?
 - a) Der Sprachverführer
 - b) Der Sprachführer
 - c) Der Sprachkontakt

Criterios de Avaliación / Corrección

CONVOCATORIA DE XUÑO

PREGUNTA 1: 2,5 puntos

OPCIÓN A e B

Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que ten o alumnado para sintetizalo, indicando o tema principal deste e elaborando unha reescrita que o condense.

O título correcto dado ao texto valorarase cun máximo de 0,5 puntos.

Terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección escritas concedendo ata un máximo de 2 puntos. Por unha parte, o corrector valorará se existe unha comprensión total ou parcial do texto por parte do alumno. Por outra parte, o corrector terá en conta a capacidade do alumno para se comunicar de forma efectiva, facendo unha exposición coherente das ideas.

Valorarase a riqueza do léxico e que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais, sen esquecer a expresión gramatical correcta (competencia lingüística) das respostas.

A. Se existise unha comprensión total do texto e unha expresión gramatical correcta, a puntuación será máxima, sempre que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais.

B. Se existise unha comprensión total do texto, mais a expresión non fose gramaticalmente correcta, faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. As deducións faranse, entón, axustándose á importancia cualitativa do erro e do número de erros que se cometan na mesma pregunta. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

C. Se a comprensión for parcial, a puntuación máxima asignada á pregunta verase reducida de acordo coa gravidade da falta de comprensión.

D. Se non houber ningunha comprensión, a pregunta non pode ter ningún tipo de cualificación positiva.

Advertencia:

O alumno/a deberá evitar a repetición de formulacións lingüísticas xa dadas no texto.

PREGUNTA 2: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)

OPCIÓN A e B

Preténdese valorar que o alumnado coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar este significado.

O alumno/a poderá empregar sinónimos ou incluír exemplos que amosen de maneira clara que comprende o significado da palabra.

Se se indican varios sinónimos para a mesma palabra e algún deles é claramente incorrecto, non se concederá ningunha puntuación á resposta.

Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa.

Advertencia: Non se terá en conta a tradución a outra lingua.

PREGUNTA 3: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)

Esta pregunta ten por obxectivo verificar a comprensión do texto e o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.

OPCIÓN A

Weihnachten wird weltweit meist am 25.12. als Geburt von Christus gefeiert. In Russland wird Weihnachten am 07. Januar gefeiert, da/weil die russische orthodoxe Kirche den Julianischen Kalender verwendet. Vor allem in den katholischen Regionen bringt das Christkind den artigen Kindern Weihnachtsgeschenke. Wir feiern Weihnachten in der Familie. Es gibt leckeres Essen, wir gehen in die Kirche und es gibt Geschenke. Negativ ist nur: Nach Weihnachten wiege ich immer 3 Kilo mehr.

OPCIÓN B

Eric aus Amsterdam ist quer durch Europa unterwegs: Hamburg, Dresden, Krakau, dann weiter in den Süden. Hotels und Jugendherbergen findet der 26-jährige Student nicht so toll. Er schläft lieber in fremden Wohnungen. Die Wohnungsbesitzer lernt er über das Internet kennen. Reiselustige Menschen vernetzen sich online und bieten ihre Schlafmöglichkeiten gratis an.

Criterios de Avaliación / Corrección

Tipp: Ein kleines Gastgeschenk gefällt immer. Es ist auch gut, wenn man zum Beispiel im Haushalt hilft oder kocht.

PREGUNTA 4: 2,5 puntos

Con esta pregunta quérese avaliar a capacidade do alumnado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o tema sinalado na pregunta. Avaliarase igualmente que a expresión lingüística sexa correcta e fluída. Terase en conta a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

A. Concederanse 2,5 puntos cando a redacción exprese con claridade e de xeito ordenado as opinións, teses e argumentos. O texto deberá estar, pois, ben organizado, posuír unha secuenciación lóxica e a expresión deberá ser fluída. A expresión gramatical deberá ser correcta.

B. Concederanse 2 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade e/ou repetición de ideas. Deberá haber fluidez na expresión e unha boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas.

C. Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, se repitan as ideas, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída ou gramaticalmente incorrecta. Faranse as deducións oportunas, que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

D. Concederanse 0,5 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, o texto presente erros básicos na expresión lingüística e resulte deste modo difícil a comprensión da intención comunicativa.

Corrección lingüística:

Os erros ortográficos puntuaranse negativamente de acordo co seu número e importancia (serán máis graves en palabras básicas da lingua alemá ou cando se dean solucións contrarias ás normas lingüísticas do alemán: erros de concordancia e colocación, orde indebida ou inexacta das palabras, uso incorrecto das preposicións, dos casos ou do xénero, erros na formación de interrogativas ou negativas etc.).

A penalización de erros moi graves será de 0,1 puntos, graves 0,05 e leves 0,02.

Un erro repetido na mesma palabra só se penalizará unha vez.

Valorarase negativamente:

Non responder de forma axeitada ao tema presentado na pregunta.

Non axustarse á extensión establecida.

Repetir literalmente frases que aparecen nos textos do exame.

AUDICIÓN: 1 punto

Preténdese que o alumnado demostre a súa capacidade para comprender un texto oral.

Cada resposta correcta valorarase con 0,1 puntos.

Advertencia: se se marca máis dunha opción, a resposta non será dada por válida.

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

PREGUNTA 1: 2,5 puntos

OPCIÓN A e B

Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que ten o alumnado para sintetizalo, indicando o tema principal deste e elaborando unha reescrita que o condense.

O título correcto dado ao texto valorarase cun máximo de 0,5 puntos.

Terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección escritas concedendo ata un máximo de 2 puntos. Por unha parte, o corrector/a valorará se existe unha comprensión total ou parcial do texto por parte do alumno. Por outra parte, o corrector terá en conta a capacidade do alumno para se comunicar de forma efectiva, facendo unha exposición coherente das ideas.

Valorarase a riqueza do léxico e que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais, sen esquecer a expresión gramatical correcta (competencia lingüística) das respostas.

Criterios de Avaliación / Corrección

- A. Se existise unha comprensión total do texto e unha expresión gramatical correcta, a puntuación será máxima, sempre que o alumno/a introduza elementos expresivos persoais.
- B. Se existise unha comprensión total do texto, mais a expresión non fose gramaticalmente correcta, faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. As deducións faranse, entón, axustándose á importancia cualitativa do erro e do número de erros que se cometan na mesma pregunta. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.
- C. Se a comprensión for parcial, a puntuación máxima asignada á pregunta verase reducida de acordo coa gravidade da falta de comprensión.
- D. Se non houber ningunha comprensión, a pregunta non pode ter ningún tipo de cualificación positiva.

Advertencia:

O alumno/a deberá evitar a repetición de formulacións lingüísticas xa dadas no texto.

PREGUNTA 2: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)

OPCIÓN A e B

Preténdese valorar que o alumnado coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar este significado.

O alumno/a poderá empregar sinónimos ou incluír exemplos que amosen de maneira clara que comprende o significado da palabra.

Se se indican varios sinónimos para a mesma palabra e algún deles é claramente incorrecto, non se concederá ningunha puntuación á resposta.

Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa.

Advertencia: non se terá en conta a tradución a outra lingua.

PREGUNTA 3: 2 puntos (cada resposta acertada ata un máximo de 0,25 puntos)

Esta pregunta ten por obxectivo verificar a comprensión do texto e o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.

OPCIÓN A

Ich bin seit November 2008 Fußball-Schiedsrichter. Den praktischen Test habe ich mit 25/30 Punkten bestanden. Zum Pfeifen bin ich gekommen, als meine Fußballmannschaft aufgelöst wurde. Um Schiedsrichter im Berliner Fußball-Verband zu werden, muss man mindestens 14 Jahre alt sein. Jeder Schiedsrichter muss einem Verein in Berlin angehören. Es muss nicht derselbe Verein sein, in dem der Neuling spielt. Wenn man Schiedsrichter werden will, muss man daran denken, dass ein großer Teil der Freiheit dabei drauf geht. Die Ausbildung umfasst rund 25 Stunden an verschiedenen Wochentagen.

OPCIÓN B

Letztes Wochenende hatten wir uns vorgenommen, baden zu gehen und Aix-en-Provence zu besichtigen. Wir wollten uns ja noch die Stadt Aix-en-Provence ansehen, welche als eine der schönsten Städte Frankreichs gilt. Paul Cézanne wurde 1839 in Aix-en-Provence geboren und ist dort 1906 gestorben. Zu Lebzeiten war der heute so bekannte Maler nur einer kleinen Öffentlichkeit bekannt. Jedes Jahr findet im Sommer das weltberühmte Festival International d'Art Lyrique et de Musique statt. Gastronomisch gesehen ist Aix-en-Provence berühmt für seine Calissons, eine Köstlichkeit aus Mandeln und kandierten Melonen und Orangen, die aus dem 17. Jahrhundert die Spezialität der Stadt ist.

PREGUNTA 4: 2,5 puntos

Con esta pregunta quérese avaliar a capacidade do alumnado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o tema sinalado na pregunta. Avaliarase igualmente que a expresión lingüística sexa correcta e fluída. Terase en conta a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Criterios de Avaliación / Corrección

- A. Concederanse 2,5 puntos cando a redacción exprese con claridade e de xeito ordenado as opinións, teses e argumentos. O texto deberá estar pois ben organizado, posuír unha secuenciación lóxica e a expresión deberá ser fluída. A expresión gramatical deberá ser correcta.
- B. Concederanse 2 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade e/ou repetición de ideas. Deberá haber fluidez na expresión e unha boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas.
- C. Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, se repitan as ideas, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída ou non sexa gramaticalmente correcta. Faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.
- D. Concederanse 0,5 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, o texto presente erros básicos na expresión lingüística e resulte deste modo difícil a comprensión da intención comunicativa.

Corrección lingüística:

Os erros ortográficos puntuaranse negativamente de acordo co seu número e importancia (serán máis graves en palabras básicas da lingua alemá ou cando se dean solucións contrarias ás normas lingüísticas do alemán: erros de concordancia e colocación, orde indebida ou inexacta das palabras, uso incorrecto das preposicións, dos casos ou do xénero, erros na formación de interrogativas ou negativas etc.).

A penalización de erros moi graves será de 0,1 puntos, graves 0,05 e leves 0,02.

Un erro repetido na mesma palabra só se penalizará unha vez.

Valorarase negativamente:

Non responder de forma axeitada ao tema presentado na pregunta.

Non axustarse á extensión establecida.

Repetir literalmente frases que aparecen nos textos do exame.

AUDICIÓN: 1 punto

Preténdese que o alumnado demostre a súa capacidade para comprender un texto oral.

Cada resposta correcta valorarase con 0,1 puntos.

Advertencia: Se se marca máis dunha opción, a resposta non será dada por válida.

- 1.- a)
- 2.- c)
- 3.- b)
- 4.- a)
- 5.- a)
- 6.- b)
- 7.- b)
- 8.- b)
- 9.- b)
- 10.- a)