

LINGUA CASTELÁ

TEXTO

El 64% de los trabajadores nunca ha tenido un compañero de trabajo con discapacidad y el 45% admite sentir dudas o incomodidad a la hora de relacionarse con ellos, según el último **informe** «Discapacidad y relaciones sociales», elaborado por el Observatorio de la **Vulnerabilidad** de la Fundación Adecco y dado a conocer en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, que se celebra este 3 de diciembre.

El desconocimiento, la ausencia de experiencias previas o el «miedo a ofender» son algunas de las razones que dificultan la relación con los trabajadores que tienen una discapacidad, según el citado informe. Actualmente la tasa de actividad de las personas con discapacidad es solo del 34%, lo que significa que la mayoría de las que tienen edad para trabajar no tiene empleo ni lo busca.

La Fundación Adecco, con el apoyo de 300 empresas **comprometidas**, está celebrando la Semana de la Discapacidad 2023 con el objetivo de **erradicar** las barreras y **estereotipos**, trabajar y dialogar con las empresas y formar a las personas con discapacidad en búsqueda de empleo y competencias demandadas en el mercado laboral.

(Atlántico Diario, fragmento adaptado, 30/11/2023)

CUESTIONES

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones: **informe**, **vulnerabilidad**, **comprometidas**, **erradicar**, **estereotipos**. (1 punto)
2. Indique, en no más de 25 palabras, de qué trata el texto. (2 puntos)
3. Indique a qué tipo de palabra pertenecen las siguientes, subrayadas en el texto: ellos, según (l. 2), que (l. 4), desconocimiento, algunas (l. 5), dificultan, actualmente (l. 6), personas (l. 7), no (l. 8), demandadas (l. 11). (1 punto)
4. Coloque las tildes en las palabras que lo necesiten e indique por qué lo hace: (2 puntos)

En la entrevista me preguntaron como me llamaba, de donde era y cuales eran mis metas en la vida.
 Me gustaria tomarme un te frio; traigame el hielo aparte, por favor
 A raiz de su accidente domestico, ya nunca mas quiso cocinar.
 No esta bien reirse de las desgracias ajenas.
 Hace semanas que Ramon llega tarde todos los dias pero, increíblemente, no lo han despedido.
5. Construya una oración con cada una de las siguientes formas verbales que se le indican. Debe no solo utilizar la forma correcta del verbo, sino construir una estructura correcta también y que tenga sentido: (2 puntos)

1ª persona del singular del Condicional simple de *prever*.
 1ª persona del singular presente de indicativo de *negar*.
 3ª persona del singular del Pretérito perfecto simple de *hacer*.
 3ª persona del singular del Presente de subjuntivo de *cabrer*.
 3ª persona del singular del Pretérito imperfecto de subjuntivo de *romper*.
6. Identifique los pronombres personales de las siguientes oraciones e indique a qué persona pertenecen y si son tónicos o átonos: (2 puntos)

El dinero que me diste lo he gastado todo.
 A ella la veo todos los días cuando voy a trabajar.
 Necesito folios para la impresora, se los pediré a mi hermana.
 Luis dice que sus hijas son muy sensatas, pero a mí no me lo parecen.
 No puedo quedar hoy con vosotros; tengo que quedar con Luisa para hablar del trabajo.

OBSERVACIONES: 1. No conteste en este folio, sino en el cuadernillo que se le facilita. 2. Procure contestar en el mismo orden en que están formuladas las preguntas. 3. Se penalizarán las faltas de ortografía y de expresión: 0.10 por error en la acentuación, 0.20 por errores ortográficos, léxicos o de construcción.