

CRITERIOS DE CORRECCIÓN E CUALIFICACIÓN

PREGUNTAS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN	CUALIFICACIÓN MÁXIMA
<p>PREGUNTA 1 (2 puntos)</p>	<p>Identificar e xustificar o tema central do texto: <i>Urxencia da aplicación de medidas medioambientais por parte dos gobernos para frear o cambio climático</i>. Valorarase positivamente o emprego de citas textuais que sirvan para argumentar a identificación do tema central.</p>	<p>0,75</p>
	<p>Sinalar as ideas principais do texto: <i>Alerta pola emerxencia climática e as súas consecuencias visibles; Os gases de efecto invernadoiro como principal causa do cambio climático; Asintonía entre o declarativo e o executivo nas decisións da ONU para frear o cambio climático; Razóns desta asintonía; Perspectiva de futuro sobre o problema</i>.</p> <p>Valorarase positivamente o emprego de citas textuais que sirvan para argumentar a identificación das ideas principais.</p>	<p>0,75</p>
	<p>Propoñer un posible título para o texto. O título proposto non pode coincidir co do propio artigo. Valorarase positivamente a concisión e precisión do título proposto, que debe condensar o tema central do texto.</p>	<p>0,5</p>
<p>PREGUNTA 2 (1 puntos)</p>	<p>Definir o significado de cada palabra ou expresión de acordo co sentido que presenta no texto:</p> <p><i>Calafríos</i>. Definición xeral: Tremores bruscos e sensación de frío que, ás veces, acompañan á febre nunha enfermidade. Sinónimos xerais: arreguizos, chuchos. Definición contextual: Temores ou inquietudes experimentados ante as graves consecuencias do cambio climático. Sinónimos contextuais: arrepío, espanto, horror.</p> <p><i>Efecto secante</i>. Definición xeral: Resultado dunha acción que seca ou serve para secar. Sinónimo xeral: efecto absorbente. Definición contextual: Toma de decisións conducentes ao remate ou desaparición dun problema. Sinónimos contextuais: efecto resolutivo, efecto corrector.</p>	

	<p><i>Combustibles fósiles.</i> Definición xeral e contextual: Materiais orixinados pola descomposición parcial da materia orgánica acumulada durante millóns de anos que se empregan para a produción de enerxía sometidos a un proceso de combustión. Considéranse combustibles fósiles o carbón, o petróleo e o gas natural, recursos enerxéticos non renovables. Sinónimo xeral e contextual: combustibles minerais.</p> <p><i>Convulsas.</i> Definición xeral: Afectadas por unha convulsión. Sinónimo xeral: convulsivas. Definición contextual: Que están afectadas por perturbacións violentas da orde social establecida. Sinónimo contextual: axitadas, exasperadas, furiosas.</p> <p><i>Xeopolíticas.</i> Definición xeral: Relativas ou pertencentes á xeopolítica. Sinónimo xeral: xeografía política. Definición contextual: Relativas ás actuacións do poder tanto dos Estados coma das grandes organizacións internacionais ou de calquera outra forma de poder de ámbito xeográfico. Sinónimo contextual: políticas, político-territoriais.</p> <p>Abondará con que se perciba que o alumnado entende a palabra ou expresión e que é capaz de aproximarse ao seu significado no texto, sen que se esixa unha definición exacta. Pódense atribuír puntuacións parciais segundo a precisión da resposta. Non se considerará suficiente a indicación de sinónimos, aínda que se poden atribuír puntuacións parciais de 0,1 puntos se se mencionan. Cada palabra ou expresión correctamente definida valorarase con 0,2 puntos.</p>	1
PREGUNTA 3 (1 puntos)	<p>Indicar a categoría gramatical á que pertencen as palabras polas que se pregunta:</p> <p><i>Todo:</i> (pronome) determinante cuantificador (indefinido).</p> <p><i>Malia:</i> preposición.</p> <p><i>Grandes:</i> adxectivo (no contexto, feminino plural, especificativo).</p> <p><i>Netas:</i> adxectivo (feminino plural, especificativo).</p> <p><i>Consenso:</i> substantivo (masculino singular, común).</p> <p>No caso de existiren posibles subcategorizacións, valorarase positivamente que estas se identifiquen. Cada palabra da que se determine correctamente a súa categoría gramatical valorarase con 0,2 puntos.</p>	1

<p>PREGUNTA 4 (2 puntos)</p>	<p>Conxugar os verbos polos que se pregunta nos dous tempos verbais sinalados. Cada verbo correctamente conxugado nos dous tempos verbais polos que se pregunta valorarase con 0,5 puntos:</p> <p><i>Vir.</i> Pretérito perfecto de indicativo: <i>vin, viñeches, veu, viñemos, viñestes, viñeron</i>. Pretérito imperfecto de subjuntivo: <i>viñese, viñeses, viñese, viñésemos, viñésedes, viñesen</i>.</p> <p><i>Ser.</i> Pretérito perfecto de indicativo: <i>fun, fuches, foi, fomos, fostes, foron</i>. Pretérito imperfecto de subjuntivo: <i>fose, foses, fose, fósemos, fósedes, fosen</i>.</p> <p><i>Facer.</i> Pretérito perfecto de indicativo: <i>fixen, fixeches, fixo, fixemos, fixestes, fixeron</i>. Pretérito imperfecto de subjuntivo: <i>fixese, fixeses, fixese, fixésemos, fixésedes, fixesen</i>.</p> <p><i>Saber.</i> Pretérito perfecto de indicativo: <i>souben, soubeches, soubo, soubemos, soubestes, souberon</i>. Pretérito imperfecto de subjuntivo: <i>soubese, soubeses, soubese, soubésemos, soubésedes, souberon</i>.</p> <p>Non se considerarán válidas as respostas que unicamente indiquen unha persoa ou que non completen as seis formas de cada tempo. Se unicamente un dos tempos verbais é conxugado correctamente para un verbo a valoración será de 0,25 puntos. Pódense atribuír puntuacións parciais de 0,1 puntos se algunhas formas das conxugacións de cada verbo non fosen correctas.</p>	<p>2</p>
<p>PREGUNTA 5 (4 puntos)</p>	<p>Redactar un comentario crítico sobre o tema do artigo (<i>Urxencia da aplicación de medidas medioambientais por parte dos gobernos para frear o cambio climático</i>) no que se empreguen argumentos propios a favor ou en contra da opinión nel expresada. No comentario deben evitarse as paráfrases, resumos ou a repetición do contido do artigo. Valorarase positivamente que as opinións propias sexan pertinentes e dialoguen co artigo de partida para o contraste, ampliación ou implementación dos argumentos neste sustentados.</p> <p>Na avaliación deste comentario valorarase a correcta construción do texto (organización da información) e a adecuación e a corrección lingüística (redacción, adecuación do nivel de lingua, gramática, léxico, ortografía, puntuación).</p>	<p>4</p>