

**LINGUA CASTELÁ**

## TEXTO

El hikikomori es una afección caracterizada por el **aislamiento** físico o el retraimiento social sostenidos durante un periodo superior a seis meses. Se definió por primera vez en Japón en 1998 y, aunque se creía que era un **síndrome** «ligado a la cultura», específico de ese país, las pruebas recientes han demostrado un marcado crecimiento y avance en todo el mundo. Los investigadores y profesionales médicos temen también que la reciente pandemia del covid-19 haya agravado el aumento de pacientes de hikikomori en todo el mundo y se esté convirtiendo ya en un fenómeno **global**.

Las personas hikikomori experimentan un aislamiento social voluntario para escapar de todas las **dinámicas sociales** que les causan presión. Lo que en España se conoce como el síndrome de la puerta cerrada se da sobre todo a partir de los catorce años, aunque tiende fácilmente a convertirse en **crónico** y, por ello, también hay casos de personas hikikomori adultas.

(*Atlántico Diario*, fragmento adaptado, 27/11/2023)

## CUESTIONES

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones: **aislamiento, síndrome, global, dinámicas sociales, crónico**. (1 punto)
2. Indique, en no más de 25 palabras, de qué trata el texto. (2 puntos)
3. Indique a qué tipo de palabra pertenecen las siguientes, subrayadas en el texto: o (l. 1), en, aunque (l. 2), han demostrado (l. 3-4), reciente (l. 5), se (l. 6), personas (l. 7), les (l. 8), fácilmente (l. 9), ello (l. 10). (1 punto)
4. Coloque las tildes en las palabras que lo necesiten e indique por qué lo hace: (1.5 puntos)
  - A Luisa, en una ocasion, la tomaron como rehen en un atraco y aun no se ha recuperado.
  - A mi no creo que me lo de; por favor, pidese lo tu.
  - Hector tiene un gran concepto de si mismo, pero no entiendo por que.
  - Estoy buscando a Marta. ¿Quien sabe donde esta?
  - Tu tia me ha preguntado cuando vas a visitarla.
5. Construya una oración con cada una de las siguientes formas verbales que se le indican. Debe no solo utilizar la forma correcta del verbo, sino construir una estructura correcta también y que tenga sentido: (2 puntos)
  - 1º persona del singular del Futuro compuesto de Indicativo de *salir*.
  - 3ª persona del singular del Condicional compuesto de *freír*.
  - 3ª persona del singular del Pretérito perfecto simple de *saber*.
  - 2ª persona del singular del Presente de subjuntivo de *lucir*.
  - 3ª persona del singular del Pretérito imperfecto de subjuntivo de *ir*.
6. Señale e identifique en este breve texto cinco adverbios, indicando si son de modo, de lugar, cantidad, de tiempo, de afirmación o de negación: (1.5 puntos)
 

El alcalde de Dallas, Eric Johnson, ha lamentado el accidente en un tuit después del choque: «Como muchos ya habéis visto, hemos tenido una terrible tragedia en nuestra ciudad hoy durante una exhibición aérea. Muchos detalles todavía se desconocen o no están confirmados en este momento».
7. Escriba un breve texto (cinco o seis líneas) que tenga sentido, en el que utilice dos oraciones subordinadas sustantivas. Identifíquelas. (1 punto)

OBSERVACIONES: 1. No conteste en este folio, sino en el cuadernillo que se le facilita. 2. Procure contestar en el mismo orden en que están formuladas las preguntas. 3. Se penalizarán las faltas de ortografía y de expresión: 0.10 por error en la acentuación, 0.20 por errores ortográficos, léxicos o de construcción.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE PRUBAS DE ACCESO DE MAIORES DE 25  
LINGUA CASTELÁ. FEBREIRO 2024**

**CUESTIONES**

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones: **aislamiento, síndrome, global, dinámicas sociales, crónico**. (1 punto)

Por cada palabra correctamente definida, 0.2. Se muestran a continuación ejemplos de definiciones.

**Aislamiento:** situación de incomunicación social a la que algunas personas se someten, en este caso voluntariamente.

**Síndrome:** conjunto de síntomas con que se manifiesta una enfermedad.

**Global:** que se extiende por todo el mundo.

**Dinámicas sociales:** actividades que desarrollan o en las que se implican las personas para relacionarse entre sí.

**Crónico:** referido a una enfermedad, que es larga o que se manifiesta una y otra vez durante la vida.

2. Indique, en no más de 25 palabras, de qué trata el texto. (2.0 puntos)

Se debe identificar correctamente y con precisión el tema principal tratado en el texto. Si se identifica correctamente pero de forma demasiado general, se podrá descontar hasta 1 punto. Si no se identifica de qué trata el texto, la pregunta se calificará con un cero. Si la extensión excede notablemente la indicada como máxima (25 palabras) se practicarán también descuentos, mayores cuanto mayor sea la extensión, hasta un máximo de 1.5 puntos. Se muestra a continuación un ejemplo.

El síndrome de la puerta cerrada, que, aunque surgió en Japón en población adolescente, es ahora global y se da en todas las edades.

3. Indique a qué tipo de palabra pertenecen las siguientes, subrayadas en el texto: o (l. 1), en, aunque (l. 2), han demostrado (l. 3), reciente, se (l. 5), personas (l. 7), les (l. 8), fácilmente, ello (l. 9). (1 punto)

Por cada palabra bien identificada, 0.1.

*O:* conjunción (disyuntiva).

*En:* preposición.

*Aunque:* conjunción (adversativa)

*Han demostrado:* verbo (pretérito perfecto compuesto).

*Reciente:* adjetivo (invariable al género, singular).

*Se:* pronombre personal (tercera persona, átono).

*Personas:* sustantivo (femenino, plural).

*Les:* pronombre personal (tercera persona, átono).

*Fácilmente:* adverbio (de modo=).

*Ello:* pronombre personal (tercera persona, tónico, neutro).

4. Coloque las tildes en las palabras que lo necesiten e indique por qué lo hace. (1.5 puntos)

Por cada tilde bien puesta y bien explicada, 0.1. Si la tilde está bien puesta pero no hay explicación o esta es insuficiente o incorrecta, 0.05. Por cada 3 tildes erróneas, se resta 0.1.

A Luisa, en una **o**casión, la tomaron como **re**hén en un atraco y **aún** no se ha recuperado.

A **mí** no creo que me lo **dé**; por favor, **pídeselo tú**.

**Héctor** tiene un gran concepto de **sí** mismo, pero no entiendo por **qué**.

Estoy buscando a Marta. **¿Quién** sabe **dónde está**?

Tu **tía** me ha preguntado **cuándo** vas a visitarla.

5. Construya una oración con cada una de las siguientes formas verbales que se le indican. Debe no solo utilizar la forma correcta del verbo, sino construir una estructura correcta también y que tenga sentido: (2 puntos).

Por cada estructura correcta, construida con la forma verbal apropiada, 0.4 puntos.

Las formas verbales con las que se pide construir las secuencias son las siguientes: *habré salido, habría freído o habría frito, supo, luzcas, fuera o fuese*.

6. Señale e identifique en el texto cinco adverbios, indicando si son de modo, de lugar, cantidad, de tiempo, de afirmación o de negación: (1.5 puntos)

Por cada adverbio correctamente identificado y clasificado, 0.3.

7. Escriba un breve texto (cinco o seis líneas) que tenga sentido, en el que utilice dos oraciones subordinadas sustantivas. Identifíquelas. (1 punto)

Por cada una de las dos oraciones, correctamente identificadas, 0.5. Si hay errores graves de expresión en el texto o no tiene sentido, se podrá descontar hasta 0.5.

Nota: se penalizarán las faltas de ortografía y de expresión: 0.10 por error en la acentuación, 0.20 por errores ortográficos, léxicos o de construcción.