

LITERATURA UNIVERSAL

1. Breve panorama das literaturas antigas chinesa, da India e hebrea. [3 puntos]
2. Escriba aproximadamente un folio sobre a obra da Ilustración ou do Romanticismo que leu, explicando o seus temas más importantes, personaxes, tempos, espazos e estilo. Anote exemplos concretos dos textos. [3 puntos]
3. Redacte a súa opinión persoal e razoada sobre a importancia LITERARIA e trascendencia da obra que elixise como lectura do século XX. [3 puntos]
4. Case correctamente estes datos e redacte dez textos breves con eles [1 punto]:

AUTOR/A	PAÍS DE NACEMENTO	OBRA	XÉNERO, TEMA, ESPAZO, PERSONAXES...
V. Woolf	Francia	<i>Fausto</i>	Poema épico.
T. Mann	Alemaña	<i>Madame Bovary</i>	Un deles é “O gato negro”.
F. Dostoievski	Francia	<i>Crime e castigo</i>	Pacto co demo.
W. Goethe	USA	<i>A cantante calva</i>	Narra a estadía do seu protagonista nun sanatorio en Suíza.
G. Flaubert	Portugal	<i>Fin de viaxe</i>	Na cidade de Orán.
A. Camus	Alemaña	<i>Ulises</i>	Un estudiante sumido na pobreza recorre a unha prestamista e...
E. Ionesco	Gran Bretaña	<i>A peste</i>	Emma abúrrrese nunha pequena cidade de provincias.
L. de Camões	Rusia	<i>Contos de terror</i>	Sátira social protagonizada por C. Dalloway.
E. A. Poe	Romanía	<i>A montaña máxica</i>	O seu protagonista é Leopoldo Bloom.
J. Joyce	Irlanda	<i>Os Lusiadas</i>	Teatro do absurdo.

LITERATURA UNIVERSAL

1. Breve panorama de las literaturas antiguas china, de India y hebrea. [3 puntos]
2. Escriba aproximadamente un folio sobre la obra de la Ilustración o del Romanticismo que haya leído, explicando sus temas más importantes, personajes, tiempos, espacios y estilo. Anote ejemplos concretos de los textos. [3 puntos]
3. Redacte su opinión personal y razonada sobre la importancia LITERARIA y la trascendencia de la obra que haya elegido como lectura del siglo XX. [3 puntos]
4. Case adecuadamente estos datos y redacte diez textos breves con ellos [1 punto]:

AUTOR/A	PAÍS DE NACIMIENTO	OBRA	GÉNERO, TEMA, ESPACIO, PERSONAJES...
V. Woolf	Francia	<i>Fausto</i>	Poema épico.
T. Mann	Alemania	<i>Madame Bovary</i>	Uno de ellos es “El gato negro”.
F. Dostoievski	Francia	<i>Crimen y castigo</i>	Pacto con el demonio.
W. Goethe	USA	<i>La cantante calva</i>	Narra la estancia de su protagonista en un sanatorio en Suiza.
G. Flaubert	Portugal	<i>Fin de viaje</i>	En la ciudad de Orán.
A. Camus	Alemania	<i>Ulises</i>	Un estudiante sumido en la pobreza recurre a una prestamista y...
E. Ionesco	Gran Bretaña	<i>La peste</i>	Emma se aburre en una pequeña ciudad de provincias.
L. de Camões	Rusia	<i>Cuentos de terror</i>	Sátira social protagonizada por C. Dalloway.
E. A. Poe	Rumanía	<i>La montaña mágica</i>	Su protagonista es L. Bloom.
J. Joyce	Irlanda	<i>Los Lusiadas</i>	Teatro del absurdo.

CRITERIOS AVALIACIÓN LITERATURA UNIVERSAL**1. Breve panorama das literaturas antigas chinesa, da India e hebrea. [3 puntos]**

Débese explicar a cronoloxía mínima destas literaturas para encadrar nelas os seus principais fitos. No caso da india, haberá que mencionar a literatura védica (samhita, brahmaña, upanisha e vedanta) e a posvédica, cos textos épicos, líricos, teatrais e narrativos más salientables. Canto a literatura chinesa, será preciso falar dos escritos más antigos de Lao-Tse e Confucio, e mencionar os fitos relevantes no teatro, a lírica e a narrativa. Da literatura xerada polos hebreos haberá que diferenciar os textos bíblicos esenciais (do Antigo e do Novo Testamento) da literatura non bíblica, e facer fincapé na literatura hebraica de Al-Andalus.

2. Escriba aproximadamente un folio sobre a obra da Ilustración ou do Romanticismo que leu, explicando o seus temas más importantes, personaxes, tempos, espacios e estilo. Anote exemplos concretos dos textos. [3 puntos]

Debe escollerse unha obra do período proposto: a prosa ilustrada (Voltaire, Diderot, Montesquieu, Madame de Staël, Chateaubriand); a novela inglesa e a europea (Daniel Defoe, Jonathan Swift, Laurence Sterne; Voltaire; Puskin, Manzoni); a conciencia histórica e o novo sentido da ciencia do Romanticismo (Rousseau, Goethe); os románticos (Goethe, Schiller, Heine, Lamartine, Vigny, Musset, Victor Hugo, Leopardi, Pushkin, A. de Quental, Austen, Byron, Shelley, Keats, Tennyson, Browning); a novela histórica (W. Scott).

Do título elixido explicarase a caracterización dos personaxes, o tempo, o espacio, as características da voz narrativa ou lírica, o estilo do texto, o conflicto que desenvolve e o seu tema central, ademais da importancia desta obra no seu contexto literario e a relevancia da mesma na literatura universal. É importante, como se pide no enunciado da pregunta, anotar exemplos concretos do texto. **O resumo da obra en cuestión non é avaliable.**

3. Redacte a súa opinión persoal e razoada sobre a importancia LITERARIA e trascendencia da obra que elexise como lectura do século XX. [3 puntos]

A opinión persoal debe ser razoada e sustentarse en criterios ESTÉTICOS, non en impresións subxectivas ou valoracións extraliterarias. Non se trata de valorar se a obra elixida é boa ou mala ou se cumpre ou non as expectativas de quen a leu. Trátase de expresar, con argumentos literarios, a importancia dessa obra no conxunto da literatura e na literatura da lingua á que pertence, así como de comentar en que medida beben dela outras obras doutros tempos, doutros países ou doutros xéneros.

4. Case correctamente estes datos e redacte dez textos breves con eles. [1 punto]

É necesario casar os datos das catro columnas para redactar os dez textos que se solicitan. Cada un deles computará 0,1 puntos se todos os catro datos que o componen son correctos.

En todas as preguntas é necesario demostrar corrección **lingüística e ortográfica**. As faltas de ortografía, de acentuación, de puntuación e de expresión, así como as construcións sintácticas alleas (galicismos, lusismos...) baixarán a nota final do exame.

Debe recordarse que este é un exame de LITERATURA. O estudo da literatura debe centrarse no texto: análise das accións que se perfilan nos temas e motivos dos mesmos, personaxes, tempos, espazos, estilos... nunhas determinadas coordenadas e contextos (autoriais, culturais e estéticos) e cun determinado fin. Non será avaliable, pois, o resumo das obras nin as digresións persoais.