

Exame tipo LINGUA CASTELÁ M25

TEXTO

El área arqueológica de Pompeya, la ciudad destruida en el 79 dC. por la **erupción** del Vesubio, no deja de sorprender y hoy se comunicó el **hallazgo** de un termopolio, el lugar donde se servía comida y bebida a los habitantes, intacto y decorado y aún con restos de alimentos.

El ministerio de Cultura italiano y el área arqueológica anunciaron lo que consideraron “otro descubrimiento extraordinario en Pompeya, en las nuevas **excavaciones** emprendidas dentro del proyecto de mantenimiento y restauración de la Regio V”.

Se trata del termopolio, donde se solía servir comida a las clases más bajas de la ciudad, perfectamente conservado, con un mostrador con la imagen de una **ninfa** marina a caballo y otros animales con colores tan brillantes que parecen tridimensionales, explican.

Pero lo que más ha sorprendido a los **arqueólogos** es el descubrimiento de los envases con restos de esta comida que se vendía en la calle y que es el origen de la “comida para llevar”.

(*La Vanguardia*, 26 de diciembre de 2020. Agencias. Fragmento)

CUESTIONES:

1. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones: *erupción*, *hallazgo*, *excavaciones*, *ninfa*, *arqueólogo*. (1.0 puntos)
2. Indique, en no más de 25 palabras, de qué trata el texto. (2 puntos)
3. Señale e identifique en el texto todos los adverbios, indicando si son de modo, de lugar, cantidad, de tiempo, de afirmación o de negación. (1.0 puntos)
4. Coloque las tildes en las palabras que lo necesiten e indique por qué lo hace (1.5 puntos):
¡Que cuando va a venir tu madre!
Cuantos tes diferentes y a mi solo me gusta el cafe.
Si, puede que el no de mas de si.
Aun asi, nunca esta de mas que sonriáis.
Llevese dos o tres camisas de esas.
5. Construya una oración con cada una de las siguientes formas verbales que se le indican. Debe no solo utilizar la forma correcta del verbo, sino construir una estructura correcta también y que tenga sentido: (1.5 puntos).
1º persona del singular del *Futuro compuesto de Indicativo* de **entretener**.
3ª persona del singular del *Condicional compuesto* de **callar**.
3ª persona del singular del *Pretérito perfecto simple* de **herir**.
2ª persona del singular del *Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo* de **traducir**.
3ª persona del singular del *Presente de subjuntivo* de **haber**.
6. Identifique los pronombres personales de las siguientes oraciones e indique a qué persona pertenecen y si son tónicos o átonos: (2 puntos)
Cuando os levanté, ella ya se había ido.
Nadie nos advirtió de que no lo podíamos revelar.
Fui a hablar con ella y punto; lo demás no es asunto que te concierna.
Cuando su hijo se acuesta tarde, está insoportable.
Alguno de mis amigos no acudió a la reunión para no molestarme.
Nadie lo apoya ni está con él; tú no tienes razón al defenderlo.
Si se lo dices te lo cree. La verdad es que no te veo en su lugar.
Hacerlo bien es lo que cuenta.
Dáselo cuando la veas.
Se la dio a ellas sin pensárselo dos veces.
7. Escriba un breve texto (cinco o seis líneas) que tenga sentido, en el que utilice una oración condicional y una oración causal. Identifíquelas. (1 punto)

OBSERVACIONES: 1. No contesten en este folio, sino en el cuadernillo que se les facilita. 2. Procuren contestar en el mismo orden en que están formuladas las preguntas. 3. Se penalizarán las faltas de ortografía y de expresión: 0,10 por error en la acentuación, 0,20 por errores ortográficos, léxicos o de construcción.