

CRITERIOS DE CORRECCIÓN E CUALIFICACIÓN

PREGUNTAS		CRITERIOS DE CORRECCIÓN	CUALIFICACIÓN MÁXIMA
PREGUNTA 1 (2,5 puntos)	1.1 (1 punto)	Diferenciar os termos.	0,5
		Indicar a proposta final do autor.	0,5
	1.2 (1 punto)	Identificar a estrutura interna do texto.	0,5
		Resumir o contido de cada parte evidenciando a idea principal.	0,5
	(0,5 puntos)	Producir textos escritos respectando as propiedades textuais (adecuación, coherencia e cohesión), con corrección (ortográfica e gramatical) e servíndose dun léxico rico e preciso.	0,5
PREGUNTA 2 (2,5 puntos)	2.1 (1 punto)	Explicar a importancia que teñen na formación de palabras os acrónimos.	0,5
		Definir dous deles.	0,5
	2.2 (1 punto)	Analizar a función sintáctica dos dous fragmentos subliñados.	0,5
		Xustificar a función sintáctica dos dous fragmentos subliñados.	0,5
	(0,5 puntos)	Producir textos escritos respectando as propiedades textuais (adecuación, coherencia e cohesión), con corrección (ortográfica e gramatical) e servíndose dun léxico rico e preciso.	0,5
PREGUNTA 3 (2,5 puntos)	3 (2 puntos)	Responder ao solicitado a través da organización do texto creado respectando a estrutura e a intención do xénero discursivo (do tipo de texto) requirido. Presentalo cunha boa distribución en parágrafos, marxes, limpeza, lexibilidade e coa extensión solicitada. (Propósito comunicativo).	0,5
		Utilizar (sen paráfrase) elementos (aspectos) contidos na propia proba e achegar toda a información necesaria.	0,5
		Achegar información que non se atopa ao alcance (maneiras de reverter a situación...) pero que é	0,5

		pertinente, coa que se completa e mellora a produción textual.	
		Achegar ideas novas que evidencien orixinalidade e un estilo propio.	0,5
	(0,5 puntos)	Producir textos escritos respectando as propiedades textuais (adecuación, coherencia e cohesión), con corrección (ortográfica e gramatical) e servíndose dun léxico rico e preciso.	0,5
PREGUNTA 4 (2,5 puntos)	4 (2 puntos)	Responder ao solicitado a través da organización do texto creado respectando a estrutura e a intención do xénero discursivo (do tipo de texto) requirido. Presentalo cunha boa distribución en parágrafos, marxes, horizontalidade, limpeza, lexibilidade e coa extensión solicitada.	0,5
		Achegar toda a información necesaria arredor do contexto, o contido e a forma, apoiándoos en citas do texto. Non se pretende que o alumno ofrezca unha información descontextualizada sobre o contexto sociohistórico, senón que o vincule co texto a través de citas que sosteñan a súa reflexión. (Capacidade de dedución)	0,5
		Achegar información pertinente que non se atopa ao alcance, coa que se completa e mellora a produción textual. (Capacidade de relación)	0,5
		Achegar información orixinal a través de ideas novas (relación con outras manifestacións artísticas, coa época ou realidade actual...) e dun estilo propio. (Capacidade de interpretación)	0,5
	(0,5 puntos)	Producir textos escritos respectando as propiedades textuais (adecuación, coherencia e cohesión), con corrección (ortográfica e gramatical) e servíndose dun léxico rico e preciso.	0,5

Consonte o disposto no apartado décimo do artigo 13 sobre cualificación da proba de acceso do citado Real Decreto 534/2024, no que se refire á corrección relativa á coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica e ortográfica dos textos elaborados, así como segundo a súa presentación, a puntuación que se outorgará para estes efectos nas materias de linguas cooficiais (Lingua Galega e Literatura II, Lengua Castellana y Literatura II, Llengua Catalana i Literatura II, Euskal Hizkuntza eta Literatura II, Euskara eta Literatura II, Valencià: Llengua i Literatura II) será do 20% do total do exame, segundo o acordo adoptado recentemente a nivel de CRUE.

No Decreto 157/2022 aparece como obxectivo 5 para a materia de “Lingua Galega e Literatura II” o seguinte “Producir textos escritos e multimodais coherentes, cohesionados, adecuados e correctos, con especial atención aos xéneros discursivos do ámbito académico, para construír coñecemento e responder adecuadamente. informado, eficaz e creativo ante demandas comunicativas concretas”, polo que en cada pregunta este obxectivo terá unha cualificación que represente o 20% do valor total da pregunta.

Máis aínda, no acordo de CRUE antes mencionado tamén aparece a seguinte anotación: Naqueles territorios con linguas cooficiais, recoméndase ter en conta esta realidade á hora de definir os criterios específicos de corrección. Xa que logo, en cada pregunta de 2,5 puntos haberá unha valoración de 0,5 puntos para ese apartado. Esta valoración só será de aplicación no caso de que a alumna/o teña un mínimo de resposta correcta nas outras partes da rúbrica da pregunta que se estea a valorar. Fíxase ese mínimo nun 20% da cualificación, polo que se a alumna/o non chega a 0,4 puntos de valoración dos dous puntos dunha pregunta non se valorará esta parte da rúbrica, outorgando un valor de 0 puntos por este apartado.