

L'examen comprend quatre questions. Assurez-vous de répondre à toutes les parties de la première question. Les questions 2 à 4 sont des questions à option. Dans chacune d'elles, vous avez la possibilité de répondre au choix à l'une ou l'autre des sections correspondantes.

TEXTE : Ils sont partis en Erasmus à vélo, en train, en bateau... Tout sauf en avion !

Vous avez obtenu une bourse Erasmus. Réduire votre empreinte écologique, ça vous tracasse ! Vous avez écouté sur le podcast que vous pouvez obtenir aussi un complément de bourse si vous utilisez des moyens de transport éco-responsable. Vous cherchez des témoignages à ce sujet sur les réseaux sociaux. Ce serait super de trouver une solution aussi bénéfique pour la planète que pour votre porte-monnaie !



Avec Erasmus, alors qu'ils devaient rejoindre leur école ou leur fac, parfois éloignée de leur ville natale de plusieurs milliers de kilomètres, certains ont fait des choix radicaux pour éviter de prendre l'avion et faire baisser leur bilan carbone.

Partir en Erasmus à vélo, c'est possible !

« *Le fait de rentrer dans une boîte et de ressortir quelques heures plus tard à l'autre bout du monde n'a aucun sens selon moi.* » Étudiant à l'Insa Lyon, Jules, 23 ans, est parti en échange Erasmus l'an dernier en vélo. Du Puy-en-Velay jusqu'à Lisbonne, Jules a parcouru près de 1700 km. « *Je suis parti fin août pour arriver à temps pour la rentrée le 17 septembre. Mon but était de m'approcher au maximum de la mobilité zéro carbone.* » Pourtant il n'avait pas « *une grande conscience écologique* » avant d'arriver en école d'ingénieur.

C'est un paradoxe, mais souvent, les alternatives à l'avion nécessitent un investissement financier plus important : le train est généralement plus cher, et si on voyage sur plusieurs jours, il faut dormir quelque part. Le programme Erasmus + a instauré un complément à la bourse de 50 à 100 euros pour inciter à prendre les transports éco-responsables, et la durée de la bourse a été étendue pour couvrir les temps de trajets supplémentaires.

Celles et ceux qui **font le choix** de la mobilité douce sont prêts à en assumer les contraintes, notamment financières. Gaspard, étudiant à l'Essec, a profité de son trajet à vélo de Paris à Madrid « *pour voir de la famille ou des amis, et parfois dormir en auberge de jeunesse* ». Pour partir, il a dû s'équiper entièrement : vélo, sacoches, casque, chaussures... en tout, un investissement de près de 1000 euros. Mais ce voyage l'a fait évoluer : « *Avant, je ne me questionnais pas du tout sur l'écologie, l'avion, c'était simple* ». Désormais, Gaspard est adepte du « *slow travel* », prendre le temps de profiter de son trajet, qui fait autant partie du voyage que la destination d'arrivée.

En plus du premier voyage sans avion, la découverte d'autres pays incite aussi à repenser ses propres habitudes au quotidien. Erasmus +, qui pousse à la mobilité pour tous, explique malgré tout agir en faveur de la transition écologique en permettant aux étudiants d'apprendre de leur pays de destination, et d'importer ensuite les bonnes pratiques dans leur pays d'origine.

Texte adapté. *Le Parisien Étudiant* (<https://www.leparisien.fr/etudiant/vie-etudiante/erasmus-a-velo-en-train-en-bateau-mais-tout-sauf-en-avion-MEORQEB6WZFYLIC2JL2OLA2NIQ.php>)

QUESTION 1. COMMUNICATION. Compréhension écrite. Assurez-vous de répondre à toutes les parties de cette question. Cochez la bonne réponse (3 points)

Vous venez de lire le document et vous vous rendez compte que le fait de partir en Erasmus exige une bonne organisation et une planification minutieuse. Êtes-vous sûr.e d'avoir bien compris ?

1.1. Si je décide finalement de partir, j'ai droit à... (0,4 points ; une seule réponse)

- une réduction de 100€ sur les moyens de transport.
- un complément de 50 à 100€ pour les frais de repas.
- un complément de 50 à 100€ si j'utilise les transports écologiques.
- une réduction de 50 à 100€ sur les transports éco-responsables.

1.2. De quoi a besoin Gaspard pour son trajet à vélo jusqu'à Madrid ? (0,3 points; plusieurs réponses possibles)



un vélo



un casque

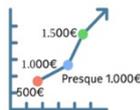


un mobile



des chaussures

1.3. Combien a-t-il dépensé ? Entourez (ou écrivez) la réponse correcte (0,3 points; une seule réponse)



Presque 1000€

1.4. Retrouvez la partie du texte qui répond aux questions suivantes:

1.4.1. Quel moyen de transport alternatif à l'avion revient-il plus cher ? (0,6 points)

« ...le train est généralement plus cher »

1.4.2. Le programme Erasmus+ facilite-t-il les trajets éco-responsables ? Comment ? (0,6 points)

« Le programme Erasmus + a instauré un complément à la bourse de 50 à 100 euros pour inciter à prendre les transports éco-responsables »

1.5. Vrai/faux? (0,8 points)

-Jules décide de partir à Lisbonne en vélo parce que c'est moins cher.

vrai faux

-Le programme Erasmus+ est destiné aux étudiant.e.s.

vrai faux

-Gaspard désire arriver le plus vite possible à son lieu de destination.

vrai faux

-Le « slow travel » est un mode de voyage lent, éloigné du tourisme de masse.

vrai faux

QUESTION 2. RÉFLEXION SUR LA LANGUE. Morphosyntaxe. Répondez au choix à deux des trois sections suivantes. (2 points)

2.1. Remplacez l'élément souligné (en caractères gras dans le texte) par un verbe équivalent en réécrivant la phrase (1 point) : *celles et ceux qui font le choix de la mobilité douce sont prêts à en assumer les contraintes.*

Réponse : *Celles et ceux qui **choisissent** la mobilité douce sont prêts à en assumer les contraintes.*

2.2. Écrivez une nouvelle phrase (ayant le même sens) en transformant l'expression soulignée par une subordonnée relative (1 point) : *Gaspard, étudiant à l'Essec, a profité de son trajet à vélo de Paris à Madrid.*

Réponse : *Gaspard, **qui est étudiant à l'Essec/qui étudie à l'Essec**, a profité de son trajet à vélo de Paris à Madrid.*

2.3. Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant (1 point) : *Le programme Erasmus + a instauré un complément à la bourse de 50 à 100 euros pour inciter à prendre les transports éco-responsables.*

Réponse : *Le programme Erasmus + a instauré un complément à la bourse de 50 à 100 euros pour inciter à **les** prendre.*

QUESTION 3. RÉFLEXION SUR LA LANGUE. Lexique. Répondez au choix à deux des trois sections suivantes (2 points)

3.1. Cherchez dans le texte un synonyme pour les mots suivants : (1 point)

1. environ : près de 2. ont besoin (de) : nécessitent 3. dorénavant : désormais 4. encourager : inciter

3.2. Cherchez dans le texte deux termes équivalents à « mobilité douce ». (1 point)

Slow travel, mobilité zéro carbone

3.3. Cherchez dans le texte un antonyme pour les mots suivants : (1 point)

1. contre : en faveur de 2. Mauvaises : bonnes

QUESTION 4. COMMUNICATION. Production écrite : répondez au choix à l'une des sections suivantes. (3 points)

4.1. Que pensez-vous du programme Erasmus + ? Est-ce que c'est une bonne chose ? Justifiez votre réponse. (100 à 120 mots)

Quelques pistes pour vous aider dans la rédaction : commencez par bien structurer le texte en introduisant clairement le sujet et en concluant de manière synthétique. Utilisez des connecteurs logiques pour lier vos

idées (par exemple, "tout d'abord", "ensuite", "enfin"). Pensez à varier votre vocabulaire et à bien conjuguer les verbes, en particulier au passé et au futur.

4.2. Rédigez un courriel à un.e ami.e en indiquant le pays dans lequel vous aimeriez partir pour un séjour Erasmus+. (100 à 120 mots)

Quelques pistes pour vous aider dans la rédaction : commencez par une salutation chaleureuse, comme "Salut" ou "Coucou". Ensuite, exprimez-vous de manière détendue et naturelle. Terminez avec une formule amicale comme "À bientôt" ou "Gros bisous", tout en gardant un ton léger et amical. Veillez à soigner la syntaxe et à éviter les répétitions.