

**PAU 2025**  
**HISTORIA DE ESPAÑA**  
**Circular informativa**

No inicio do novo curso desde o Grupo de Traballo PAU, queremos informar ao profesorado que imparte a materia de Historia de España, das novidades e cambios da proba de acceso á Universidade.

Atendendo ás instrucións recibidas da CIUG, o novo exame axústase á estrutura común establecida para todas as materias, con catro preguntas, a primeira delas competencial e sen posibilidade de elección entre apartados. Ademais, no mesmo escrito indicóusenos que o deseño das preguntas debía incidir máis na aplicabilidade que nos contidos memorísticos, en consonancia cos obxectivos da actual reforma educativa. Tales condicionantes leváronnos a introducir cambios significativos no deseño da proba, como puidestes comprobar no modelo publicado.

Somos conscientes do trastorno que isto supón para os Centros e o profesorado, e tamén das dúbidas que suscita ao alumnado. Entendemos o cansazo xeral provocado por unha situación caracterizada polos atrasos na publicación das normas e a súa indefinición en aspectos claves, como a aplicación da avaliación por competencias. Ademais, a propia orde ministerial que fixa as características da PAU 2025 sinala expresamente o seu carácter transitorio. Á espera de que a proba de acceso á Universidade se regule de maneira definitiva, o exame que expomos tenta adaptarse á normativa mantendo os actuais contidos con algúns axustes que pasamos a explicar.

## **CONTIDOS**

- Desaparecen os termos para definir.
- Mantéñense as preguntas dos séculos XVI-XVIII, aínda que o texto a revisar xirará en torno a aspectos concretos dos contidos, que serán relacionados no blog.
- Mantéñense os temas de Historia Contemporánea, cambiando só o sistema de avaliación, que pasa a ser de preguntas separadas en vez dunha única composición.
- A antiga división do contido por séculos cámbiase para axustala ao Decreto 157/2022, do 15 de setembro que establece a ordenación e o currículo de Bacharelato en Galicia. A nova repartición divide os contidos tematicamente, de modo que o bloque 2 agrupa os temas de historia política, e os bloques 3 e 4 do Decreto refúndense nun único apartado, centrado nos temas socio-

económicos e os referidos aos retos do mundo actual (contidos que serán relacionados no blog).

## **ESTRUTURA DA PROBA**

**Pregunta 1.** Sociedades no tempo. Reflexión crítica das fontes de información.

Como acabamos de indicar, este apartado avalía os contidos do bloque 1, as antigas dez preguntas dos séculos XVI-XVIII.

Os textos para revisar serán redactados pola directora do Grupo de Traballo e conterán dous erros importantes. Exponse como un exercicio de resposta breve, que pode resolverse en dous parágrafos, aínda que non se establece unha extensión determinada.

A explicación de ambos os erros debería facerse de maneira clara e razoada, sen utilizala como pretexto para explicar toda a pregunta. A súa redacción debe servir para demostrar que se coñece a información correcta, sen que sexa imprescindible que a redacción figure nunha frase aparte, senón que pode integrarse na propia explicación.

**Pregunta 2.** O camiño cara á contemporaneidade. Análise comparativa.

Nesta pregunta expanse dúas comparacións referidas aos temas do bloque 2, os centrados nos aspectos políticos dos séculos XIX e XX (cunha opción para cada século).

As comparacións serán básicas — nin complexas nin rebuscadas—, semellantes ás que adoitan exporse habitualmente no momento de explicar os temas. Tratarase, por tanto, de comparacións que distingan entre varias etapas, ideoloxías políticas, situacións, etc.

A resposta está pensada para a súa resolución nunha cara de folio como máximo, aínda que non se establece unha extensión fixa.

Dado que non en todos os temas é fácil unha formulación deste tipo, os contidos deste bloque tamén son obxecto de avaliación na pregunta 3.

**Preguntas 3 e 4.** Comentario de documentos históricos.

As preguntas 3 e 4 avalían o comentario de documentos históricos ou historiográficos de diversa natureza (textos, imaxes, gráficos, táboas de datos ou mapas) seguindo o modelo habitual na nosa disciplina.

A pregunta 3 avaliará contidos do bloque 2, "O camiño cara a contemporaneidade", mentres que a pregunta 4 referirase a contidos dos bloques 3, "O modelo de desenvolvemento económico español" e 4, "Retos do mundo actual".

O tipo de documentos a comentar será diferente en cada unha das dúas preguntas e sempre haberá posibilidade de elección entre o século XIX e os séculos XX-XXI (por exemplo, se na pregunta 3 os documentos son textos, na pregunta 4 proporanse documentos non textuais). A este respecto, compre aclarar que os documentos estarán identificados e serán significativos e de uso habitual entre o profesorado por ter sido obxecto de exame en edicións pasadas, aparecer nos manuais da materia correspondentes a 2º de Bacharelato, en repositorios e páxinas web, etc.

Esperamos que esta explicación sirva para resolver as moitas dúbidas que nos fixestes chegar nos últimos días. Estamos a terminar de perfilar a relación de contidos, que será enviada con moita brevidade. As cuestións que poidan quedar pendentes trataremos de resolvelas a través do blog do grupo de traballo, en cuxa actualización estamos traballando agora mesmo, sobre todo no tema das rúbricas.

Entendemos a vosa necesidade de información e certezas, pero necesitamos un pouco de tempo para poñer todo ao día despois dun verán complicado, no que á xestión da ABAU sumouse o deseño da nova PAU.

Saúdos cordiais,

María del Carmen Saavedra

[abauhistoria@gmail.com](mailto:abauhistoria@gmail.com)