

**SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA:
ITALIANO**

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 4 primeiras respondidas** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las 4 primeras respondidas**.*

Legga con molta atención il testo 1 e risponda alle domande.

Testo 1: Gli italiani e il calcio

Un popolo di santi, navigatori e appassionati di calcio: è infatti il gioco del calcio a legare tra loro milioni di italiani, più di ogni altra cosa. Gli italiani si dividono su argomenti e temi di ogni genere, dalla politica all'economia, dalle abitudini agli stili di vita più o meno condivisi, ma quando si parla di calcio sono tutti affratellati da un'autentica passione comune. A confermarlo bastano le cifre fornite da un recente studio dell'*Osservatorio Findomestic*, che evidenzia come gli italiani siano sempre più innamorati del gioco del calcio: sono infatti ben otto italiani su dieci quelli che si dicono interessati al mondo del pallone e che spendono ogni anno cifre di una certa consistenza per assecondare la passione per il calcio, tramandata spesso di padre in figlio e condivisa con tutti gli amici e colleghi di lavoro. Le donne si dicono invece un po' meno interessate al calcio, anche se ammettono di seguire con attenzione gli eventi più importanti, come ad esempio le partite della Nazionale Italiana durante i campionati mondiali o europei. Gli italiani seguono il calcio in modi del tutto differenti, che spaziano dai meno impegnativi, come vedere le partite di calcio in streaming o sui principali network che le trasmettono a pagamento, a quelli più onerosi, come seguire la propria squadra dal vivo, spendendo somme consistenti. Molte famiglie italiane mandano i propri figli a una scuola di calcio: è un modo come un altro per alimentare la passione per il calcio ai propri ragazzi, spesso con la speranza che abbiano il talento necessario per diventare il prossimo calciatore di successo.

(Testo adattato da www.calciofoggia.it)

DOMANDA 1. Produzione scritta.

1.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)

1.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Le piace il calcio?* (1,5 punti)

DOMANDA 2. Competenza lessicale. Trovi nel testo le espressioni o parole che corrispondono a: *unire; modi; confessano; costosi; famoso* (2,5 punti)

DOMANDA 3. Modi verbali e sostantivi.

3.1. Scriva la seconda persona plurale dell'indicativo passato prossimo dei verbi: *legare; dividersi; confermare; evidenzia; seguire* (1,25 punti)

3.2. Scriva il singolare dei seguenti sostantivi: *temi; abitudini; somme; campionati; amici* (1,25 punti)

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande.

Testo 2: Amazzonia, nel 2020 distrutti 8.500 chilometri quadrati di foreste

Per la foresta amazzonica il 2020 è stato un altro anno nero: in Brasile gli incendi hanno devastato 8.500 chilometri quadrati di foreste. È quanto riferisce l'Istituto nazionale delle investigazioni spaziali (Inpe) sull'ingente distruzione del secondo polmone verde del pianeta, precisando che il 2020 ha registrato la seconda maggiore perdita dal 2015. C'è, però, un dato che preoccupa gli ambientalisti: nel solo mese di dicembre 2020 è stata distrutta un'area del 14% superiore rispetto a quella scomparsa nel dicembre 2019. Per giunta l'anno scorso sono stati registrati fino a 103.161 incendi, il 15,6% in più rispetto a quelli che hanno bruciato nel 2019, quando le immagini dell'Amazzonia in fiamme hanno fatto il giro del mondo, scatenando critiche aperte di molti leader occidentali nei confronti del presidente brasiliano, che le ha respinte. I dati allarmanti rappresentano per analisti e difensori dell'ambiente la prova del consolidamento del peggior scenario per la regione amazzonica da quando, a gennaio 2019, ha preso il via il mandato di Bolsonaro. L'Osservatorio brasiliano sul clima, una rete di 50 organizzazioni ambientaliste, ha sottolineato che i due anni del suo governo corrispondono ad un aumento della distruzione della foresta amazzonica dell'81%. È quindi in causa la gestione delle risorse naturali dell'Amazzonia da parte del controverso leader, negazionista sul clima e sulla pandemia di Covid-19. Infatti, l'amministrazione Bolsonaro autorizza lo svolgimento di attività minerarie, di sfruttamento del legno, di colture e di allevamenti intensivi all'interno dell'Amazzonia, anche nelle riserve indigene, chiudendo un occhio anche su quelle illegali e con agevolazioni fiscali per le altre.

(Testo adattato da www.rainews.it)

DOMANDA 4. Produzione scritta.

4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)

4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Secondo lei, lo Stato deve intervenire in modo più deciso per limitare l'inquinamento ambientale?* (1,5 punti)

DOMANDA 5. Comprensione del testo. Indichi se le seguenti espressioni sono vere o false (V/F) e trascriva il testo per giustificare la sua scelta. (2,5 punti)

- a. Per la foresta amazzonica il 2020 è stato un anno negativo
- b. La foresta amazzonica è il secondo polmone verde del pianeta
- c. Gli incendi registrati sono stati meno di 50.000
- d. L'amministrazione Bolsonaro è contraria agli allevamenti intensivi
- e. L'amministrazione Bolsonaro permette le colture intensive nelle riserve indigene

DOMANDA 6. Modi verbali e sostantivi.

6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo imperfetto dei verbi: *devastare; riferire; precisare; distruggere; scatenare* (1,25 punti)

6.2. Scriva il plurale dei sostantivi: *anno; distruzione; leader; occhio; scenario* (1,25 punti)