

RESOLUCIÓN DO 25 DE SETEMBRO DE 2024 POLA QUE SE ESTABLECEN AS PAUTAS E PRAZOS PARA A REALIZACIÓN DA PROBA DE ACCESO Á UNIVERSIDADE (PAU 2025) DO ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO

De acordo co establecido no artigo 3 do Real Decreto 534/2024, do 11 de xuño, polo que se regulan os requisitos de acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grao, as características básicas da proba de acceso e a normativa básica dos procedementos de admisión, o acceso e admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de grao realizarase con respecto aos principios de igualdade, mérito e capacidade, as administracións educativas determinarán as medidas necesarias para que, en todos os procedementos de acceso e admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de grao, se garanta a igualdade de oportunidades, a accesibilidade universal e a non discriminación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

Sempre que estes trámites impliquen a realización dunha proba, estas medidas poderán consistir na adaptación dos tempos, o achegamento de modelos especiais de exame (en canto a formato) e a posta a disposición do alumnado dos medios materiais e humanos, asistencias e produtos de apoio necesarios para a realización das avaliacións e probas que en cada caso correspondan. Hase de garantir a accesibilidade tanto da información e comunicación dos trámites, como dos locais ou espazo físico onde se realicen. A determinación destas medidas realizarase, se é o caso, en función das medidas de apoio educativo ou das adaptacións que se lle aplicasen ao alumno na etapa educativa anterior, para as que deberán colaborar as administracións educativas e os centros docentes. Non se poderá ter en conta ningunha das medidas consideradas para reducir as cualificacións obtidas.

Xa que logo, a avaliación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo tomará como referencia as adaptacións curriculares realizadas ao longo da etapa educativa anterior, que terán que ter sido aplicadas durante todo o período da dita etapa educativa (bacharelato ou ciclo formativo). Particularmente, teranse en conta medidas de flexibilidade e metodolóxicas na avaliación de lingua estranxeira para o alumnado con discapacidade, en especial para os casos de alumnado con discapacidade auditiva, alumnado con dificultades na súa expresión oral e/ou trastornos da fala. Estas adaptacións en ningún caso se terán en conta para minorar as cualificacións obtidas.

O tribunal cualificador das probas poderá requirir os informes e a colaboración precisa dos órganos técnicos competentes da administración educativa, así como dos centros onde cursasen bacharelato as alumnas e alumnos con discapacidade. En todo caso a solicitude deberá ir acompañada do correspondente certificado do secretario/a do centro que indique as adaptacións realizadas durante o bacharelato ou ciclo formativo superior.

O alumnado con necesidades específicas de apoio educativo matriculado na proba de acceso á universidade (PAU) no sistema universitario de Galicia, cando requira unha adaptación específica para realizar a citada proba, poderá solicitar a adopción dalgunha das medidas arriba indicadas ante o presidente do tribunal único da proba segundo o procedemento de actuación establecido pola CIUG, **sempre que a adaptación fose aplicada durante toda a etapa educativa previa (bacharelato ou ciclo formativo)**, consonte a acordo a nivel de CRUE, agás casos excepcionais que xurdan con posterioridade (escolarización tardía do alumnado, causa sobrevida...).

En base ao anteriormente exposto, esta Presidencia da CiUG, nomeada na RESOLUCIÓN do 19 de decembro de 2023 pola que se nomean os membros da Comisión Interuniversitaria de Galicia e se fan públicos os parámetros de ponderación de materias para o acceso ás ensinanzas universitarias oficiais de grao do Sistema universitario de Galicia no curso 2024/25, aprobados nos respectivos consellos de goberno das universidades públicas de Galicia, DOG do 4 de xaneiro de 2024, en virtude das atribucións que ten conferidas, **RESOLVE**:

Fixar un prazo ata as 14 horas do día 31/01/2025 para informar á CIUG da posibilidade de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo que titulen neste curso ou de anos anteriores. As solicitudes deben ser remitidas segundo o procedemento establecido pola CiUG achegando o modelo do ANEXO II así como un certificado, asinado polo director/a, secretario/a e orientador/a do centro, sobre as adaptacións levadas a cabo durante toda a etapa educativa (bacharelato ou ciclo formativo), agás casos excepcionais debidamente acreditados e xustificados (escolarización tardía, causa sobrevida...). O procedemento e requisitos son idénticos para alumnado que titule neste curso 2024-2025 así como para alumnado que titulou con anterioridade.

Contra esta resolución, que esgota a vía administrativa, poderase interpoñer recurso potestativo de reposición ante a Presidencia da Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG), no prazo dun mes contado a partir do día seguinte ao da súa publicación, segundo o disposto nos artigos 123 e 124 da Lei 39/2015, do 1 de outubro, do procedemento administrativo común das administracións públicas, ou ben interpoñer directamente o recurso contencioso-administrativo, no prazo de dous meses, ante o xurisdición contencioso-administrativa.

En Santiago de Compostela, a 30 de setembro de 2024.

Asdo. PEDRO ARMAS
(Presidente da CIUG)