

ABAU 2024
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
CRITERIOS DE AVALIACIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA
(Cód. 03)

Definición do termo Gran Armada (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - Gran frota organizada polo rei Felipe II para invadir Inglaterra. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -O ataque fracasou e os ingleses desqualificaron a frota denominándoa sarcasticamente “armada invencible”. -A Gran Armada organizouse debido á política anticatólica, o apoio ao corsarismo e aos rebeldes flamengos da raíña Isabel I. -A decisión de retornar a España dando a volta polas illas británicas fixo que unha parte importante da armada fose desfeita polos temporais. Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Estaba integrada por uns 130 navíos que partiron de Lisboa para arribar á canle da Mancha onde embarcarían os Terzos de Flandres. -Estivo comandada por Alonso Pérez de Guzmán, duque de Medina Sidonia. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo Antigo Réxime (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - Sistema político e socioeconómico propio dos séculos XVI ao XVIII. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións

(entre 0,35 e 0,44)	<p>adicionais (ademais do esixido para o aprobado):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Denominación utilizada polos historiadores para referirse á época moderna. - Baseábase nunha economía de base agraria. - Caracterizábase por unha sociedade de carácter estamental. <p>-Redacción: correcta.</p>
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable):</p> <ul style="list-style-type: none"> -A monarquía absoluta era a forma predominante de goberno. -A denominación foi utilizada polos revolucionarios franceses para referirse á monarquía de Luís XVI. -Foi o modelo político e socioeconómico que entrou en crise coa Revolución Francesa. <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.</p>

Definición do termo **Afrancesados** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	<p>Coñecementos: resposta confusa ou incompleta.</p> <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.</p>
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	<p>Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espanois que apoiaban o goberno de Xosé I Bonaparte. -Eran un grupo reducido, na súa maior parte pertencentes ás elites sociopolíticas e culturais do país. <p>Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.</p>
Notable (entre 0,35 e 0,44)	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pensaban que o novo goberno era o único medio para lograr a renovación e o cambio en España. -A derrota e retirada dos exércitos franceses levou a moitos deles a exiliarse cara a Francia. <p>Redacción: correcta</p>
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	<p>Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable):</p> <ul style="list-style-type: none"> -O termo foi utilizado despectivamente polos “patriotas” para resaltar a súa condición como colaboracionistas cos invasores. -Algúns pasaron do apoio inicial ao monarca francés a un progresivo abandono por medo ás represalias populares ou polos estragos causados polas tropas francesas. <p>Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.</p> <p>Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.</p>

Definición do termo **Cantonalismo** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
---------------------------------------	--

Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Insurrección que tivo lugar durante a Primeira República. -O seu obxectivo era implantar unha república federal. -O proceso debía facerse “desde abaixo”, mediante a proclamación da soberanía das unidades territoriais inferiores, os cantóns. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Os focos de insurrección cantonalista xurdiron en Levante (Cartaxena) e Andalucía. -O movemento desenrolouse durante o goberno de Pi i Margall, republicano federal moderado. -O movemento provocou a división dos republicanos federais en cantonalistas e moderados ou transixentes, partidarios da reorganización do Estado mediante unhas Cortes constituíntes. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -O movemento tivo lugar entre 1873 e 1874. -O fracaso da política de Pi y Margall provoca a caída do seu goberno e o esmagamento da rebelión polo exército. -Os cantonalistas tamén defendían outras reformas, como a supresión de consumos e quintas ou o reparto da terra. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo Sistema de quenda (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Elemento fundamental do sistema político da Restauración baseado na alternancia pacífica no poder dos dous partidos dinásticos, o conservador e o liberal. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Tiña como obxectivo declarado evitar o intervencionismo do exército e os enfrontamentos políticos. -O sistema foi ideado por Antonio Cánovas del Castillo, líder do Partido Conservador e sería posible pola colaboración do líder do Partido Liberal, Práxedes Mateo Sagasta. -A alternancia no poder facíase posible a través da manipulación electoral e

	a actuación dos caciques. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -O sistema iniciouse tras a chegada de Alfonso XII a España en 1875. -A quenda desenvolveuse regularmente entre 1876 e 1898, cando o sistema entrou en crise; sendo maioría os gobernos conservadores. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Directorio Militar** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Primeira etapa da Ditadura de Primo de Rivera. -Caracterizada por un goberno integrado exclusivamente por militares. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Goberno formado tras o golpe de estado de 1923, durante o reinado de Alfonso XIII. -O Directorio militar estaba presidido polo xeneral Miguel Primo de Rivera. -Gobernou por decreto, tras a clausura das Cortes. -Entre os seus principais obxectivos estaba poñer fin a guerra de Marrocos. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable) -O Directorio estaba datado entre 1923 e 1925. -O goberno caracterizouse pola restrición de dereitos e liberdades e a represión do movemento obreiro. -Puxo fin á guerra de Marrocos mediante o desembarco de Alhucemas en 1925. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Fronte Popular** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte:

(entre 0,25 e 0,34)	-Coalición política de esquerdas que gaña as eleccións de 1936. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Trátase dunha coalición de partidos de esquerda, sindicatos e nacionalistas -Gañaron as eleccións pero o seu goberno foi moi breve, dado que en xullo tivo lugar un golpe de Estado que daría orixe á Guerra Civil. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): - A coalición formouse para concorrer ás eleccións de febreiro de 1936. - Aspiraban a impulsar as reformas emprendidas no Bienio Reformista -O seu programa avogaba pola amnistía aos represariados da revolución de 1934. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo Sindicato Vertical (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incomprensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Sindicato único, inspirado e controlado pola Falanxe. -Integraba todos os traballadores e empresarios do mesmo sector produtivo. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -A súa creación supuxo a desaparición dos sindicatos de clase. -A súa composición explica que se coñecera como Sindicato Vertical. -Inspirouse nos réximes fascistas europeos. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): - A súa afiliación era obrigatoria. -Oficialmente denominada Organización Sindical Española. -Creouse en 1940, pola Lei de Unidade Sindical. -Disolveuse na transición, durante o goberno de Adolfo Suárez. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Tema a desenvolver: A configuración do imperio español no século XVI (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -A herdanza de Carlos I: territorios herdados pola súa nai, Xoana (coroas de Castela e Aragón e as súas posesións) e polo seu pai, Filipe (territorios das Casas de Borgoña e de Austria e dereitos imperiais). -O fin do reinado e o reparto de posesións: abdicación no seu fillo Filipe e cesións ao seu irmán Fernando. -O imperio de Filipe II: a incorporación de Portugal e as súas posesións á coroa de Castela. -A rebelión de Flandres. O apoio inglés aos rebeldes e a guerra contra Inglaterra. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Tema a desenvolver: A crise do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -A crise demográfica e económica: principais evidencias e causas explicativas. -Obxectivos do programa político de Olivares e principais reformas

	<p>propostas: a Unión de Armas. -A crise da monarquía (revolta de Cataluña e rebelión de Portugal). Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.</p>
Notable (entre 2,1 e 2,6)	<p>Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.</p>
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	<p>Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.</p>

Tema a desenvolver: Os decretos de Nova Planta e os seus efectos (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	<p>Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta.</p>
Deficiente (entre 0,1 e 1)	<p>Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.</p>
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	<p>Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.</p>
Aprobado (entre 1,5 e 2)	<p>Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -Conxunto de decretos que suprimiron o réxime foral da Coroa de Aragón, as súas institucións e leis propias. -Foi unha reforma auspiciada polo monarca Filipe V. -O seu obxectivo era lograr maior grado de centralización territorial, seguindo o modelo francés. -Xustificouse polo apoio prestado polos aragoneses a Carlos de Austria durante a guerra de Sucesión. -Aplicouse en paralelo ao dominio efectivo dos diferentes reinos da Coroa. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.</p>
Notable (entre 2,1 e 2,6)	<p>Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.</p>
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	<p>Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.</p>

Tema a desenvolver: O reformismo borbónico en Galicia (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -A importancia estratéxica de Galicia no s. XVIII desde o punto de vista militar e comercial. -A racionalización do recrutamento de mariñeiros a través da matrícula de mar. -A construción do arsenal de Ferrol no contexto das reformas militares levadas a cabo polos Borbóns. -As repercusións da apertura do comercio colonial en Galicia: a creación da Compañía de Galicia, o Servizo de Correos Marítimos e o Consulado Marítimo e Terrestre da Coruña. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Composición histórica: A restauración de Fernando VII (ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco A resposta é unha paráfrase dos documentos A resposta contén xeneralidades sobre a época
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, exponse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, exponse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: básica e expresión demasiado simple.

<p>Aprobado (entre 2,5 e 3,4)</p>	<p>Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto: -Referencia básica ás etapas políticas do reinado de Fernando VII e a algunhas das súas características: -O Sexenio Absolutista: o regreso de Fernando VII despois da vitoria fronte a Francia e o restablecemento do absolutismo abolindo a obra das Cortes de Cádiz. -O Trienio Liberal: o triunfo dun pronunciamento liberal en 1820 e o establecemento dun goberno desta ideoloxía durante tres anos. -A Década Ominosa: o restablecemento do absolutismo logo da intervención dos Cen Mil Fillos de San Luís. Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción Redacción: texto formalmente correcto.</p>
<p>Notable (entre 3,5 e 4,4)</p>	<p>Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións): -Explicar os factores que favoreceron o restablecemento do absolutismo por parte de Fernando VII ao seu regreso a España. -Comentar o recurso ao pronunciamento por parte dos liberais para forzar o rei a cambiar o sistema político. -Explicar os factores que permitiron a volta do absolutismo en 1823 (intervención da Santa Alianza). Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsanse algún dos documentos para algunha das seguintes cuestións) -Utílízase o doc. 1 para subliñar a persecución aos liberais que seguiu á volta de Fernando VII a España. -Úsase o doc. 2 para: incidir no papel xogado polos militares, e particularmente o coronel Riego, para poñer fin ao Sexenio Absolutista//incidir nalgunhas das súas consecuencias, como a xura da Constitución polo rei -Utílízase o doc. 3 para subliñar a política de retorno ao absolutismo e á orde tradicional, provocada pola intervención francesa en España. Redacción: correcta e texto coherente</p>
<p>Sobresaliente (entre 4,5 e 5)</p>	<p>Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións): -Facer referencia á defensa do absolutismo realizada por algúns dos deputados presentes nas Cortes de Cádiz. -Mencionar outros pronunciamentos errados anteriores ao de Riego. -Incidir no contexto internacional favorable ao absolutismo a raíz do Congreso de Viena. -Abordar a problemática sucesoria: as súas causas e consecuencias. Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na composición úsanse algún dos documentos para algunha das seguintes cuestións): -Incidir no restablecemento das institucións propias do antigo réxime, como a Inquisición, que tivo lugar durante o Sexenio Absolutista usando o doc. 1. -Emprégase o contido do doc. 2 para facer referencia á concesión dunha amnistía. -Úsase o doc. 3 para: incidir no argumento de que o rei estaba “cativo” durante o Trienio Liberal//ou referir a ideoloxía absolutista da fonte, que argumenta que os liberais son “unha minguada facción de españois”. Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O</p>

	texto está ben articulado e argumentado.
--	--

Composición histórica: O establecemento da II República (ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco A resposta contén xeneralidades sobre a época A resposta é unha paráfrase dos documentos
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto. -Referencia básica ó contexto no cal se implantou a República (eleccións municipais de 1931 e abandono de Afonso XIII). -Explicación do proceso que levou á convocatoria de eleccións constituíntes e o triunfo dos partidos de esquerdas. -Sinalar as características esenciais da Constitución de 1931. Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción. Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4,4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións): -Composición do goberno provisional presidido por Niceto Alcalá-Zamora. -Referencia aos principais partidos da época, á súa ideoloxía ou os seus dirixentes. -Sinalar os principais obxectivos do goberno republicano. -Afondar nas características da Constitución de 1931. Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Sinalar os factores que levaron ao abandono de España polo rei, tralo recoñecemento da derrota da monarquía nas urnas utilizando o doc. 1. -Empregar o contido do doc. 2 para insistir no carácter democrático do sistema republicano que se pretendía implantar. -Relacionar de xeito explícito algunha das características da Constitución de 1931 cos artigos recollidos no doc. 3. Redacción: correcta e texto coherente
Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións): -Mencionar o Pacto de San Sebastián como paso previo á implantación da república. -Referir o problema territorial e as medidas postas en marcha polo goberno republicano para facerlle fronte. -Establecer algunha relación entre os principios da Constitución e as futuras

	<p>reformas das Cortes constituíntes.</p> <p>-Afondar na ideoloxía dos principais partidos da época.</p> <p>-Facer unha valoración xeral do período analizado e breve referencia á situación posterior.</p> <p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións):</p> <p>-Incidir na conveniencia de que a renuncia ao poder por parte do rei se faga de xeito formal (doc. 1).</p> <p>-Destacar a data do doc. 2 e relacionala co Pacto de San Sebastián dentro do contexto de busca dunha alternativa á monarquía ou ben dun goberno provisional da futura república. Pódese incidir tamén na cuestión territorial empregando o contido do doc. 2.</p> <p>-Referenciar o art. 61 para incidir no predominio do Congreso sobre o goberno//ou no recurso excepcional ao Decreto Lei.</p> <p>Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.</p>
--	--

Composición histórica: A política económica do franquismo (ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	<p>Resposta en branco</p> <p>A resposta é unha paráfrase dos documentos</p> <p>A resposta contén xeneralidades sobre a época</p>
Deficiente (entre 1,5 e 2)	<p>Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado</p> <p>Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica</p> <p>Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas</p>
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	<p>Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema</p> <p>Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica</p> <p>Redacción: básica e expresión demasiado simple.</p>
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	<p>Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto:</p> <p>-Explicar os obxectivos da autarquía (autoabastecemento nacional, intervencionismo do Estado) e as súas consecuencias (escaseza de produtos básicos e o seu encarecemento).</p> <p>-Incidir no “desarrollismo” dos anos 60: a liberalización económica, os seus obxectivos e as liñas mestras do programa.</p> <p>-Mencionar algunhas das principais consecuencias da devandita política económica.</p> <p>Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción.</p> <p>Redacción: texto formalmente correcto.</p>
Notable (entre 3,5 e 4,4)	<p>Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións)</p> <p>-Referir as outras etapas da política económica franquista e os seus trazos esenciais: a liberalización económica dos anos 50 e a crise económica sufrida a partir de 1973.</p>

	<p>-Afondar nos factores que influíron no crecemento económico dos anos 60 (plans de desenvolvemento, turismo, emigración, investimento estranxeiro...).</p> <p>-Facer un balance dos efectos económicos do “desarrollismo”.</p> <p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións):</p> <p>-Utilizar o doc. 1 para subliñar o intervencionismo e proteccionismo estatal e o fomento da industria propios da etapa autárquica.</p> <p>-Usar o doc. 2 para incidir nos obxectivos dos Plans de Desenvolvemento.</p> <p>-Empregar datos concretos da táboa do doc. 3 para xustificar o aumento do nivel adquisitivo/do nivel de vida da poboación española nos anos 60.</p> <p>Redacción: correcta e texto coherente</p>
<p>Sobresaliente (entre 4,5 e 5)</p>	<p>Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións)</p> <p>-Afondar na relación existente entre a evolución económica e a política franquista (illamento dos anos 40, recoñecemento do réxime no contexto da Guerra Fría –Pacto de Madrid-, goberno dos tecnócratas, problemas do tardofranquismo).</p> <p>-Facer referencias explícitas a varias das medidas concretas desenvolvidas en cada etapa (p. Ex. Plan de saneamento da economía, Lei de Protección e Fomento da Industria Nacional, creación do INC, ingreso no FMI, creación dos Polos de Desenvolvemento Industrial e dos Polos de Promoción Industrial...).</p> <p>-Comentar os efectos sociais, demográficos, culturais, ecolóxicos... do “milagre español”.</p> <p>Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na redacción da composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións):</p> <p>-Sinalar os obxectivos políticos e militares que impulsaron a política industrial da etapa autárquica utilizando o doc. 1.</p> <p>-Incidir nos importantes investimentos públicos necesarios para a posta en marcha dos Plans de Desenvolvemento usando o doc. 2//ou relacionar de xeito concreto partes do doc. 2 para valorar os efectos de ditos Plans.</p> <p>-Afondar nalgúns datos que figuran na táboa incidindo na diferenza entre a situación de partida fronte á realidade dos anos 70.</p> <p>Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.</p>

