

**Convocatoria ordinaria 2024**  
**SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: FRANCÉS**

L'examen comprend deux textes et six questions. Toutes les questions valent 2,5 points. Vous devez répondre seulement à **QUATRE QUESTIONS SUR SIX** en les combinant librement. Si vous répondez à plus de questions que celles nécessaires, **ne seront prises en compte que les réponses fournies aux quatre premières.**

**TEXTE 1 : Faut-il bannir les smartphones des lycées ?**

En théorie, la règle est claire. Au lycée, les établissements déterminent leur politique en matière d'utilisation du téléphone portable via leur règlement intérieur. Concrètement, dans de nombreux lycées, les élèves sont autorisés à utiliser leur portable en dehors des cours. En revanche, à l'école et au collège, depuis une loi d'août 2018, les élèves n'ont plus le droit d'utiliser leur téléphone dans l'établissement, que ce soit en classe, en intercour, en récréation ... En cas de manquement, le personnel peut procéder à une confiscation. Dans les collèges, en plus de la loi, il est nécessaire d'interdire clairement le smartphone dans le règlement intérieur. Dans les lycées, l'utilisation du téléphone appartient au bon vouloir du règlement intérieur propre à chaque établissement. Selon le baromètre numérique de l'Arcep, l'Autorité de régulation des communications électroniques, des postes et de la distribution de la presse, le gendarme du numérique français, 92% des 12-17 ans possèdent un téléphone.

**Une drogue impossible à gérer pour un ado**

On a du mal à se réguler en tant qu'adulte. Pour un ado, c'est impossible car le téléphone "est un vrai problème", déplore Anne-Lise Ducanda, médecin de la protection maternelle et infantile qui rencontre chaque jour des enfants de 0 à 18 ans confrontés aux écrans. "Les parents qui achètent un smartphone relié à internet à leur enfant à son entrée en sixième, ne se rendent pas compte des dangers auxquels ils exposent leur enfant". "Les écrans mais les téléphones en particulier, c'est comme une drogue et une addiction. On a déjà à du mal à se réguler en tant qu'adulte alors que notre cerveau est mature, alors pour un ado, c'est impossible", alerte la praticienne.

(Lefigaro.fr, 27/01/2023-Texte adapté)

**TEXTE 2 : Les bienfaits du vélo pour la santé**

Le vélo est un moyen de transport idéal pour éviter les embouteillages et aussi un excellent moyen de faire du sport au quotidien et de prendre soin de sa santé ! Pédaler le nez au vent te procure une sensation de liberté et présente de nombreux avantages. Le vélo est une activité à faible impact, très douce pour tes articulations, comme la natation. Il te permet de développer ton endurance et de renforcer ton système cardio-vasculaire, tout en brûlant quelques calories. C'est aussi un bon moyen de prendre conscience de ton corps, de tes limites mais surtout de tes progrès au quotidien ! Petit à petit, ton organisme s'habitue à l'effort et tu es moins essoufflé. Pas de doutes, le vélo te permet de pratiquer une activité physique et de te dépenser sans avoir besoin de fréquenter une salle de sport ! Pédaler régulièrement peut également t'aider à mieux dormir et à diminuer le stress au quotidien. Aller en cours ou au boulot le matin à vélo, c'est l'occasion de s'éveiller et le soir, le trajet à vélo permet de se vider la tête, de laisser derrière les soucis de la journée, et de rentrer plus détendu. Enfin, le vélo améliore la circulation sanguine, fait travailler l'équilibre et la coordination et tu contribues aussi à rendre ton environnement plus agréable et à vivre en limitant la pollution. Et ça, c'est bon pour le moral ! Petit conseil pour éviter la pollution atmosphérique et les gaz d'échappement : privilégiez autant que possible les parcours loin des zones où le trafic est dense.

(Pass-santé-jeunes-bourgogne-franche-comté.fr-Texte adapté)

**QUESTION 1. Compréhension écrite. Attention ! Répondez seulement à UNE des consignes (1.1.compréhension du texte 1 ou 1.2 compréhension du texte 2) :**

**1.1. Compréhension du TEXTE 1 -Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)**

- 1.1.1. En France les lycées déterminent librement l'utilisation du téléphone.
- 1.1.2. Aux lycées le téléphone est restreint seulement pendant les cours.
- 1.1.3. Depuis 2018, une loi interdit l'usage des téléphones aux établissements scolaires en France.
- 1.1.4. Au collège, en plus de la loi, il faut interdire son usage dans le règlement intérieur.
- 1.1.5. D'après les statistiques de l'Arcep, la plupart des ados possèdent un téléphone à partir de 17 ans.

- 1.1.6. Le téléphone est devenu un vrai problème pour les jeunes.
- 1.1.7. En général, les adultes peuvent gérer les problèmes avec les téléphones facilement.
- 1.1.8. Les parents connaissent parfaitement les dangers des smartphones.
- 1.1.9. Le cerveau des ados n'est pas suffisamment mature pour gérer ce problème.
- 1.1.10. Les smartphones sont aussi dangereux qu'une drogue.

**1.2. Compréhension du TEXTE 2–Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)**

- 1.2.1. D'après le texte, le vélo est idéal pour se déplacer dans les embouteillages.
- 1.2.2. D'après le texte, le vélo n'est pas le meilleur moyen de prendre soin de sa santé.
- 1.2.3. Faire du vélo est une pratique avec beaucoup d'avantages.
- 1.2.4. Le vélo est une activité aussi dure que la natation.
- 1.2.5. Faire du vélo tous les jours ne permet pas d'avoir conscience des progrès.
- 1.2.6. D'après le texte, le vélo est une activité à faire en salle de sport.
- 1.2.7. Pédales permet d'avoir un meilleur sommeil.
- 1.2.8. En faisant du vélo, on oublie les soucis quotidiens.
- 1.2.9. Le vélo n'a aucun effet positif sur l'équilibre.
- 1.2.10. Il est impossible d'éviter la pollution quand on fait du vélo.

**QUESTION 2. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 1**

**2.1. Répondez aux consignes suivantes en faisant les transformations nécessaires : (1,75 points)**

- 2.1.1. Dites le contraire : *Les élèves n'ont plus le droit d'utiliser leur téléphone dans l'établissement.* (0,75 points)
- 2.1.2. Dites autrement : *Il est nécessaire d'interdire clairement le smartphone.* (1 point)

**2.2. Trouvez un synonyme pour les mots suivants : (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)**

- 1. Par contre ; 2. Bannir ; 3. D'après.

**QUESTION 3. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 2**

**3.1. Répondez aux consignes suivantes en faisant les transformations nécessaires : (1,75 points)**

- 3.1.1. Remplacez le complément souligné par un pronom : *Il te permet de développer ton endurance.* (0,75 points)
- 3.1.2 Remplacez le mot souligné par un autre équivalent : *Le vélo est un moyen de transport idéal pour éviter les embouteillages.* (1 point)

**3.2 Trouvez un synonyme dans le texte pour les mots suivants : (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)**

- 1. Beaucoup (de); 2. Travail; 3. Préoccupations.

**QUESTION 4. Production écrite : répondez seulement à UNE des consignes suivantes (4.1. ou 4.2.) :**

**4.1. Lisez le texte 1 puis répondez aux consignes suivantes :**

- 4.1.1. Résumez le texte. (2 points)
- 4.1.2. Proposez un titre. (0,50 points)

**4.2. Lisez le texte 2 puis répondez aux consignes suivantes :**

- 4.2.1. Résumez le texte. (2 points)
- 4.2.2. Proposez un titre. (0,50 points)

**QUESTION 5. Production textuelle : faites seulement UNE des rédactions suivantes (5.1. ou 5.2.):**

- 5.1. D'après vous, faudrait-il bannir les smartphones des lycées ou, simplement, restreindre leur usage ? Croyez-vous que l'usage des smartphones pose un vrai problème pour les ados ? Rationnez votre réponse. (75 à 100 mots)
- 5.2. La pratique du sport fait-elle partie de votre quotidien ? Considérez-vous positif le fait de faire du vélo ou de pratiquer du sport ? Donnez votre avis sur ce sujet. (75 à 100 mots)

**QUESTION 6. Description : Décrivez au choix l'une des personnalités ou l'un des monuments parisiens : à choisir librement entre Louane et Jean-Jacques Goldman ou entre le Sacré-Cœur et l'Arc de Triomphe (50 à 75 mots) (2,5 points)**