

Convocatoria ordinaria 2024
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores cada: a 1ª e a 2ª de comprensión do texto ofrecido em cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 3ª e a 4ª de aspectos gramaticais. A 5ª e a 6ª de desenvolvemento de un tema nos termos em que lle são indicados. Leia atentamente as preguntas e escolha **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

O Movimento Eco-feminismo-Cabo Verde, no quadro do seu programa de advocacia e sensibilización sobre as cuestións ambientais, jovens e mudançs climáticas, organiza o II Fórum sobre “Juventude & Mudanças Climáticas”, que visa mobilizar ativistas, movimentos e asociacións ambientais e de mudançs climáticas de diferentes ilhas nas discusións sobre mudançs climáticas, assim como a consciencialización do seu papel na participación activa desde a fase da consulta pública, elaboración e implementación das políticas climáticas de mitigación e adaptación a nível local, nacional e, conseqüentemente, o seu impacto a nível internacional.

Este fórum anual, que será online, tem também como objetivo reunir jovens de todas as ilhas do país, **engajados** no ativismo, projetos ambientais e de conservación da natureza, de forma a analisar as ações definidas na COP26 na perspectiva de Pequenos Estados Insulares em Desenvolvimento, apresentar propostas de ações de mitigación e adaptación às mudançs climáticas para a actualización da NDC Cabo Verde e as contribuições destas no preparo da sua apresentação na COP27, como também, a apresentação da agenda **voltada** ao clima e proteção do ambiente das respetivas asociaciones participantes. Deste evento, espera-se vários resultados, designadamente Intercâmbio entre asociaciones de **cariz** ambiental; Criação de um manifesto de jovens cabo-verdianos para as mudançs climáticas; Divulgação das políticas de clima efetivas em Cabo Verde; Promoção de projetos ecológicos e de economia verde.

Refira-se que o Movimento Eco-Feminismo de Cabo Verde é uma associação civil de direito privado, de caráter socioambiental, ecológico e feminista, sem fins lucrativos fundada em 2019 na Capital do país. Tem por missão engajar a sociedade civil das ilhas na luta pela justiça social e climática no contexto das alterações climáticas em Cabo Verde, com os objetivos estratégicos de reforçar a **resiliência** e a liderança das mulheres de modo que elas estejam no centro das políticas ligadas ao contexto atual das mudançs climáticas; criar e fortalecer políticas e quadros legais para a igualdade de género e ações climáticas que garantam operações justas, equitativas e **inclusivas**; criar uma plataforma de networking, “onde as vozes das mulheres são ouvidas e os seus direitos salvaguardados na luta contra os impactos das mudançs climáticas”, conforme a porta-voz oficial da MEFCV, Maria Veiga.

Adaptado do <https://www.asemana.publ.cv>

1.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. (0,5 valores)

1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “engajados”, “voltada a”, “cariz”, “resiliência”, “inclusivas”. (0,10 valores por palavra)

1.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (número de palavras recomendado: 150). (1,5 valores)

PERGUNTA 2. Em relação ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lhe são formuladas.

Dois moinhos do circuito do Freixieiro, em Celorico de Basto, foram vandalizados na noite de passagem de ano, situação que o município lamenta ser “**recorrente**”, tendo sido apresentada queixa na GNR, segundo fonte da **autarquia**.

Segundo o município, verificou-se o **arrombamento** de várias portas dos moinhos, situados num parque lúdico, que têm sido recuperados ao longo dos anos pela câmara municipal.

Num comunicado enviado à agência Lusa, refere-se que os moinhos têm sofrido “vários atos de vandalismo, nomeadamente com ‘graffitis’, arrombamento de portas, destruição do interior dos núcleos museológicos e realização de fogueiras que deram origem a incêndios”.

Além da queixa junto das autoridades policiais, o município **assinala** hoje que “está a preparar um conjunto de ações para reforçar a vigilância destes espaços públicos” e uma campanha de sensibilização junto dos mais novos para diminuir aquelas ocorrências.

“Este é um acontecimento lamentável, que destrói o nosso património e memória coletiva. Além disso, obriga o município a canalizar recursos humanos e financeiros que poderiam ser colocados ao serviço da população”, lamentou hoje o **presidente da câmara**, Peixoto Lima, citado no comunicado.

O autarca recorda que aquele é um “espaço de todos e que todos têm o dever de o preservar”.

Adaptado de <https://ominho.pt>

2.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. **(0,5 valores)**

2.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “**recorrente**”, “**autarquia**”, “**arrombamento**”, “**assinala**”, “**presidente da câmara**”. **(0,10 valores por palavra/expressão)**

2.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele. (Número de palavras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 3. Reelabore o seguinte texto fazendo como no exemplo, colocando as frases propostas no pretérito perfeito de indicativo: *Ele come maçãs* ----> ele comeu maçãs. (2, 5 valores)

És rápida calculando. Tenho admiração por ti. Mais, quando vejo que estamos numa situação difícil. Ele não pode sair daquela aflição e só tu podes ajudá-lo.

PERGUNTA 4. Reelabore o texto a seguir, colocando as frases *em itálico no plural*, quando for pertinente, segundo o seguinte modelo: *Eu andei muito*.-----> *Nós andámos muito*. (2, 5 valores)

Entendi que não era bom eu continuar naquele areal. A raiz da árvore parecia inútil, o girassol também; o limão estragado no chão e algum pão e pouco mais era tudo o que eu tinha. O pai não acreditava.

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)

5.1. *Aspetos culturais de um ou de vários países de língua portuguesa.*

5.2. *Língua portuguesa: unidade e diversidade.*

PERGUNTA 6. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) (2,5 valores)

6.1. *A minha viagem, real ou imaginada, ao Brasil.*

6.2. *A língua portuguesa e a Galiza.*