

O exame consta de 4 preguntas de 5 puntos, das que poderá responder un **MÁXIMO DE 2**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 2 primeiras respondidas**.

PREGUNTA 1. Responda os dous apartados seguintes:

1.1. Defina brevemente catro dos oito termos: (2 puntos)

1. Converso, 2. Decretos de Nova Planta, 3. Afrancesados, 4. Estatuto Real,
5. Unión Liberal, 6. Semana Tráxica, 7. Fronte Popular, 8. Contubernio de Múnic.

1.2. Desenvolva un dos catro temas: (3 puntos)

- 1.2.1. A nova monarquía dos Reis Católicos.
- 1.2.2. A crise do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos.
- 1.2.3. O reformismo borbónico en Galicia.
- 1.2.4. A Ilustración en España.

PREGUNTA 2. Elabore unha composición histórica a partir dos textos propostos.

Os seguintes textos deben permitirle facer unha redacción sobre **a crise da monarquía absoluta**. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debe atender cando menos aos efectos da Revolución Francesa sobre o reinado de Carlos IV, ás razóns e consecuencias da abdicación real e ás reaccións políticas derivadas da ocupación napoleónica. **(5 puntos)**

Doc. 1. Godoy narra nas súas *Memorias* as inxedanzas provocadas pola Revolución Francesa:

“O rei Carlos IV e María Luísa recibían cada día, como pode moi ben supoñerse, unha grande impresión, un choque moral con cada noticia nova do que acontecía en Francia: era a época das angustias, das desgrazas do rei Luís XVI, da raíña María Antonieta e da súa infortunada familia (...).

As alteracións de Francia eran cada día máis graves; o perigo de contaxio cada vez máis ameazador (...). O trono de Luís XVI acababa de afundirse; a república substituírao e non se falaba senón de revolucionar os Estados veciños, de levar a eles a propaganda e máis a guerra”.

Doc. 2. Abdicación de Carlos IV no seu fillo, Aranjuez, 19 de marzo de 1808:

“Como os achaques que padezo non me permiten soportar por máis tempo o grave peso do goberno dos meus reinos e éme preciso para reparar a miña saúde gozar en clima máis temperado da tranquilidade da vida privada, determinei, despois da máis seria deliberación, abdicar a miña coroa no meu herdeiro e moi caro fillo o Príncipe de Asturias. Polo tanto, é a miña real vontade que sexa recoñecido e obedecido como Rei e señor natural de todos os meus reinos e dominios. E para que este o meu real decreto de libre e espontánea abdicación teña o seu exacto e debido cumprimento, comunicareino ao Consello e demais a quen corresponda”.

Doc. 3. Proclama da Xunta Suprema do reino de Galicia, A Coruña, 5 de xuño de 1808:

“Galegos: chorastes a sorte do voso amable Fernando; arde nos vosos corazóns o horror á perfidia coa que foi seducido, temedes pola vosa sagrada relixión, (...) mirades xa na vosa imaxinación profanados os altares (...). Chegou o caso: o voso reino (...) resumiu a autoridade soberana, que en tales circunstancias lle compete por dereito, e fai dela o primeiro exercicio, condescendendo aos vosos desexos tan ruidosamente declarados. Tedes xa caudillo; tómanse as decisións máis vigorosas; correde pois ás armas, vamos defender a causa de Deus, o honor da nosa Patria, as nosas vidas e facendas (...).

Galegos de dez a corenta anos: alistádevos!, pois mellor é morrer pola vosa relixión e os vosos fogares e a vosa Patria, ca ir cegos ao matadoiro por satisfacer unha ambición desmesurada”.

PREGUNTA 3. Elabore unha composición histórica a partir dos textos propostos.

Os seguintes textos deben permitirle facer unha redacción sobre **o movemento obreiro**. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debe atender cando menos á expansión do movemento obreiro no Sexenio, á crecente influencia da AIT e aos principios defendidos por anarquistas e socialistas. **(5 puntos)**

Doc. 1. A AIT aos obreiros españois, Xenebra, 26 de decembro de 1868:

“Nas repúblicas como nas monarquías, a lei non se fixo ata aquí senón para a garantía e protección dos privilexios económicos e sociais dos que viven ás nosas expensas. Reivíndicade polo tanto as reformas que a revolución política por si soa é incapaz de producir para o ben do pobo, para o ben de todos.

O obreiro é escravo, non é nada; o obreiro debe ser libre, debe ser todo. E non pode ser libre, e non pode ser todo, sen a revolución social. Tedes en España feita esta revolución?

(...) Irmáns de España: os desherdados da sociedade actual teñen unha mesma causa que defender e comprendendo a necesidade de unirse fundaron en Europa e América, a través e a pesar das fronteiras creadas polos nosos opresores, a *Asociación Internacional de Traballadores*.

Doc. 2. Editorial publicada no semanario anarquista *Bandera Social*, Madrid, 15 de febreiro de 1885:

“Neste momento profesamos, enfronte do principio de autoridade representado polos gobernos políticos e igrexas relixiosas, o principio de Autarquía; enfronte do barullo e da falta de criterio económico, o Colectivismo; e en substitución dun sistema social que só recoñece como base administrativa a centralización e absorción dos naturais organismos sociais, a Federación.

(...) Creemos tamén que o elemento hoxe máis poderoso que pode conducirnos polo camiño da nosa emancipación económico-social é a Federación Rexional de Traballadores, e a ela achámonos individualmente adheridos e colectiva e moralmente consagrados”.

Doc. 3. Programa do PSOE aprobado no congreso de Barcelona, 1888:

“Considerando: que esta sociedade é inxusta porque divide aos seus membros en dúas clases desiguais e antagónicas; unha, a burguesía, que posuíndo os instrumentos do traballo, é a clase dominante, outra, o proletariado, que non posuíndo máis que a súa forza vital, é a clase dominada. (...) O Partido Socialista declara que ten por ASPIRACIÓN:

1º. A posesión do poder político pola clase traballadora.

2º. A transformación da propiedade individual ou corporativa dos instrumentos de traballo en propiedade común da nación.

3º. A constitución da sociedade sobre a base da federación económica”.

PREGUNTA 4. Elabore unha composición histórica a partir dos textos propostos.

Os seguintes textos deben permitirlle facer unha redacción sobre **as principais reformas da II República**. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debe atender cando menos ás causas e efectos das reformas agraria, relixiosa e a política de promoción cultural. **(5 puntos)**

Doc. 1. Lei de Bases da Reforma Agraria. *Gaceta de Madrid*, 21 de setembro de 1932:

“Base 3ª. A execución desta Lei quedará encomendada ao Instituto de Reforma Agraria, como órgano encargado de transformar a constitución rural española.

Base 5ª. Serán susceptibles de expropiación as terras incluídas nos seguintes apartados:

1º. As ofrecidas voluntariamente polos seus donos.

4º. As fincas rústicas de Corporacións, fundacións e establecementos públicos que as exploten en réxime de arrendamento, parcería ou calquera outra forma que non sexa explotación directa.

5º. As que polas circunstancias da súa adquisición, por non seren explotadas directamente polos adquirentes (...), deba presumirse que foron compradas con fins de especulación ou co único obxecto de percibir a súa renda.

Doc. 2. Lei de Confesións e Congregacións relixiosas. *Gaceta de Madrid*, 3 de xuño de 1933:

“Art. 2. De acordo coa Constitución, a liberdade de conciencia, a práctica e a abstención de actividades relixiosas quedan garantidas en España.

Ningún privilexio nin restrición dos dereitos poderá fundarse na condición nin nas crenzas relixiosas.

Art. 3. O Estado non ten relixión oficial. Todas as Confesións poderán exercer libremente o culto dentro dos seus templos.

Art. 11. Pertencen á propiedade pública nacional os templos de toda clase e os seus edificios anexos.

Doc. 3. Informe sobre as Misións Pedagóxicas.

O equipo misionero leva, como elementos materiais de traballo, un proxector cinematográfico (...) cunha selecta selección de películas educativas e de recreo: documentais de aspectos, usos e costumes nacionais e de países afastados, industrias, grandes cidades e pobos salvaxes, arte, paisaxe e curiosidades de España e outros pobos (...), etc.; bibliotecas para as escolas da comarca visitada, e gramófonos e seleccións de discos, dos que serve na actuación, que deixan así mesmo aos mestres para que poidan continuar con estes elementos a obra que se inicia.

El examen consta de 4 preguntas de 5 puntos, de las que podrá responder un **MÁXIMO DE 2**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las 2 primeras respondidas.**

PREGUNTA 1. Responda a los dos apartados siguientes:

1.1. Defina brevemente cuatro de los ocho términos: (2 puntos)

1. Converso, 2. Decretos de Nueva Planta, 3. Afrancesados, 4. Estatuto Real, 5. Unión Liberal, 6. Semana Trágica, 7. Frente Popular, 8. Contubernio de Múnich.

1.2. Desarrolle uno de los cuatro temas: (3 puntos)

- 1.2.1. La nueva monarquía de los Reyes Católicos.
- 1.2.2. La crisis del siglo XVII: aspectos socioeconómicos y políticos.
- 1.2.3. El reformismo borbónico en Galicia.
- 1.2.4. La Ilustración en España.

PREGUNTA 2. Elabore una composición histórica a partir de los textos propuestos.

Los siguientes textos deben permitirle hacer una redacción sobre la **crisis de la monarquía absoluta**. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debe atender cuando menos a los efectos de la Revolución Francesa sobre el reinado de Carlos IV, las razones y consecuencias de la abdicación real y las reacciones políticas derivadas de la ocupación napoleónica. **(5 puntos)**

Doc. 1. Godoy narra en sus *Memorias* las inquietudes provocadas por la Revolución Francesa:

“El rey Carlos IV y María Luisa recibían cada día, como puede muy bien suponerse, una grande impresión, un choque moral con cada noticia nueva del que acontecía en Francia: era la época de las angustias, de las desgracias del rey Luis XVI, de la reina María Antonieta y de su infortunada familia (...).

Las alteraciones de Francia eran cada día más graves; el peligro de contagio cada vez más amenazador (...). El trono de Luis XVI acababa de hundirse; la república lo había sustituido y no se hablaba sino de revolucionar los Estados vecinos, de llevar a ellos la propaganda y más la guerra”.

Doc. 2. Abdicación de Carlos IV en su hijo, Aranjuez, 19 de marzo de 1808:

“Como los achaques que padezco no me permiten soportar por más tiempo el grave peso del gobierno de mis reinos, y me es preciso para reparar mi salud disfrutar en clima más atemperado de la tranquilidad de la vida privada, determiné después de la más seria deliberación, abdicar mi corona en mi heredero y muy caro hijo el Príncipe de Asturias. Por lo tanto es mi real voluntad que sea reconocido y obedecido como Rey y señor natural de todos mis reinos y dominios. Y para que este mi real decreto de libre y espontánea abdicación tenga el su exacto y debido cumplimiento, lo comunicaré al Consejo y demás a quién corresponda”.

Doc. 3. Manifiesto de la Junta Supremo del reino de Galicia, A Coruña, 5 de junio de 1808:

“Gallegos: llorasteis la suerte de vuestro amable Fernando; arde en vuestros corazones el horror a la perfidia con la que fue seducido, teméis por vuestra sagrada religión, (...) miráis ya en vuestra imaginación profanados los altares (...). Llegó el caso: vuestro reino (...) resumió la autoridad soberana, que en tales circunstancias le compete por derecho, y hace de ella el primer ejercicio, condescendiendo a vuestros deseos tan ruidosamente declarados. Tenéis ya caudillo; se toman las decisiones más vigorosas; corred pues a las armas, vamos a defender la causa de Dios, el honor de nuestra Patria, nuestras vidas y haciendas (...).

Gallegos de diez a cuarenta años: ¡alistas!, pues mejor es morir por vuestra religión y vuestros hogares y vuestra Patria, que ir ciegos al matadero por satisfacer una ambición desmesurada”.

PREGUNTA 3. Elabore una composición histórica a partir de los textos propuestos.

Los siguientes textos deben permitirle hacer una redacción sobre el **movimiento obrero**. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debe atender cuando menos a la expansión del movimiento obrero en el Sexenio, la creciente influencia de la AIT y los principios defendidos por anarquistas y socialistas. **(5 puntos)**

Doc. 1. La AIT a los obreros españoles, Ginebra, 26 de diciembre de 1868:

“En las repúblicas como en las monarquías, la ley no se hizo hasta aquí sino para la garantía y protección de los privilegios económicos y sociales de los que viven a nuestras expensas. Reivindicad por tanto las reformas que la revolución política por sí sola es incapaz de producir para el bien del pueblo, para el bien de todos.

El obrero es esclavo, no es nada; el obrero debe ser libre, debe ser todo. Y no puede ser libre, y no puede ser todo, sin la revolución social. ¿Tenéis en España hecha esta revolución?

(...) Hermanos de España: Los desheredados de la sociedad actual tienen una misma causa que defender y comprendiendo la necesidad de unirse fundaron en Europa y América, a través y a pesar de las fronteras creadas por nuestros opresores, la *Asociación Internacional de Trabajadores*.

Doc. 2. Editorial publicada en el semanario anarquista *Bandera Social*, Madrid, 15 de febrero de 1885:

“En este momento profesamos, enfrente del principio de autoridad representado por los gobiernos políticos e iglesias religiosas, el principio de Autarquía; enfrente del barullo y de falta de criterio económico, el Colectivismo; y en substitución de un sistema social que sólo reconoce como base administrativa la centralización y absorción de los naturales organismos sociales, la Federación.

(...) Creemos también que el elemento hoy más poderoso que puede conducirnos por el camino de nuestra emancipación económico-social es la Federación Regional de Trabajadores, y a ella nos hallamos individualmente adheridos y colectiva y moralmente consagrados”.

Doc. 3. Programa del PSOE aprobado en el congreso de Barcelona, 1888:

“Considerando: Que esta sociedad es injusta porque divide a sus miembros en dos clases desiguales y antagónicas; una, la burguesía, que poseyendo los instrumentos de trabajo, es la clase dominante, otra, el proletariado, que no poseyendo más que su fuerza vital, es la clase dominada. (...). El Partido Socialista declara que tiene por ASPIRACIÓN:

1º. La posesión del poder político por la clase trabajadora.

2º. La transformación de la propiedad individual o corporativa de los instrumentos de trabajo en propiedad común de la nación.

3º. La constitución de la sociedad sobre la base de la federación económica”.

PREGUNTA 4. Elabore una composición histórica a partir de los textos propuestos.

Los siguientes textos deben permitirle hacer una redacción sobre **las principales reformas de la II República**. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debe atender cuando menos a las causas y efectos de las reformas agraria, religiosa y la política de promoción cultural. **(5 puntos)**

Doc. 1. Ley de Bases de la Reforma Agraria. *Gaceta de Madrid*, 21 de setiembre de 1932:

“Base 3ª. La ejecución de esta Ley quedará encomendada al Instituto de Reforma Agraria, como órgano encargado de transformar la constitución rural española.

Base 5ª. Serán susceptibles de expropiación las tierras incluidas en los siguientes apartados:

1º. Las ofrecidas voluntariamente por sus dueños.

4º. Las fincas rústicas de Corporaciones, fundaciones y establecimientos públicos que las exploten en régimen de arrendamiento, aparcería o cualquier otra forma que no sea explotación directa.

5º. Las que por las circunstancias de su adquisición, por no ser explotadas directamente polos adquirentes (...), deba presumirse que fueron compradas con fines de especulación o con el único objeto de percibir su renta”.

Doc. 2. Ley de Confesiones y Congregaciones religiosas. *Gaceta de Madrid*, 3 de junio de 1933:

“Art. 2. De acuerdo con la Constitución, la libertad de conciencia, la práctica y la abstención de actividades religiosas quedan garantizadas en España.

Ningún privilegio ni restricción de los derechos podrá fundarse en la condición ni en las creencias religiosas.

Art. 3. El Estado no tiene religión oficial. Todas las Confesiones podrán ejercer libremente el culto dentro de sus templos.

Art. 11. Pertenecen a la propiedad pública nacional los templos de toda clase y sus edificios anexos”.

Doc. 3. Informe sobre las Misiones Pedagógicas.

El equipo misionero lleva, como elementos materiales de trabajo, un proyector cinematográfico (...) con una selecta selección de películas educativas y de recreo: documentales de aspectos, usos y costumbres nacionales y de países alejados, industrias, grandes ciudades y pueblos salvajes, arte, paisaje y curiosidades de España y otros pueblos (...), etc.; bibliotecas para las escuelas de la comarca visitada, y gramófonos y selecciones de discos, de los que sirve en la actuación, que dejan asimismo al os maestros para que puedan continuar con estos elementos la obra que se inicia”.