

PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores cada: a 1ª e a 2ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 3ª e a 4ª de aspectos gramaticais. A 5ª e a 6ª de desenvolvemento de un tema nos termos en que lle são indicados. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

O Arcebispo Emérito de Maputo, Dom Dinis Sengulane, **fez parte** da cerimonia do último adeus ao seu falecido **homólogo** e amigo, Desmond Tutu, e considerou que o finado deixou un traballo que non debe parar.

De Maputo, em Moçambique, para Cidade do Cabo, na África do Sul, deslocou-se Dom Dinis Sengulane para quem Desmond Tutu “deixa una **agenda** que tem que ser continuada. A agenda da igualdade, a agenda da justiça e a agenda da paz”. Para o Bispo Emérito anglicano, “essas coisas ainda precisam de todos nós, não só os sul-africanos, mas todos os africanos”, pelo que entende que “é também una agenda extremamente relevante para Moçambique”.

Michael Nuttal, Arcebispo Emérito de Natal, homem que conviveu intensamente com Desmond Tutu, é outro homem de Deus que esteve na Catedral de São Jorge. **Para si**, imortalizar o **legado** do líder passa por combater o racismo, que, segundo revela, ainda é una “dura” realidade na vizinha África do Sul.

“Sabemos que continuamos a ter un racismo forte na nossa sociedade. Atualmente, não estamos livres disso. Na vida social, não estamos livres”, introduz o Arcebispo Emérito para depois deixar o seguinte desafio: “temos que continuar a trabalhar para resolver isso de modo a honrar o seu legado. E eu espero que cerimónias como a do seu velório sirvam de exemplo”. Michael Nuttal diz que a Igreja está **encorajada** e vai encarar “a sua morte, como ele encarou a vida, com muito traballo”.

Adaptado de <https://www.opais.co.mz/>

- 1.1. Intitule o texto e elabore una síntese dele. **(0,5 valores)**
- 1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palabras: “**fez parte**”, “**agenda**”, “**para si**”, “**legado**”, “**encorajada**”. **(0,10 valores por palabra/expressão)**
- 1.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele. (Número de palabras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 2. Em relação ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

O governo da Dinamarca anunciou un **ambicioso** objetivo com o ano de 2030 como horizonte temporal. Até ao final da década o país pretende que os seus **voos domésticos sejam livres** de combustíveis fósseis. A novidade foi dada pela primeira-ministra Mette Frederiksen, que justificou a medida com a necessidade de tornar os “voos verdes”.

A Dinamarca tem como objetivo a redução de 70% das emissões globais de carbono até 2030, em comparação com os níveis de 1990. Contudo, o país reconheceu que as soluções para alcançar o seu objetivo ainda não estavam em vigor.

De acordo com a primeira-ministra, os voos domésticos ecológicos são una meta difícil. **No entanto**, os investigadores e as empresas já estão a trabalhar no sentido de encontrar e trabalhar em soluções.

Da mesma forma que a Dinamarca, a Suécia anunciou planos para tornar os seus voos domésticos livres de combustíveis fósseis até 2030. Depois disso, até 2045, pretende que os voos internacionais sigam o mesmo caminho. Mais do que isso, anunciou, no início deste ano, que pretendia introduzir taxas mais elevadas para aviões altamente **poluidores**.

Adaptado do <https://expressodasilhas.cv>

- 2.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. **(0,5 valores)**
- 2.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “**ambicioso**”, “**voos domésticos**”, “**sejam livres**”, “**no entanto**”, “**poluidores**”. **(0,10 valores por palavra)**
- 2.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (Número de palavras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 3. Reelabore o seguinte texto fazendo como no exemplo, colocando nas frases propostas as formas verbais pertinentes:

Se tu (**achar**) a solução, eu também (**ficar**) feliz -----> Se tu **achares** a solução, eu também **ficarei** feliz **(2, 5 valores)**

Se eles (ir) a Lisboa, eu (fazer) o possível por acompanhá-los. Se (houver) modos de viajar para Sintra, viajaremos. Eu (dar) aviso ao João e, se nós não o (ver), nós (deixar) lhe o pacote no café.

PERGUNTA 4. Reelabore o texto a seguir, colocando as frases em *itálico* no plural, quando for pertinente, segundo o seguinte modelo: Eu andei muito.-----> Eles andaram muito. **(2, 5 valores)**

Cão é o que eu quero! Mas esse patrão, não! Compreendi que ser útil não é obedecer sempre mas ser leal à verdade ainda que se zangue o anfitrião.

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

5.1. *Aspetos culturais de um ou de vários países de língua portuguesa.*

5.2. *Língua portuguesa: unidade e diversidade.*

PERGUNTA 6. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

6.1. *A minha viagem, real ou imaginada, ao Brasil.*

6.2. *A língua portuguesa e a Galiza.*