

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA : FRANCÉS

L'examen comprend deux textes et six questions. Toutes les questions valent 2,5 points. Vous devez répondre seulement à **QUATRE QUESTIONS SUR SIX** en les combinant librement. Si vous répondez à plus de questions que nécessaires, **ne seront prises en compte que les réponses fournies aux quatre premières.**

TEXTE 1 : Les insectes comestibles : une opportunité écologique ?

Pratique courante en Asie, en Afrique et en Amérique latine, l'entomophagie désigne la consommation d'insectes par les humains. La consommation d'insectes comestibles figure parmi les projets de certaines organisations mondiales, comme la FAO (*Food and Agriculture Organisation*), en vue d'éliminer la famine et l'insécurité alimentaire. Mais quels sont les bienfaits de cette source d'alimentation ? Et quelles opportunités écologiques peut-on en tirer ?

Extrêmement riches en protéines, les insectes comestibles sont idéals pour le corps humain. En effet, les protéines sont essentielles à l'organisme pour son bon fonctionnement. Les insectes comestibles sont ainsi une excellente alternative à la viande, aux œufs, au poisson...

Contrairement à la viande de bœuf ou de porc, en consommant des insectes comestibles, on s'expose moins aux risques d'attraper des maladies zoonotiques, qui se transmettent de l'animal à l'homme.

Outre ses nombreux bienfaits sur la santé et sur l'humanité, consommer des insectes représente une action écologique très importante en faveur de notre environnement.

Contrairement aux bovins, aux porcs, et aux volailles, les insectes ne requièrent pas d'énormes quantités de nourritures issues de la biodiversité pour se développer. Selon les statistiques, il suffit de 2 kg d'aliments pour produire 1 kg d'insectes alors que chez les bovins, il faut 8 kg d'aliments pour obtenir 1 kg de viande.

Des études ont démontré que la plupart des insectes produisent du gaz à effet de serre à un taux inférieur comparé à celui de l'élevage de bovins. Ce qui contribue amplement à la préservation de notre couche d'ozone.

De plus, ils ont besoin de beaucoup moins d'eau que les autres animaux d'élevage.

D'après Mathieu Lonama, www.lonama.com

TEXTE 2 : Jeunesse. Décryptage du nouveau "pass culture", c'est quoi, c'est quand, pour qui?

Ce vendredi 21 mai, le président de la République, Emmanuel Macron, a annoncé la généralisation du "Pass culture", un dispositif testé depuis deux ans dans 14 départements. Qui est concerné ? Comment en profiter ? De quoi permet-il de bénéficier ? Explications.

Ce vendredi 21 mai, le président de la République a annoncé la généralisation du "pass culture" à l'ensemble de la France depuis la plateforme Tik Tok. "A vous de jouer", lance-t-il aux jeunes dans un message de 30 secondes.

Quels jeunes sont concernés ?

Dès ce vendredi 21 mai, chaque jeune âgé de 18 ans, sans conditions de ressources, peut activer le "pass culture" d'une valeur de 300 euros. Il sera valable pendant 24 mois.

Comment en bénéficier ?

La procédure est simple. Il suffit de télécharger l'application mobile du même nom. Une plateforme web vient en complément de l'application pour donner plus de détails sur son fonctionnement.

Que permet ce "pass culture" ?

L'application est géolocalisée. Elle permet de profiter de "propositions culturelles de proximité", c'est-à-dire proches de son lieu de vie ou d'une zone où l'on se situe sur le moment. Dans ce cadre, le "pass culture" permet notamment d'acheter des billets d'entrée pour le cinéma, des concerts, des spectacles, des musées.

L'application peut aussi être utilisée pour acheter des biens culturels (livres, disques, instruments...), du matériel des beaux-arts, ou pour régler des cours de disciplines artistiques. Elle permet aussi de payer des services numériques (jeux vidéo, Deezer, certaines plateformes de SVOD, presse en ligne, ebooks). Les abonnements à Canal+, OCS ou Madelen seront également pris en charge.

D'après francelive.fr

QUESTION 1. Compréhension écrite. Attention ! Répondez seulement à UNE des consignes (1.1. compréhension du texte 1 ou 1.2 compréhension du texte 2) :

1.1. Compréhension du TEXTE 1 -Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)

- 1.1.1 En Asie, en Afrique et en Amérique latine, la consommation d'insectes est habituelle.
- 1.1.2 La consommation d'insectes peut être une solution contre la famine.
- 1.1.3 Les protéines ne sont pas très importantes pour notre organisme.
- 1.1.4 On ne peut pas comparer les bénéfiques alimentaires des insectes et ceux de la viande, les œufs ou le poisson.
- 1.1.5 Les animaux sont capables de transmettre des maladies à l'homme.
- 1.1.6 La consommation d'insectes apporte des bénéfiques pour l'environnement.
- 1.1.7 Les insectes ont besoin de plus d'aliments que les bovins pour se développer.
- 1.1.8 Les insectes ne produisent pas de gaz à effet de serre.
- 1.1.9 Les gaz à effet de serre sont nocifs pour la couche d'ozone.
- 1.1.10 Les animaux d'élevage « classiques » consomment plus d'eau que les insectes.

1.2. Compréhension du TEXTE 2 – Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)

- 1.2.1. Le président Emmanuel Macron a annoncé l'introduction du « pass culture » dans 14 départements français.
- 1.2.2. Le président de la République a fait cette annonce sur les chaînes de télévision publiques.
- 1.2.3. Le « pass culture » est destiné aux jeunes qui ont des problèmes sociaux ou économiques.
- 1.2.4. Le « pass culture » va être valable pendant trois ans.
- 1.2.5. L'application qui permet d'obtenir le « pass culture » s'appelle Tik Tok.
- 1.2.6. Il faudra obligatoirement utiliser un smartphone pour avoir des informations sur le « pass culture ».
- 1.2.7. L'application mobile donne des conseils sur les propositions culturelles proches de l'endroit où on est.
- 1.2.8. On peut utiliser le « pass culture » pour des propositions culturelles variées.
- 1.2.9. On ne peut pas utiliser son « pass culture » pour payer des cours de piano, par exemple.
- 1.2.10. Les jeux vidéo sont exclus du « pass culture ».

QUESTION 2. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 1

2.1. Répondez aux consignes: (1,75 points)

2.1.1 Réécrivez cette phrase en remplaçant les éléments soulignés par un pronom équivalent : La consommation d'insectes comestibles figure parmi les projets de certaines organisations mondiales, en vue d'éliminer la famine et l'insécurité alimentaire. (0,75 points)

2.1.2. Mettez la phrase suivante à la voix passive : La plupart des insectes produisent du gaz à effet de serre. (1 point)

2.2. Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants: (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)

1. Fréquente, 2. Bénéfices, 3. Protection.

QUESTION 3. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 2

3.1. Répondez aux consignes suivantes : (1,75 points)

3.1.1 Réécrivez cette phrase en remplaçant la préposition soulignée par une expression équivalente : Une plateforme web vient en complément de l'application pour donner plus de détails sur son fonctionnement. (0,75 points)

3.1.2 Réécrivez cette phrase en remplaçant les éléments soulignés par un pronom équivalent et en faisant les transformations nécessaires: Ce vendredi 21 mai, le président de la République a annoncé la généralisation du "pass culture". (1 point)

3.2 Trouvez un synonyme dans le texte pour les mots suivants : (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)

1. Bénéficier, 2. Durant, 3. Leçons.

QUESTION 4. Production écrite : répondez seulement à UNE des consignes suivantes (4.1. ou 4.2.) :

4.1. Lisez le texte 1 puis répondez aux consignes suivantes :

4.1.1. Résumez le texte. (2 points)

4.1.2. Proposez un titre. (0,50 points)

4.2. Lisez le texte 2 puis répondez aux consignes suivantes :

4.2.1. Résumez le texte. (2 points)

4.2.2. Proposez un titre. (0,50 points)

QUESTION 5. Production textuelle : faites seulement UNE des rédactions suivantes (5.1. ou 5.2.):

5.1. Quel est le type de cuisine ou d'aliment le plus original que vous ayez goûté ? Est-ce que vous aimez vivre de nouvelles expériences en cuisine ou est-ce que vous êtes plutôt « classiques » ? Expliquez pourquoi. (75 à 100 mots)

5.2 En Espagne, il est prévu de mettre en place également un « pass culture ». Êtes-vous d'accord sur le fait de pouvoir l'utiliser pour n'importe quelle proposition culturelle, par exemple des jeux vidéo ou des abonnements à des plateformes de streaming ; ou est-ce qu'il faut privilégier les propositions culturelles « classiques » : littérature, cinéma et concerts ? Expliquez pourquoi. (75 à 100 mots)

QUESTION 6. Description : Décrivez au choix l'une des personnalités ou l'un des monuments parisiens : à choisir librement entre Mbappé et Louané ou entre l'Arc de Triomphe et le Musée d'Orsay (50 à 75 mots) (2,5 points)