

FRANCÉS

L'examen comprend deux textes et six questions. Toutes les questions valent 2,5 points. Vous devez répondre seulement à **QUATRE QUESTIONS SUR SIX** en les combinant librement. Si vous répondez à plus de questions que nécessaires, **ne seront prises en compte que les réponses fournies aux QUATRE premières.**

TEXTE 1 : Quelle société après le coronavirus ?

À quoi ressemblera la France après le reflux de l'épidémie qui la frappe à quelques jours du printemps ? Sans tomber dans la prédiction bon marché, il apparaît évident que certaines tendances récentes sont susceptibles d'être amplifiées par la mise en quarantaine de toute la population française.

Commençons par le plus évident. La mise en quarantaine et l'injonction des pouvoirs publics à la « distanciation sociale » sont une bénédiction pour la société des écrans. La « e-life » va s'accélérer au sein des foyers confinés et Netflix ou Amazon seront leurs prophètes !

D'autres pratiques vont se développer dans le contexte actuel : réunions à distance, téléconsultations des médecins, des psychologues, télétravail, éducation à distance, médias digitaux, vente à distance, livraison au domicile, etc.

Le confinement obligatoire aura sans doute un second effet : permettre à de nombreuses personnes de se concentrer sur ce qui est vraiment important pour eux. Ou, à tout le moins, d'y réfléchir à tête reposée. En 2019, 73% des Français étaient d'accord avec l'affirmation suivante : « J'aimerais revenir à l'essentiel, me concentrer sur ce qui compte vraiment pour moi ». C'est aussi plus de temps disponible pour leur foyer et leurs proches. Pour ceux qui sont confinés ensemble, cela offrira peut-être des occasions pour se rapprocher (ou le contraire...). Mais, même à distance, les Français disposeront de temps pour reprendre contact avec ceux qu'ils aiment. Les rituels entre proches sur Facebook ou WhatsApp se multiplient déjà (rendez-vous avec les grands parents, discussions en ligne, etc.).

La consommation est le troisième domaine qui devrait confirmer les évolutions récentes. Désormais, les consommateurs font plus attention, cherchent les meilleurs prix et prennent plus de temps pour se décider. Au-delà du prix, ils réfléchissent davantage au contenu de ce qu'ils achètent. L'époque de l'hyperconsommation et de l'accumulation matérialiste est derrière nous.

(Rémy Oudghiri, www.ifop.com, 31/03/2020- Texte adapté)

TEXTE 2 : Guide de survie pour les voyageurs en solo.

Vous partez en solo pour la première fois ? Certes, voyager seul peut sembler intimidant, mais c'est également une expérience potentiellement libératrice. [...]. Quoi de mieux que l'Interrail Global Pass pour découvrir jusqu'à 28 pays européens et rencontrer d'autres voyageurs, ainsi que les locaux ?

Dans l'ensemble, les transports ferroviaires européens sont sûrs, mais un minimum de vigilance ne fait de mal à personne. Comme on dit, « La sécurité avant tout ! ». Voilà une guide de survie pour les voyageurs solo:

A faire

1. À bord du train, installez-vous confortablement dans un wagon dans lequel se trouvent déjà d'autres passagers.
2. Communiquez régulièrement avec vos amis et votre famille. Si vous passez du temps dans un endroit sans réseau, pensez à en informer quelqu'un au préalable, en précisant pour combien de temps à peu près.
3. Prenez soin de votre santé. Emportez une trousse de premier secours et suffisamment d'eau en bouteille à boire dans le train. Il vaut mieux prévenir que guérir !
4. Veillez à garder votre téléphone chargé. Avant votre départ, téléchargez des applications de traduction et de navigation à utiliser hors connexion. Elles vous seront très utiles ! [...]

A ne pas faire

1. Ne partez pas sans préparatifs. Avant votre voyage, faites des recherches sur votre destination et familiarisez-vous avec les coutumes et règles de savoir-vivre locales.
2. Ne vous aventurez pas à pied dans des endroits où vous ne vous sentez pas en sécurité. Renseignez-vous auprès des locaux au sujet des lieux ou quartiers à éviter.
3. Ne laissez pas vos objets de valeur en vue. Faites attention à vos Pass et pièce d'identité et gardez de l'argent de secours en plusieurs endroits, juste au cas où.
4. N'hésitez pas à demander de l'aide. Il y aura toujours quelqu'un pour vous aider au besoin. [...]

(interrail.eu, 28/12/2021-Texte adapté)

QUESTION 1. Compréhension écrite. Attention ! Répondez seulement à UNE des consignes (1.1. compréhension du texte 1 ou 1.2 compréhension du texte 2) :

1.1. Compréhension du TEXTE 1 -Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)

- 1.1.1. Le texte décrit les transformations dans la société après le coronavirus.
- 1.1.2. Après le coronavirus, il y a eu un développement d'une « société des écrans ».
- 1.1.3. Il y a une relation directe entre les situations de confinement et l'utilisation de plateformes de vente ou de loisirs sur Internet.
- 1.1.4. On prévoit l'apparition de nombreux services à distance.
- 1.1.5. La société après le coronavirus est devenue aussi plus superficielle ; elle s'intéresse moins aux choses importantes de la vie.
- 1.1.6. Le texte indique que le confinement en compagnie d'autres personnes peut provoquer des complications dans les relations.
- 1.1.7. À cause du coronavirus, nous avons moins l'occasion de nous occuper des personnes que nous apprécions.
- 1.1.8. Les Français utilisent les réseaux sociaux pour continuer à entretenir les relations avec leur famille et leurs amis.
- 1.1.9. Après le coronavirus, on a commencé à consommer de manière plus compulsive.
- 1.1.10. Le texte indique que la société est toujours aussi matérialiste après le coronavirus.

1.2. Compréhension du TEXTE 2 – Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)

- 1.2.1. Avec l'Interrail Global Pass on peut voyager dans 28 pays européens.
- 1.2.2. Le train est un moyen de transport peu sûr.
- 1.2.3. Il faut s'installer dans un wagon vide.
- 1.2.4. On doit avertir auparavant les amis et la famille si on est dans un lieu sans réseau.
- 1.2.5. Il n'est pas nécessaire de porter une trousse de premier secours.
- 1.2.6. Il est primordial de charger le portable.
- 1.2.7. Il vaut mieux de ne pas se renseigner sur la destination : ce sera une surprise.
- 1.2.8. Visitez les quartiers à éviter, cela vous permettra de bien connaître le pays.
- 1.2.9. Il faut faire attention aux voleurs.
- 1.2.10. Demandez de l'aide si vous en avez besoin.

QUESTION 2. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 1

2.1. Répondez aux consignes en faisant les transformations nécessaires : (1,75 points)

- 2.1.1. Réécrivez cette phrase en remplaçant les éléments soulignés par un pronom équivalent : J'aimerais revenir à l'essentiel. (0,75 points)
- 2.1.2. Réécrivez la phrase suivante en mettant les verbes conjugués au passé composé : Les consommateurs font plus attention, cherchent les meilleurs prix et prennent plus de temps pour se décider. (1 point)

2.2. Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants : (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)

1. Conversations, 2. Ère, période, 3. Intensifiées.

QUESTION 3. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 2

3.1. Répondez aux consignes suivantes : (1,75 points)

- 3.1.1. Remplacez les mots soulignés par un pronom : Pensez à en informer quelqu'un au préalable. (0,75 points)
- 3.1.2. Transformez la phrase en négative : Il y aura toujours quelqu'un pour vous aider au besoin. (1 point)

3.2. Trouvez dans le texte un synonyme pour les mots suivants : (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)

1. Lieu ; 2. Auparavant ; 3. Approximativement.

QUESTION 4. Production écrite : répondez seulement à UNE des consignes suivantes (4.1. ou 4.2.) :

4.1. Lisez le texte 1 puis répondez aux consignes suivantes :

- 4.1.1. Résumez le texte (50 mots). (2 points)
- 4.1.2. Proposez un titre. (0,50 points)

4.2. Lisez le texte 2 puis répondez aux consignes suivantes :

- 4.2.1. Résumez le texte (50 mots). (2 points)
- 4.2.2. Proposez un titre. (0,50 points)

QUESTION 5. Production textuelle : faites seulement UNE des rédactions suivantes (5.1. ou 5.2.):

- 5.1. Qu'a changé le coronavirus dans votre vie, dans vos habitudes et dans vos relations avec les autres (75 à 100 mots) (2,5 points)
- 5.2. Avez-vous le projet de voyager en Interrail ? Expliquez ses avantages et ses inconvénients en vous appuyant sur des exemples. (75 à 100 mots) (2,5 points)

QUESTION 6. Description : Décrivez au choix l'une des personnalités ou l'un des lieux parisiens : à choisir librement entre Omar Sy et Edith Piaf ou entre les Champs Élysées et le Quartier Latin. (50 à 75 mots) (2,5 points)