

PROBAS DE ACCESO Á UNIVERSIDADE (ABAU)

XUÑO/XULLO 2020- 2021

CRITERIOS DE AVALIACIÓN POR TIPO DE CUESTIÓN

INGLÉS 63

QUESTIONS 1 AND 3

Summary (0,75 puntos)

Esta pregunta será puntuada segundo os seguintes criterios:

1. O alumno identificou as ideas principais do texto e resumíunas sen incluír información secundaria ou anecdótica.
2. O alumno expresou estas ideas en aproximadamente 50 palabras, sen copiar literalmente do texto, con coherencia, claridade, cohesión, razoable corrección gramatical e léxico axeitado ao tema.

Comprehension questions. True/False (1 punto; 0,25 x 4)

O alumno debe indicar se as frases son verdadeiras ou falsas e escribir a parte (e só esa parte) do texto, na que se basea para xustificar a súa resposta.

Find words or phrases ... (0,75 punto; 0.25 por cada palabra/ expresión correcta)

QUESTIONS 2 AND 4

Pronunciation (0.90 puntos; 0,15 x 6)

O alumno debe demostrar que sabe distinguir elementos básicos da pronuncia do inglés, como son consonantes, vocais, diptongos, terminacións, etc.

Transformations (1,6 puntos; 0,4 x4)

Transformación dunha parte ou o total dunha frase noutras palabras para que signifique o mesmo. Constará de catro partes, cunha puntuación de 0,4 puntos para cada parte.

QUESTIONS 5 AND 6

Writing (2,5 puntos)

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade comunicativa do alumnado no ámbito da produción escrita. A nota final (máximo 2,5 puntos) outorgarase segundo a medida na que o alumnado cumpra os seguintes parámetros:

- a) Alcance.** O alumnado aborda adecuadamente o tema proposto. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Sabe utilizar o rexistro lingüístico adecuado á situación. (0,5 puntos)
- b) Riqueza e control do vocabulario.** (0,4 puntos)
- c) Corrección gramatical.** O alumnado ten un repertorio básico de elementos lingüísticos e de estratexias que lle permiten abordar o tema con comodidade. Non comete erros gramaticais básicos, como, por exemplo, omitir o suxeito diante dun verbo, omitir a “-s” da 3ª persoa do singular do presente habitual (he write**S**), utilizar adxectivos en plural, usar incorrectamente os adxectivos posesivos e demostrativos, non dominar os tempos verbais e outros erros similares. (0,4 puntos)
- d) Fluidez.** O alumnado posúe un dominio da lingua inglesa adecuado e suficiente para evitar cortes na comunicación ou malentendidos. (0,4 puntos)
- e) Cohesión.** O alumnado utiliza adecuadamente os conectores e demais medios de cohesión. (0,4 puntos)
- f) Coherencia.** O alumnado é capaz de organizar as súas ideas para redactar un texto coherente e ben estruturado. (0,4 puntos)

TOTAL (REALIZANDO 4 DAS 6 PREGUNTAS DO EXAME): 10 puntos.

QUESTION 1

1.1. SUMMARY

1.2.

- a. T *...25-34 years-olds are more likely than any other age group to say that they struggle to eat healthily because the food costs too much.*
- b. T *despite the stereotype that they are a health –conscious generation*
- c. F *Young people also said they starved themselves during the day to "save up" calories for a big night out*
- d. F *"Starving oneself can also lead to bingeing alcohol and overeating, which could mean, ironically, that people take in more calories than through eating regular sensible meals".*

1.3.

- a. splash out b. concerned c. bingeing alcohol

QUESTION 2

2.1.

- a. latter
- b. gamble, pal
- c. come, country
- d. brunches

2.2.

- b. Many people are *likely* to have a problem with food.
- c. The more sport you do, the better you will feel.
- d. That research should have been carried out earlier.
- e. While young people were interested in eating more healthily, they found themselves unable to afford the food.

QUESTION 3

3.1. SUMMARY

3.2.

- a. F *Pope Francis told parents it is OK to spank their children to discipline them*
- b. T *...'I sometimes have to smack my children a bit, but never in the face so as to not humiliate them',* Francis said. *"How beautiful."* he added. *"He knows the sense of dignity!*
- c. T *"Who has not disciplined their child or been disciplined by parents when we were growing up?"*
- d. T *To imply anything else reveals a problem for those who don't seem to understand a pope who has carried out a revolution of normality of simple speech and plain gesture."*

3.3.

- a. role b. humiliate c. reveals

QUESTION 4

4.1.

- a. healthcare
- b. graduate, confident
- c. wrote
- d. played, showed

4.2.

- a. You ought to watch this film on a stormy night.
- b. You can get a dress made. / You can get a fashion designer to make a dress for you.
- c. This restaurant is said to have the best desserts.
- d. She asked if we agreed with Pope Francis' opinion.