

**PROBAS DE ACCESO Á UNIVERSIDADE (ABAU)**

**XUÑO/XULLO 2020- 2021**

*CRITERIOS DE AVALIACIÓN POR TIPO DE CUESTIÓN*

**INGLÉS 11**

**QUESTIONS 1 AND 3**

**Summary (0,75 puntos)**

Esta pregunta será puntuada segundo os seguintes criterios:

1. O alumno identificou as ideas principais do texto e resumíunas sen incluír información secundaria ou anecdótica.
2. O alumno expresou estas ideas en aproximadamente 50 palabras, sen copiar literalmente do texto, con coherencia, claridade, cohesión, razoable corrección gramatical e léxico axeitado ao tema.

**Comprehension questions. True/False (1 punto; 0,25 x 4)**

O alumno debe indicar se as frases son verdadeiras ou falsas e escribir a parte (e só esa parte) do texto, na que se basea para xustificar a súa resposta.

**Find words or phrases ... (0,75 punto; 0.25 por cada palabra/ expresión correcta)**

**QUESTIONS 2 AND 4**

**Pronunciation (0.90 puntos; 0,15 x 6)**

O alumno debe demostrar que sabe distinguir elementos básicos da pronuncia do inglés, como son consonantes, vocais, diptongos, terminacións, etc.

**Transformations (1,6 puntos; 0,4 x4)**

Transformación dunha parte ou o total dunha frase noutras palabras para que signifique o mesmo. Constará de catro partes, cunha puntuación de 0,4 puntos para cada parte.

**QUESTIONS 5 AND 6**

**Writing (2,5 puntos)**

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade comunicativa do alumnado no ámbito da produción escrita. A nota final (máximo 2,5 puntos) outorgarase segundo a medida na que o alumnado cumpra os seguintes parámetros:

- a) Alcance.** O alumnado aborda adecuadamente o tema proposto. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Sabe utilizar o rexistro lingüístico adecuado á situación. (0,5 puntos)
- b) Riqueza e control do vocabulario.** (0,4 puntos)
- c) Corrección gramatical.** O alumnado ten un repertorio básico de elementos lingüísticos e de estratexias que lle permiten abordar o tema con comodidade. Non comete erros gramaticais básicos, como, por exemplo, omitir o suxeito diante dun verbo, omitir a “-s” da 3ª persoa do singular do presente habitual (he write**S**), utilizar adxectivos en plural, usar incorrectamente os adxectivos posesivos e demostrativos, non dominar os tempos verbais e outros erros similares. (0,4 puntos)
- d) Fluidez.** O alumnado posúe un dominio da lingua inglesa adecuado e suficiente para evitar cortes na comunicación ou malentendidos. (0,4 puntos)
- e) Cohesión.** O alumnado utiliza adecuadamente os conectores e demais medios de cohesión. (0,4 puntos)
- f) Coherencia.** O alumnado é capaz de organizar as súas ideas para redactar un texto coherente e ben estruturado. (0,4 puntos)

**TOTAL (REALIZANDO 4 DAS 6 PREGUNTAS DO EXAME): 10 puntos.**

Suggested Answers (Inglés 11, June 2021)

**QUESTION 1**

1.1. SUMMARY

1.2.

- a. F *If you are black, you cannot mix with white people in public places*
- b. T *Since 75% of bus passengers were black, without them, buses would lose money! (For 381 days, Montgomery's black citizens walked everywhere)*
- c. T *For 381 days, Montgomery's black citizens walked everywhere. Finally, segregation on buses was abolished.*
- d. F *It sparked the civil rights movement and gave black leaders the confidence to fight for racial equality.*

1.3.

- a. seamstress   b. sparked   c. courage

**QUESTION 2**

2.1.

- a. lose
- b. separate
- c. fees, pose
- d. pink, women

2.2.

- a. She has been talking on the phone for an hour/ She has been on the phone for an hour.
- b. Obama said (that) had it not been for that quiet moment of courage by Mrs. Parks, he would not have been president./ Obama said (that) if it had not been for that quiet moment of courage by Mrs. Parks, he would not have been president.
- c. You'd better not spend any more money.
- d. It was said that her attitude was exceptionally brave.

**QUESTION 3**

3.1. SUMMARY

3.2.

- a. T. *The number of gadgets that schoolchildren are carrying into class every day is mind-boggling*
- b. T *many parents want to be able to contact their children in emergencies, and to find out where they are*
- c. F *it has now become school policy.*
- d. F *feeling more able to focus during homework and revision time and talk about the freedom the measure created.*

3.3.

- a. mind-boggling   b. turn up   c. pretty

**QUESTION 4**

4.1.

- a. pupils
- b. whether
- c. ocean, nation
- d. steady, ready

4.2.

- a. He must have forgotten about our meeting.
- b. My father / he told me to apologise to my sister immediately.
- c. How long have you been studying French?/ How long have you studied French?
- d. We had our toilet fixed last week/ We got our toilet fixed.