

Estimados compañeiros

**A proba correspondente á materia de “Debuxo Técnico Aplicado ás Ártes Plásticas e ao Deseño” mantén a mesma forma, estrutura e características da convocatoria pasada, curso 2024-2025.**

Como sabedes o Real Decreto 534/2024 detalla as características da proba de acceso á universidade sinalando, entre outros aspectos, que:

*Os exercicios terán un deseño competencial que permitirá á comprobar o grao de consecución das competencias específicas das materias ...*

*Os exercicios requirirán do alumnado creatividade e capacidade de pensamento crítico, reflexión e madurez na resolución dunha serie de preguntas ou tarefas adecuadas ás competencias específicas avaliadas ...*

Seguindo a nova normativa a CIUG definiu *unha estrutura común, con catro preguntas obrigatorias*, para todas as probas de materias da nova PAU. O deseño de proba de DTAAPD do curso 23-24, cando se incorpora a materia ao bacharelato e se implanta na proba de acceso a universidade, xa foi plantexada de maneira que permitise comprobar o grao de consecución das competencias específicas da materia (diseño competencial). Nas PAU do 2025 fíxose a adaptación a nova estrutura común é polo que, **o modelo de proba para as PAU 2026, mantén as mesmas características e valoracións que a proba do curso pasado**, totalmente competencial (100%).

Consta de 4 preguntas obrigatorias que responden os bloques e saberes básicos que conforman a materia e as competencias específicas e criterios de avaliación correspondentes, publicados e definidos no Real Decreto 243/2022 do Ministerio de Educación e Formación Profesional e no Decreto 157/2022 da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Así, cada pregunta responde a bloques/saber básicos e competencia/s que se recollen a continuación:

**PREGUNTA 1      XEOMETRÍA ARTE E CONTORNA**

Bloque 1 / Saberes básicos A e C  
Competencias específicas 1 e 2

*O seu obxectivo é que o alumnado, a partir do elemento de deseño proposto, identifique e debuxe (pode ser a man alzada) as construcións xeométricas e trazados que determinen e identifiquen os elementos, ligazóns e puntos solicitados.*  
*Valoración máxima 2 ptos*

**PREGUNTA 2      XEOMETRÍA ARTE E CONTORNA**

Bloques 1 e 3/ Saberes básicos A e C  
Competencias específicas 1 e 2

*O seu obxectivo é que o alumnado realice unha proposta de deseño inspirándose no exemplo da pregunta 1 e baseado nas xeometrías, trazados, transformacións e/o ligazóns identificadas nela ou outros alternativos.*  
*Valoración máxima 2 ptos*

**PREGUNTA 3      SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DO ESPAZO APLICADO**

**E NORMALIZACIÓN E DESEÑO DE PROXECTOS**

Bloques 2 e 3 / Saberes básicos B e C  
Competencias específicas 3 e 4

*O seu obxectivo é que o alumnado realice, a partir da información facilitada do elemento proposto, a representación volumétrica solicitada en sistema axonométrico.*  
*Valoración máxima 3 ptos*

**PREGUNTA 4      SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DO ESPAZO APLICADO  
E NORMALIZACIÓN E DESEÑO DE PROXECTOS**

Bloques 2 e 3 / Saberes básicos B e C  
Competencias específicas 3 e 4

*O seu obxectivo é que o alumnado realice, a partir do obxecto proposto na pregunta 3 e da información facilitada do mesmo, ou a representación volumétrica na perspectiva lineal solicitada ou as vistas diédricas coutadas (planta, alzado e perfil).*  
*Valoración máxima 3 ptos*

Estimados compañeros

**La prueba correspondiente a la materia de “Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño” mantiene la misma forma, estructura y características de la convocatoria pasada, curso 2024-2025.**

Como sabéis el Real Decreto 534/2024 detalla las características de la prueba de acceso a la universidad señalando, entre otros aspectos, que:

*Los ejercicios tendrán un diseño competencial que permitirá a la comprobar el grado de consecución de las competencias específicas de las materias ...*

*Los ejercicios requerirán del alumnado creatividad y capacidad de pensamiento crítico, reflexión y madurez en la resolución de una serie de preguntas o tareas adecuadas a las competencias específicas evaluadas ...*

Siguiendo la nueva normativa la CIUG definió una estructura común, con cuatro preguntas obligatorias, para todas las pruebas de materias de la nueva PAU. El diseño de prueba de DTAAPD del curso 23-24, cuando se incorpora la materia al bachillerato y se implanta en la prueba de acceso a universidad, ya fue planteada de manera que permitiera comprobar el grado de consecución de las competencias específicas de la materia (diseño competencial). En las PAU del 2025 se hizo la adaptación a la nueva estructura común es que por lo, **el modelo de prueba para las PAU 2026, mantiene las mismas características y valoraciones que la prueba del curso pasado**, totalmente competencial (100%).

Consta de 4 preguntas obligatorias que responden a los bloques y saber básicos que conforman la materia y las competencias específicas y criterios de evaluación correspondientes, publicados y definidos en el Real Decreto 243/2022 del Ministerio de Educación y Formación Profesional y en el Decreto 157/2022 da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional y Universidades. Así, cada pregunta responde a bloques/saber básicos y competencia/s que se recogen a continuación:

**PREGUNTA 1      GEOMETRÍA ARTE Y ENTORNO**

Bloque 1 / Saber básicos A y C  
Competencias específicas 1 y 2

*Su objetivo es que el alumnado, a partir del elemento de diseño propuesto, identifique y dibuje (puede ser a mano alzada) las construcciones geométricas y trazados que determinen e identifiquen los elementos, enlaces y puntos solicitados.  
Valoración máxima 2 ptos*

**PREGUNTA 2      GEOMETRÍA ARTE Y ENTORNO**

Bloques 1 y 3/ Saber básicos A y C  
Competencias específicas 1 y 2

*Su objetivo es que el alumnado realice una propuesta de diseño inspirándose en el ejemplo de la pregunta 1 y basado en las geometrías, trazados, transformaciones y/o enlaces identificados en ella u otros alternativos.  
Valoración máxima 2 ptos*

**PREGUNTA 3      SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO APLICADO**

**Y NORMALIZACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS**

Bloques 2 y 3 / Saber básicos B y C  
Competencias específicas 3 y 4

*Su objetivo es que el alumnado, a partir de la información facilitada del elemento propuesto, realice la representación volumétrica solicitada en sistema axonométrico.  
Valoración máxima 3 ptos*

**PREGUNTA 4      SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO APLICADO  
Y NORMALIZACIÓN Y DISEÑO DE PROYECTOS**

Bloques 2 y 3 / Saber básicos B y C  
Competencias específicas 3 y 4

*Su objetivo es que el alumnado realice, a partir del objeto propuesto en la pregunta 3 y de la información facilitada del mismo, ó la representación volumétrica en la perspectiva lineal solicitada ó las vistas diédricas acotadas (planta, alzado y perfil).  
Valoración máxima 3 ptos*