

CRITERIOS DE AVALIACIÓN.**Probas de PAU do 2026 da materia Historia da Arte, código 33****PREGUNTA 1. Aplicación de conceptos. (2 puntos).****Competencias que se van desenvolver a partir da pregunta 1:**

- 1.- Capacidad de percepción e identificación.
- 2.- Capacidad de comunicación escrita, más alá do discurso académico.
- 3.- Coñecemento de vocabulario técnico e habilidade no seu uso.

Obxectivos:

- 1.- Que o alumnado aprenda a ver a obra de arte como un sistema organizado no que se pode aplicar terminoloxía específica.
- 2.- Ser capaz de seleccionar e identificar conceptos específicos da disciplina.
- 3.- Adquisición dun vocabulario específico da historia da arte.

Descripción do exercicio

A proba farase por escrito e realizarase a partir de catro obras sobre as que o alumnado poida aplicar os coñecementos adquiridos ó longo do curso. En primeiro lugar, procederase á identificación dos termos específicos da materia presentes en cada unha das imaxes. En segundo lugar, seleccionará catro que deberá definir, cunha mínima articulación gramatical.

Criterios de evaluación.

| Criterio | Elemento que deberá aparecer | Puntuación |
|---|----------------------------------|------------|
| Identificación | Selección de termos | 0,2 |
| Comprendión do vocabulario pertinente | Léxico técnico específico | 0,2 |
| Corrección gramatical e capacidade de expresión escrita | Dominio básico da morfosintaxis. | 0,1 |

PREGUNTA 2. Redacción dun artigo divulgativo. (2 puntos).**Competencias que se van desenvolver a partir da pregunta 2.**

1. Desenvolver un pensamento crítico e independente a partir dos temas e problemas que formula a historia da arte, tanto desde unha perspectiva cronolóxica como conceptual.

2.- Comunicar por escrito de xeito coherente o pensamento crítico adquirido.

Obxectivos

1. Conseguir que cada estudiante redacte un artigo que podería ser publicado en calquera medio de comunicación escrita de carácter divulgativo.

2.- Fortalecer a capacidade dos/as alumnos/as á hora de investigar, documentar, redactar, achegar e difundir coñecemento.

Descripción do exercicio

A partir dun suposto realista proponsele oas/as alumnos/as a elaboración dun texto de extensión limitada (máximo 400 palabras), a través do cal poida comprender as posibilidades que ten a historia da arte á hora de ser analizada, explicada e transmitida a través de medios de comunicación escrita.

Criterios de avaliação.

| Criterio | Elemento que deberá aparecer | Puntuación |
|------------------------------|---|------------|
| Solidez das ideas expresadas | Argumentación correcta e sólida e coherente. Corrección gramatical y capacidad de expresión escrita. | 1,5 |
| Comunicación escrita | Redacción correcta na forma e no manexo dos conceptos e recursos semánticos. Corrección gramatical y capacidad de expresión escrita. | 0.5 |

PREGUNTA 3 e 4. Análise dunha obra. (3 puntos).**Competencias que se van desenvolver a partir da pregunta 3 e 4.**

1. Saber ver (en particular, a capacidade de mirar a obra de arte como un produto individual e á vez colectivo, ligado a unha tradición, xénero artístico e maneira de fazer)
2. Capacidad de observación (análise e comparación)
3. Capacidad de abstracción.
4. Intuición
5. Memoria visual (concretamente, a capacidade de recordar outras obras coetáneas ou similares á analizada)
6. Coñecemento dalgunhas técnicas e procedementos artísticos.

Obxectivos

1. Saber diferenciar o grao de proximidade da obra con respecto á natureza.
2. Aprender a identificar os rasgos característicos propios e definidores dun estilo ou xénero artístico.
3. Saber contextualizar nun marco histórico e cultural a obra proposta.

Descripción do exercicio

É un exercicio especialmente interesante para aprender a mirar cos ollos do artista e para entender que a arte é sempre unha abstracción da realidade.

Tamén permite entender a obra de arte en todas as súas dimensións: formais, estilísticas, espaciais, históricas e iconográficas e iconolóxicas.

O alumnado deberá proceder á clasificación e catalogación dunha das dúas obras propostas. Así mesmo, terá que contextualizala no marco histórico e artístico correspondente. Por último, deberá analizar empregando a terminoloxía adecuada todos os seus elementos significativos e significantes.

Criterios de avaliação.

| Criterio | Elemento que deberá aparecer | Puntuación |
|---|---|-------------------|
| A identificación da obra e a tradición artística a que pertence | Cronoloxía Estilo Obra Autor | 1 |
| O coñecemento do contexto histórico- artístico | Situación política, social y económica. Avances científicos e tecnolóxicos. Relación con outras obras de arte. Corrección gramatical y capacidad de expresión escrita. | 0,5 |
| O recoñecemento dos principais elementos formais que teñen sido determinados por convencións e clichés artísticos | Rasgos da praxis artística Rasgos do artista Compoñentes formais, estilísticos e iconográficos da obra Corrección gramatical y capacidad de expresión escrita. | 1,5 |