

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2025
HISTORIA DE ESPAÑA**

O exame consta de **4 preguntas de resposta obrigatoria, de 2,5 puntos cada unha**. A primeira sen apartados optativos e as outras tres con posibilidade de elección entre apartados.

**PREGUNTA 1. SOCIEDADES NO TEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FONTES DE INFORMACIÓN
(2,5 puntos)**

Este curso vostede incorpórase á redacción da revista do seu instituto como encargado/a da sección de divulgación histórica e os/as seus compañeiros/as explícanlle que xa dispoñen dalgún texto elaborado a partir dunha páxina web. Como a páxina consultada carece de referencias bibliográficas, pídenlle que se encargue de revisar o seguinte texto sobre a **Ilustración en España**, para detectar, explicar e rectificar posibles erros.

TEXTO PARA REVISAR:

Carlos III foi o monarca que impulsou o despotismo ilustrado en España, promovendo numerosas reformas co obxectivo de mellorar a economía e racionalizar as estruturas políticas. Entre as principais medidas adoptadas no seu reinado destaca a liberalización do comercio con América, ao acabar co monopolio español e permitir as viaxes desde os principais portos europeos, o que ía provocar un importante crecemento dos tráficós. As súas medidas tamén se orientaron ao fomento da educación e da cultura, outro dos grandes obxectivos do monarca. Entre elas destaca a creación das Sociedades Económicas de Amigos do País, destinadas a facilitar o acceso á ensinanza universitaria a mozos con escasos recursos.

Responda estes tres apartados:

- 1.1.** Identifique as informacións erróneas. **(0,5 puntos)**
- 1.2.** Explique os erros detectados. **(1,5 puntos)**
- 1.3.** Proceda á súa redacción correcta. **(0,5 puntos)**

PREGUNTA 2. O CAMIÑO CARA Á CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. ANÁLISE COMPARATIVA (2,5 puntos)

Vostede comeza a traballar nunha radio local que ten previsto realizar unha serie de podcasts sobre a Historia de España. A directora do programa explícalle que a súa intención é ofrecer aos seus oíntes contidos que vaian máis aló dos enfoques tradicionais para presentar os temas desde perspectivas máis razoadas e comparativas. A xefa de redacción encárgalle que presente unha análise comparativa a xeito de exemplo para futuros guións.

Responda un destes dous apartados:

- 2.1.** Compare as características dos partidos Conservador e Liberal durante a Restauración. **(2,5 puntos)**
- 2.2.** Compare as formas de oposición desenvolvidas polos maquis e polo movemento obreiro durante a ditadura franquista. **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 3. O CAMIÑO CARA Á CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO (2,5 puntos)

Atendendo aos seguintes criterios:

- Identificación do tema. **(0,5 puntos)**
- Contextualización do documento. **(0,5 puntos)**
- Comentario do proceso histórico/tema que se reflicte no documento. **(1,5 puntos)**

Responda un destes dous apartados:

3.1. Doc.1. Manifiesto dos Persas (1814):

“Señor; era costume dos antigos persas pasar cinco días de anarquía despois do falecemento do seu rei, a fin de que a experiencia dos asasinatos, roubos e outras desgrazas os obrigase a ser máis fieis ao seu sucesor. Para selo España a VM non necesitaba igual ensaio en seis anos da súa catividade [...]; mais, como en ausencia de VM se mudou o sistema [...] e nos achamos á fronte da nación nun Congreso que decreta o contrario do que sentimos [...], cremos un deber manifestar que [...] a monarquía absoluta [...] é unha obra da razón e da intelixencia: está subordinada á lei divina, á xustiza e ás regras fundamentais do Estado. [...] Non podendo deixar de pechar este respectuoso Manifiesto [...] coa protesta de que se estime sempre sen valor esa Constitución de Cádiz e por non aprobada por VM”. **(2,5 puntos)**

3.2. Doc.2. Declaración ao país efectuada pola Xunta de Defensa Nacional (1936):

“Basta! Fronte ao marxismo, España; fronte á anarquía, a lei, e encher o abismo odioso que separaba os españois cos froitos benfeitores dunha sólida obra de goberno que asente a solidariedade nacional baixo unha autoridade inflexible, que imponha a orde pública, que asegure a paz e propulse as desmaiadas enerxías da economía [...]. Ditas están as causas e insinuados os propósitos deste levantamento nacional, no que o Exército, cerebro, corazón e brazo, enriquece a grandeza da súa acción co sangue popular, que voluntariamente se incorpora ás filas dos salvadores de España”. **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 4. O MODELO DE DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DO MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TÁBOAS DE DATOS (2,5 puntos)

Atendendo aos seguintes criterios:

- Análise dos datos da táboa. **(1 punto)**
- Explicación do contido. **(1,5 puntos)**

Responda un destes dous apartados:

4.1. Valores das exportacións mineiras e metalúrxicas españolas (en miles de pesetas) (2,5 puntos)

Período	Total de exportacións	Exportacións mineiras e metalúrxicas	% do total
1849-1858	2.081.631	255.416	12,2
1859-1868	3.085.766	405.647	13,1
1869-1878	4.566.627	972.002	21,1

4.2. Distribución da poboación activa masculina por sectores (en porcentaxes) (2,5 puntos)

Ano	Primario	Secundario	Terciario
1950	47,6	26,5	25,9
1960	36,6	30,2	33,2
1970	22,8	38,4	38,8
1980	13,9	37,2	48,9

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2025
HISTORIA DE ESPAÑA**

El examen consta de **4 preguntas de respuesta obligatoria, de 2,5 puntos cada una**. La primera sin apartados optativos; las otras tres con posibilidad de elección entre apartados.

**PREGUNTA 1. SOCIEDADES EN EL TIEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
(2,5 puntos)**

Este curso usted se incorpora a la redacción de la revista de su instituto como encargado/a de la sección de divulgación histórica y sus compañeros/as le explican que ya disponen de algún texto elaborado a partir de una página web. Como la página consultada carece de referencias bibliográficas, le piden que se encargue de revisar el siguiente texto sobre la **Ilustración en España**, para detectar, explicar y rectificar posibles errores.

TEXTO PARA REVISAR:

Carlos III fue el monarca que impulsó el despotismo ilustrado en España, promoviendo numerosas reformas con el objetivo de mejorar la economía y racionalizar las estructuras políticas. Entre las principales medidas adoptadas en su reinado destaca la liberalización del comercio con América, al acabar con el monopolio español y permitir los viajes desde los principales puertos europeos, lo que iba a provocar un importante crecimiento de los tráficos. Sus medidas también se orientaron al fomento de la educación y la cultura, otro de los grandes objetivos del monarca. Entre ellas destaca la creación de las Sociedades Económicas de Amigos del País, destinadas a facilitar el acceso a la enseñanza universitaria a jóvenes con escasos recursos.

Responda estos tres apartados:

- 1.1.** Identifique las informaciones erróneas. **(0,5 puntos)**
- 1.2.** Explique los errores detectados. **(1,5 puntos)**
- 1.3.** Proceda a su redacción correcta. **(0,5 puntos)**

PREGUNTA 2. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. ANÁLISIS COMPARATIVO. (2,5 puntos)

Usted empieza a trabajar en una radio local que tiene previsto realizar una serie de pódcast sobre la Historia de España. La directora del programa le explica que su intención es ofrecer a sus oyentes contenidos que vayan más allá de los enfoques tradicionales para presentar los temas desde perspectivas más razonadas y comparativas. La jefa de redacción le encarga que presente un análisis comparativo a modo de ejemplo para futuros guiones.

Responda uno de estos dos apartados:

- 2.1.** Compare las características de los partidos Conservador y Liberal durante la Restauración. **(2,5 puntos)**
- 2.2.** Compare las formas de oposición llevadas a cabo por los maquis y por el movimiento obrero durante la dictadura franquista. **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 3. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO. (2,5 puntos)

Atendiendo a:

- Identificación del tema. **(0,5 puntos)**
- Contextualización del documento. **(0,5 puntos)**
- Comentario del proceso histórico/tema reflejado en el documento. **(1,5 puntos)**

Responda uno de estos dos apartados:

3.1. Doc.1. Manifiesto de los Persas (1814):

“Señor; era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a VM no necesitaba igual ensayo en seis años de su cautividad [...]; mas, como en ausencia de VM se ha mudado el sistema [...] y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos [...], creemos un deber manifestar que [...] la monarquía absoluta [...] es una obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado. [...] No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto [...] con la protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz y por no aprobada por VM”. **(2,5 puntos)**

3.2. Doc.2. Declaración al país efectuada por la Junta de Defensa Nacional (1936):

“¡Basta! Frente al marxismo, España; frente a la anarquía, la ley, y llenar el abismo odioso que separaba a los españoles con los frutos bienhechores de una sólida obra de gobierno que asiente la solidaridad nacional bajo una autoridad inflexible, que imponga el orden público, que asegure la paz y propulse las desmayadas energías de la economía [...]. Dichas están las causas e insinuados los propósitos de este levantamiento nacional, en el que el Ejército, cerebro, corazón y brazo, enriquece la grandeza de su acción con la sangre popular, que voluntariamente se incorpora a las filas de los salvadores de España”. **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 4. EL MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DEL MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TABLAS DE DATOS. (2,5 puntos)

Atendiendo a:

- Análisis de los datos de la tabla. **(1 punto)**
- Explicación del contenido. **(1,5 puntos)**

Responda uno de estos dos apartados:

4.1. Valores de las exportaciones mineras y metalúrgicas españolas (en miles de pesetas) **(2,5 puntos)**

Período	Total de exportaciones	Exportaciones mineras y metalúrgicas	% del total
1849-1858	2.081.631	255.416	12,2
1859-1868	3.085.766	405.647	13,1
1869-1878	4.566.627	972.002	21,1

4.2. Distribución de la población activa masculina por sectores (en porcentajes) **(2,5 puntos)**

Año	Primario	Secundario	Terciario
1950	47,6	26,5	25,9
1960	36,6	30,2	33,2
1970	22,8	38,4	38,8
1980	13,9	37,2	48,9