

PAU 2025
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: FRANCÉS
(Cód. 62)

Proba escrita (10 puntos)

PREGUNTA 1. BLOQUE DE COMUNICACIÓN. COMPRENSIÓN DE TEXTO ESCRITO

Puntuación: **3 puntos**

Esta pregunta pretende comprobar a comprensión lectora por parte do alumnado, fixando a atención nos detalles relevantes do texto.

Respostas correctas:

1.1. Selon l'Observatoire de la vie étudiante... (0,4 puntos)

Resposta :

c) la plupart des étudiant.e.s universitaires habite en dehors de la maison familiale.

1.2. Le tarif de la résidence étudiante comprend... (0,3 puntos)

Respostas :

a) L'électricité.

b) Le chauffage.

c) L'Internet.

1.3. Combien de logements étudiants publiques sont-ils disponibles ? (0,3 puntos)

Resposta :

b) 230.000.

1.4 Retrouvez dans le texte les passages qui répondent aux questions suivantes et recopiez-les (1,2 puntos)

1.4.1. À quel aspect faut-il faire attention quand on choisit la colocation ? (0,6 puntos)

Resposta : « *Mais attention à ce que tous les colocataires soient sur la même longueur d'onde, sans quoi l'expérience peut vite mal tourner* ».

1.4.2. Combien d'heures les étudiant.e.s doivent consacrer en échange d'un hébergement senior ? Quelle est leur mission ? (0,6 puntos)

Resposta : « *... qui propose aux étudiants un logement de 35 m² gratuit en échange d'une mission de 15 heures par semaine comme assistant d'animation, durant lesquels il partagera des moments – repas, sorties, activités – avec les seniors de la*

Exemplos de resposta / Solucións

résidence ».

Resposta incompleta : (0,3 puntos)

O/a estudante indica só unha das dúas partes do texto, por exemplo:

« 15 heures par semaine comme assistant d'animation »

« partagera des moments – repas, sorties, activités – avec les seniors de la résidence »

1.5. Vrai/faux? (0,8 puntos)

O alumnado terá que contestar se a información proporcionada nas **catro** preguntas ou enunciados é verdadeira (V) ou falsa (F).

a) La question la plus urgente après avoir obtenu le bac, c'est de trouver un job d'été. **Faux**
[Le plus urgent est de trouver un logement]

b) Il y a une forte crise de logement dans les villes universitaires. **Vrai**

c) Seulement les étudiant.e.s choisissent la colocation pour se loger. **Faux**
[Les étudiants représentent plus de la moitié des demandeurs, mais pas la totalité]

d) Domitys propose un logement gratuit aux étudiant.e.s contre 12 heures d'animation hebdomadaires. **Faux**

[Domitys propose un logement gratuit contre 15 heures d'animation hebdomadaires]

PREGUNTA 2. BLOQUE DE REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. MORFOSINTAXE

Puntuación: **2 puntos**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos morfosintácticos da lingua francesa. Consta de tres apartados dos que o alumnado deberá **responder dous**. En cada un deles deberá ser capaz de modificar e reescribir a estrutura dunha oración seguindo as indicacións do enunciado.

Respostas correctas:

2.1. Réécrivez la phrase au présent de l'indicatif :

Phrase : Certains préféreront trouver leur hébergement en résidence étudiante.

Resposta : « **Certains préfèrent trouver leur hébergement en résidence étudiante** ».

2.2. Transformez la phrase à la voix passive :

Phrase : Ce contexte tendu inspire à certains de nouvelles formules.

Resposta : « **De nouvelles formules sont inspirées par ce contexte tendu** ».
[Aquí, « à certains » pode omitirse, porque non é esencial para a estrutura pasiva.]

2.3. Réécrivez la phrase et remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :

Phrase : Citons Domitys, société spécialisée dans l'hébergement des seniors, qui propose aux étudiants un logement de 35 m² gratuit.

Resposta : « **Citons Domitys, société spécialisée dans l'hébergement des seniors, qui leur propose un logement de 35 m² gratuit** ».

Exemplos de resposta / Solucións

PREGUNTA 3. BLOQUE DE REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. LÉXICO

Puntuación: **2 puntos**

Esta pregunta avalía a capacidade do alumnado para entender e utilizar o vocabulario dentro dun contexto dado, non só recoñecendo palabras individuais, senón tamén interpretando correctamente o seu uso en frases ou textos máis amplos. Consta de tres apartados dos que o alumnado deberá **responder dous**.

Respostas correctas:

3.1. Cherchez dans le texte un synonyme pour les mots suivants :

Respostas :

obtenir ⇒ **décrocher**

lieu ⇒ **endroit**

calmer ⇒ **apaiser**

réussite ⇒ **succès**

3.2. Cherchez dans le texte deux expressions équivalentes à « vie en groupe ».

Respostas : « **vie en communauté** », « **colocation** »

3.3. Cherchez dans le texte un antonyme pour les mots suivants :

Respostas :

courte ⇒ **longue**

collectif ⇒ **individuel**

PREGUNTA 4. BLOQUE DE COMUNICACIÓN. PRODUCCIÓN ESCRITA

Puntuación: **3 puntos**

A pregunta pretende avaliar a capacidade e destreza do alumnado no ámbito da produción escrita. Búscase que os estudantes produzan textos claros, correctos e con un uso adecuado das estruturas lingüísticas do francés.

Os **3 puntos** outórganse segundo o maior ou menor grado de cumprimento destes parámetros:

- a) Coherencia e cohesión:** Estrutura clara, con ideas organizadas e un uso correcto dos conectores. O alumnado sabe expresar e estruturar correctamente as súas ideas facendo un uso pertinente e variado dos conectores. Non inclúe información irrelevante. **(1 punto)**
- b) Riqueza e precisión léxica:** O alumnado sabe empregar un vocabulario variado e preciso, evitando repeticións. **(0,7 puntos)**
- c) Corrección gramatical, ortografía e puntuación:** Uso correcto dos tempos verbais, as concordancias, os pronomes e outras estruturas gramaticais. A modo de exemplo: uso apropiado do presente, pasado (*passé composé*,

Exemplos de resposta / Solucións

imparfait), futuro, condicional e subxuntivo, segundo o contexto. Respecto das regras de concordancia de xénero e número entre suxeito, verbo, adxectivos e outros elementos da oración. Uso correcto dos pronomes persoais (suxeito e obxecto), relativos (*qui, que, dont*), demostrativos, adverbiais (*en, y*), etc. Uso correcto de frases subordinadas, uso da voz pasiva, negación e formación de preguntas.

Valorarase igualmente a corrección ortográfica e o uso adecuado da puntuación. **(0,8 puntos)**

- d) Adecuación :** O contido é completamente relevante e responde perfectamente á consigna. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Utiliza un rexistro de lingua adecuado ao tipo de texto (formal, informal, etc.). **(0,5 puntos)**

As respostas demasiado breves ou demasiado extensas con respecto ao límite permitido serán penalizadas con 0,5 puntos menos (-0,5 puntos). Se a composición non se adecúa á temática proporcionada na consigna a puntuación será de cero.