

**PAU 2025**

**CONVOCATORIA  
EXTRAORDINARIA**

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

**Alemán  
(Cód. 13)**

**BLOQUE 1: COMPRENSIÓN LECTORA**

**Pregunta 1: 2,5 puntos**

Con esta pregunta e os seus apartados 1.1. e 1.2. preténdese avaliar a comprensión lectora do alumnado, así como a súa capacidade para adquirir e asimilar a información máis relevante nese contexto que posibiliten o debate ou comunicación posterior sobre o tema. Avalíase pois a capacidade para comprender textos, expresarse e responder a situacións comunicativas determinadas.

**Resposta**

**1.1.**

**1.1.1.** Nicht erwähnt

**1.1.2.** Falsch

**1.1.3.** Richtig

**1.1.4.** Falsch

**1.1.5.** Richtig

**1.1.6.** Falsch

**1.2.**

**1.2.1.** B

**1.2.2.** B

**1.2.3.** A

**1.2.4.** A

**BLOQUE 2: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. LÉXICO**

**Pregunta 2.1.: 1,25 puntos**

Esta pregunta ten por obxectivo avaliar a capacidade do alumnado para entender e saber empregar o léxico dunha lingua nun determinado contexto, non só recoñecendo palabras individuais, senón tamén interpretando correctamente o seu uso dentro do texto.

**Resposta**

**wohlhabend:** reich

**Viertel:** Stadtteil

**niedrig:** billig

**Sanierung:** Restaurierung

**Zerstörung:** Destruktion

**Pregunta 2.2.: 1,25 puntos**

Preténdese valorar que o alumnado coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña a capacidade para explicar este significado.

O/A alumno/a poderá empregar sinónimos, antónimos ou incluír exemplos que amosen de maneira clara que comprende o significado da palabra.

Se se indican varios sinónimos ou antónimos para a mesma palabra e algún deles é claramente incorrecto, non se concederá ningunha puntuación á resposta.

Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa.

**Advertencia:** Non se terá en conta a tradución a outra lingua.

### **BLOQUE 3: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. MORFOSINTAXE**

#### **Pregunta 3: 2,5 puntos (0,25 cada resposta acertada)**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar a comprensión do texto e o coñecemento práctico dos aspectos morfosintácticos da lingua así como verificar que o alumnado ten capacidade para empregalos nun texto determinado.

#### **Resposta**

Ernährung, Bewegung, Entspannung **und** (1) Schlaf bilden die vier Säulen, **die** (2) unsere Gesundheit positiv beeinflussen **können** (*Modalverb*)(3). Eine ausgewogene (4) Ernährung **mit** (5) viel Obst und Gemüse ist sehr wichtig. Auch regelmäßige Bewegung ist wichtig, **um** (6) fit zu bleiben. Viele Menschen entspannen **sich** (7) mit Yoga oder Pilates, um Stress abzubauen. Bewegung an der frischen (8) Luft stärkt das Immunsystem. Wer täglich mehr **als** (9) 9,5 Stunden im Sitzen verbracht, **hat** (*haben*)(10) ein erhöhtes Risiko, frühzeitig zu sterben.

### **BLOQUE 4: COMUNICACIÓN E EXPRESIÓN ESCRITA**

#### **Pregunta 4: 2,5 puntos**

Con esta pregunta quérese avaliar a capacidade do alumnado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o tema sinalado na pregunta. Avaliarase igualmente que a expresión lingüística sexa correcta e fluída. Terase en conta a riqueza e emprego axeitado do léxico. O alumnado poderá e deberá escoller só unha das dúas opcións (4.1 ou 4.2).

A. Concederanse 2,5 puntos cando a redacción exprese con claridade e de xeito ordenado as opinións, teses e argumentos. O texto deberá estar pois ben organizado, posuír unha secuenciación lóxica e a expresión deberá ser fluída. A expresión gramatical deberá ser correcta.

B. Concederanse 2 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade e/ou repetición de ideas. Deberá haber fluidez na expresión e unha boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas.

C. Concederase 1 punto cando a redacción presente algunha confusión, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída ou presente erros gramaticais. Faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

D. Concederase 0,5 punto cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, o texto presente erros básicos na expresión lingüística e resulte deste modo difícil a comprensión da intención comunicativa.

**Corrección lingüística:**

Os erros ortográficos puntuaranse negativamente de acordo co seu número e importancia (serán máis graves en palabras básicas da lingua alemá ou cando se dean solucións contrarias ás normas lingüísticas do alemán: erros de concordancia e colocación, orde indebida ou inexacta das palabras, uso incorrecto das preposicións, dos casos ou do xénero, erros na formación de interrogativas ou negativas etc.).

A penalización de erros moi graves será de 0,1 puntos, graves 0,05 e leves 0,02.

Un erro repetido na mesma palabra só penalizará unha vez.

**Valorarase negativamente:**

Non responder de forma axeitada ao tema presentado na pregunta.

Non axustarse á extensión establecida.

Repetir literalmente frases que aparecen nos textos do exame.

**COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN**

Todas as preguntas están deseñadas para avaliar as habilidades lingüísticas do alumnado en alemán, así como a súa capacidade para usar o idioma en situacións comunicativas reais.