

PAU 2025
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
FRANCÉS
(Cód. 12)

Proba escrita (10 puntos)

PREGUNTA 1. BLOQUE DE COMUNICACIÓN. COMPRENSIÓN DE TEXTO ESCRITO

Puntuación: **3 puntos**

Esta pregunta pretende comprobar a comprensión lectora por parte do alumnado, fixando a atención nos detalles relevantes do texto.

Respostas correctas:

1.1. Que faut-il faire pour motiver les voisins à participer à la journée de nettoyage ? **(0,4 puntos)**

Resposta :

b) Fixer des objectifs clairs et réalisables pour la journée.

1.2. Quels sont les moyens recommandés pour recruter des bénévoles ? **(0,3 puntos)**

Respostas :

c) La publication sur des espaces communautaires.

d) Réseaux sociaux et autres.

1.3. Comment peut-on célébrer les efforts collectifs après la journée de nettoyage ? **(0,3 puntos)**

Resposta :

a) Partager des photos avant et après des zones nettoyées.

1.4. Retrouvez dans le texte les passages qui répondent aux questions suivantes et recopiez-les **(1,2 puntos)**

1.4.1. Quels objectifs peut-on fixer pour une journée de nettoyage ? **(0,6 puntos)**

Resposta correcta completa :

⇒ « *Souhaitez-vous réduire les déchets visibles, embellir le quartier ou peut-être éliminer des espèces envahissantes ?* ».

Exemplos de respostas incompletas :

⇒ « *réduire les déchets* » : indica unicamente un dos obxectivos, pero non recolle os demais (*embellir le quartier* ou *éliminer des espèces envahissantes*), polo que non

Exemplos de resposta / Solucións

responde completamente á pregunta que pedía todos os obxectivos posibles → 0,3 puntos

⇒ « *embellir le quartier* » : menciona só un dos obxectivos previstos, pero non fai referencia á redución de residuos nin á eliminación de especies invasoras → 0,3 puntos.

→ A resposta debe incluír os tres obxectivos textuais completos: « *réduire les déchets visibles, embellir le quartier ou peut-être éliminer des espèces envahissantes* », xa que a pregunta solicita cales obxectivos se poden fixar para a xornada de limpeza. Limitarse a un só deles non permite valorar se o/a alumno/a entendeu a globalidade da proposta segundo o texto, e por tanto deben considerarse respostas incompletas (máx. 0,3 puntos).

1.4.2. Comment peut-on promouvoir l'événement ? (0,6 puntos)

Resposta correcta completa : « *Utilisez tous les canaux disponibles pour faire passer le mot : publiez sur les espaces communautaires, partagez sur des forums locaux en ligne et encouragez la promotion de bouche-à-oreille* »

Exemplos de respostas incompletas :

⇒ « *Utilisez tous les canaux disponibles pour faire passer le mot* » : fai referencia á difusión xeral, pero non especifica a parte de publicación en espazos comunitarios, nin a promoción en foros locais, nin o boca a boca, polo que resulta incompleta → 0,3 puntos.

⇒ « *partagez sur des forums locaux en ligne et encouragez la promotion de bouche-à-oreille* » : indica dous medios concretos de promoción, pero omite o uso de todos os canles dispoñibles e a publicación nos espazos comunitarios, que tamén forman parte da estratexia completa → 0,3 puntos.

1.5. Vrai/faux? (0,8 puntos)

O alumnado terá que contestar se a información proporcionada nas **catro** preguntas ou enunciados é verdadeira (V) ou falsa (F).

a) La journée de nettoyage ne vise qu'à améliorer l'apparence des espaces publics. **Faux**

[Le texte précise que la journée de nettoyage a plusieurs objectifs, comme réduire les déchets et sensibiliser les habitants aux problématiques écologiques, pas uniquement améliorer l'apparence des espaces publics].

b) Fixer des objectifs clairs et réalisables favorise la motivation des participants. **Vrai**

c) Pour recruter des bénévoles, il faut embaucher une entreprise spécialisée. **Faux**

[Le texte suggère de recruter des bénévoles par des canaux communautaires (réseaux sociaux, dépliants, réunions), pas en embauchant une entreprise spécialisée].

d) Il est essentiel qu'on remercie toujours les bénévoles de leur participation. **Vrai**

PREGUNTA 2. BLOQUE DE REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. MORFOSINTAXE

Puntuación: **2 puntos**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos morfosintácticos da lingua francesa. Consta de tres apartados dos que o alumnado deberá **responder dous**. En cada un deles deberá ser capaz de modificar e reescribir a estrutura dunha oración seguindo as indicacións do enunciado.

Exemplos de resposta / Solucións

Respostas correctas:

2.1. Transformez l'élément souligné en un pronom et réécrivez la phrase :

Phrase : Ce type d'initiative permet de sensibiliser les habitants aux problématiques écologiques.

Resposta : « **Ce type d'initiative permet d'y sensibiliser les habitants** ».

2.2. Mettez cette phrase à la voix passive :

Phrase: Vous pouvez transformer votre quartier en un lieu plus propre et plus agréable à vivre.

Resposta : « **Votre quartier peut être transformé (par vous) en un lieu plus propre et plus agréable à vivre** ». [pódese aceptar a frase sen *par vous*, pois non altera a comprensión do significado central]

2.3. Mettez cette phrase au passé composé en faisant les transformations nécessaires :

Phrase: De plus, cette action collective crée des liens entre voisins, favorise l'entraide et renforce le sentiment d'appartenance à la communauté.

Resposta : « **De plus, cette action collective a créé des liens entre voisins, a favorisé l'entraide et a renforcé le sentiment d'appartenance à la communauté** ».

PREGUNTA 3. BLOQUE DE REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. LÉXICO

Puntuación: **2 puntos**

Esta pregunta avalía a capacidade do alumnado para entender e utilizar o vocabulario dentro dun contexto dado, non só recoñecendo palabras individuais, senón tamén interpretando correctamente o seu uso en frases ou textos máis amplos. Consta de tres apartados dos que o alumnado deberá **responder dous**.

Respostas correctas:

3.1. Cherchez dans le texte un synonyme pour les mots suivants :

Respostas :

évidents ⇒ **visibles**

estimer ⇒ **évaluer**

collectivité ⇒ **communauté**

contribution ⇒ **participation**

3.2. Cherchez dans le texte un terme équivalent à « d'une personne à une autre ».

Resposta : « **bouche-à-oreille** ».

3.3. Cherchez dans le texte un antonyme pour les mots suivants :

Respostas :

Exemplos de resposta / Solucións

inutile $\Rightarrow$ **indispensable**

dégrader $\Rightarrow$ **embellir**

PREGUNTA 4. BLOQUE DE COMUNICACIÓN. PRODUCCIÓN ESCRITA

Puntuación: **3 puntos**

A pregunta pretende avaliar a capacidade e destreza do alumnado no ámbito da produción escrita. Búscase que os estudantes produzan textos claros, correctos e con un uso adecuado das estruturas lingüísticas do francés.

Os **3 puntos** outorgaranse segundo o maior ou menor grado de cumprimento destes parámetros:

- a) **Coherencia e cohesión:** Estrutura clara, con ideas organizadas e un uso correcto dos conectores. O alumnado sabe expresar e estruturar correctamente as súas ideas facendo un uso pertinente e variado dos conectores. Non inclúe información irrelevante. **(1 punto)**
- b) **Riqueza e precisión léxica:** O alumnado sabe empregar un vocabulario variado e preciso, evitando repeticións. **(0,7 puntos)**
- c) **Corrección gramatical, ortografía e puntuación:** Uso correcto dos tempos verbais, as concordancias, os pronomes e outras estruturas gramaticais. A modo de exemplo: uso apropiado do presente, pasado (*passé composé, imparfait*), futuro, condicional e subxuntivo, segundo o contexto. Respecto das regras de concordancia de xénero e número entre suxeito, verbo, adxectivos e outros elementos da oración. Uso correcto dos pronomes persoais (suxeito e obxecto), relativos (*qui, que, dont*), demostrativos, adverbiais (*en, y*), etc. Uso correcto de frases subordinadas, uso da voz pasiva, negación e formación de preguntas. Valorarase igualmente a corrección ortográfica e o uso adecuado da puntuación. **(0,8 puntos)**
- d) **Adecuación :** O contido é completamente relevante e responde perfectamente á consigna. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Utiliza un rexistro de lingua adecuado ao tipo de texto (formal, informal, etc.). **(0,5 puntos)**

As respostas demasiado breves ou demasiado extensas con respecto ao límite permitido serán penalizadas con 0,5 puntos menos (-0,5 puntos). Se a composición non se adecúa á temática proporcionada na consigna a puntuación será de cero.